

**Каталог
дополнительных
профессиональных
программ**

Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	УЭ-1	Менеджмент и экономика образования	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования; - составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н); - учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования); - направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным дисциплинам. <p>Трудоемкость: 1034 час. Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
2	УЭ-2	Менеджмент и экономика	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики; - совершенствует управленческую, организационную, информационно-аналитическую, проектно-исследовательскую, финансово-экономическую и инновационную компетенции; - предполагает 320 аудиторных часов (2 сессии по 3 недели) и защиту выпускной аттестационной работы в ходе итоговой аттестации. <p>Трудоемкость: 464 час. Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
3	ДО-1	Дошкольное образование	<p>Освоение программы предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - изучение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования; - освоение современных методик и технологий в работе с детьми дошкольного возраста; - получение практико-ориентированной подготовки по проектированию и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста; - проектирование информационных, методических, дидактических материалов для организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений; - прохождение учебной практики, позволяющей закрепить, расширить и систематизировать полученные знания и умения. <p>Трудоемкость: 768 час. Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля) Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
4	ДО-2	Теория и практика дошкольного образования в условиях стандартизации	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста, основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; - получают практико-ориентированную подготовку по планированию и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; - анализируют и проектируют организацию различных видов деятельности детей, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте; - проектируют партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач и психолого-педагогического просвещения. <p>Трудоемкость: 532 час. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического профиля) Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
5	ДО-27	Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО	<p>В процессе освоения программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают общие и специальные дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования; - осваивают современные методики, технологии и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста; - получают опыт проектирования и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста; - развивают умения проектирования информационных, методических и дидактических материалов для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации. <p>Трудоемкость: 370 час. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического профиля) и стаж работы в должности воспитателя не менее 3 лет Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
6	ДО-28	Теория и практика физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста (с использованием дистанционных образовательных технологий)	<p>В процессе обучения слушатели изучают нормативно – правовые, общепедагогические, психологические, медицинские, методические и организационные основы профессиональной деятельности, овладевают умениями проектирования и организации образовательного процесса по физическому развитию и воспитанию детей в разных возрастных группах, также с современными педагогическими и здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>Трудоемкость: 380 час. Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического профиля), работающие в должности «воспитатель (инструктор) по физической культуре» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
7	КП-1	Олигофренопедагогика	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики. В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучают дисциплины профессионального цикла и специальные методики обучения детей дошкольного и школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью;- получают представление об особенностях обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с иными нарушениями: сенсорными нарушениями, нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями. <p>Трудоемкость: 464 час. Категория слушателей: педагоги (специалисты), имеющие высшее или среднее педагогическое (психологическое) образование Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
8	КП-2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ. В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- получают представление о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;- учатся проектировать программно-методическую документацию (программы коррекционной работы, адаптированные образовательные программы);- овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. <p>Трудоемкость: 270 час. Категория слушателей: педагоги, имеющие среднее и высшее педагогическое (психологическое) образование Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
9	КП-3	Логопедия	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики. В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучают общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки;- рассматривают вопросы этиологии, симптоматики, дифференциальной диагностики речевых расстройств;- изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной речи;- овладевают навыком проектирования программно-методической документации логопеда. <p>Трудоемкость: 554 час. Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее педагогическое образование Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
10	КП-33	Основы дошкольной специальной педагогики	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования детей с ОВЗ.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают теоретико-методологические, правовые основы организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - изучают особенности организации образовательного процесса в соответствии с примерными адаптированными основными общеобразовательными программами дошкольного образования по нозологическим группам; - учатся проектировать программно-методическую документацию; - овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ОВЗ. <p>Трудоемкость: 260 ч. Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее (высшее) педагогическое образование Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики</p>
11	ПО-1	Педагогика, психология и методика профессионального обучения	<p>Программа профессиональной переподготовки предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии; - усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности педагога, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы; - формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений в рамках организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения. <p>Трудоемкость: 250 час. Категория слушателей: мастера производственного обучения образовательных организаций СПО, не имеющие профессионального педагогического образования Программу реализует: кафедра профессионального образования Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
12	ПП-1	Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательной организации	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной – педагогической – деятельности; - расширяет общекультурный, профессиональный, научно-педагогический кругозор. <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают представление о возрастных особенностях и возможностях детей; - рассматривают основные категории педагогики и педагогической психологии; - изучают основы профессиональной педагогической деятельности; - анализируют и проектируют образовательный процесс с использованием современных подходов, технологий и методик. <p>Трудоемкость: 520 час. Категория слушателей: педагоги ОО, не имеющие педагогического образования (с педагогическим стажем менее 5 лет) Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
13	ПП-31	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с психолого-педагогическими особенностями и возможностями обучающихся в системе дополнительного образования; - рассматривают основные категории педагогики дополнительного образования детей и педагогической психологии; - изучают теоретико-методические и практические аспекты организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей; - проектируют и анализируют дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых; - проектируют и анализируют учебные занятия и досуговые мероприятия с использованием современных подходов, технологий и методик дополнительного образования. <p>Трудоемкость: 350 час. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, не имеющие педагогического образования Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
14	ТМ-2	Тьюторство в образовании	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере тьюторского сопровождения процесса индивидуального образования.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают теоретические основы тьюторского сопровождения процесса индивидуального образования; - знакомятся с технологиями тьюторского сопровождения; - получают информацию о формах, методах и приемах тьюторского сопровождения; - учатся выявлять область образовательных интересов и затруднений обучающихся; - осуществляют анализ образовательных ресурсов; - проектируют индивидуальные учебные планы обучающихся. <p>Трудоемкость: 471 час. Категория слушателей: учителя и педагоги образовательных организаций, методисты и специалисты органов управления образованием Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
15	ТМ-146	Немецкий как второй иностранный	<p>В ходе обучения по программе слушатели будут знать: нормативное сопровождение, учебно-методическое обеспечение преподавания второго иностранного языка, особенности методики обучения второму иностранному языку, психологические аспекты изучения второго иностранного языка, современные образовательные технологии для обучения второму иностранному языку.</p> <p>Трудоемкость: 300 час. Категория слушателей: учителя иностранного языка с правом преподавания немецкого языка, не имеющие опыта работы с немецким языком или имеющие перерыв в педагогической практике Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>

Программы повышения квалификации

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	ДО-3	ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО	<p>Программа повышения квалификации «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога образовательной организации» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов образовательных организаций в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с дошкольниками; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы с дошкольниками; направленность слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: материалы для обобщения опыта работы по организации образовательного процесса, работе с родителями и др.</p>
2	ДО-4	ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает ориентацию слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС ДО; расширение круга знаний педагогов в области подходов и технологий, используемых в работе с дошкольниками; проектирование и анализ организации образовательного процесса.</p> <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
3	ДО-5	Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии	<p>Программа направлена на освоение теоретических и практических основ деятельности музыкальных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также на самореализацию личностного и профессионального потенциала обучающихся.</p> <p>Программа предусматривает расширение круга знаний музыкальных руководителей в области современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов деятельности музыкального руководителя, ориентацию слушателей на идеи личностно-ориентированного образования с учётом требований к структуре образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Трудоемкость: 72 час.</p> <p>Категория слушателей: музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p> <p>Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы (авторские программы, программы дополнительного образования, сценарии мероприятий и др.)</p>
4	ДО-6	ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования;- получают информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования;- знакомятся с современными тенденциями развития дошкольного образования;- обсуждают современные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;- анализируют примерные основные образовательные программы дошкольного образования. <p>Трудоемкость: 72 час.</p> <p>Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p>Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p> <p>Необходимые материалы: примерные образовательные программы дошкольного образования, материалы для представления опыта работы</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
5	ДО-7	ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросах проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов ОО в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с детьми младенческого и раннего возраста; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы; направленность слушателей на идеи личностно-ориентированного образования и воспитания в условиях ФГОС ДО.</p> <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: материалы для обобщения опыта работы (конспекты мероприятий с детьми раннего возраста, игры и др.)</p>
6	ДО-8	Современное физическое воспитание и развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: организация, методики, технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - анализируют информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования; - получают знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей раннего и дошкольного возраста; - получают представление о психолого-педагогических условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - знакомятся с требованиями к содержанию и организации физического развития и воспитания детей. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: воспитатели (инструкторы) по физической культуре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы (программы дополнительного образования, планы мероприятий с воспитанниками)</p>
7	ДО-9	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - приобретают знания об информационно-коммуникационных технологиях; - получают представление об организации образовательного процесса с применением ИКТ; - создают и оформляют методические материалы с применением ИКТ; - анализируют опыт использования ИКТ при реализации основной образовательной программы дошкольного образования. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: материалы для обобщения опыта работы по организации образовательного процесса, работе с родителями и др.</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
8	ДО-11	Взаимодействие педагогов с семьями дошкольников: инновационные формы и содержание	<p>Данный курс предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение новых требований к организации взаимодействия педагогов дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО; - ознакомление с инновационными формами взаимодействия педагогов с семьями воспитанников; - обсуждение ключевых содержательных линий во взаимодействии с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; - проектирование модели взаимодействия с семьями воспитанников и конкретных мероприятий в разных формах. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: материалы из опыта работы педагогов с семьями воспитанников (сценарии, конспекты, планы, проекты мероприятий и др.)</p>
9	ДО-12	Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребенка от рождения до 8 лет по всем направлениям развития дошкольников; - основные методы педагогической диагностики и технологии ее проведения; - содержание педагогической диагностики в соответствии с ООП дошкольного образования и авторскими ООП дошкольного образования; - возможности использования результатов педагогической диагностики для индивидуализации образования дошкольников и оптимизации работы с группой детей. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: авторские ООП дошкольного образования; программы мониторинга образовательной организации (при наличии ее в ООП ДО) схемы (карты обследования индивидуального развития детей)</p>
10	ДО-13	Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования и требований к качеству дошкольного образования.</p> <p>Программа создает условия для обсуждения вопросов оказания качественных образовательных услуг в сфере дошкольного образования с учетом моделей организации образовательного процесса, представленных в ООП ДО образовательных организаций, а также в зависимости от профиля профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: модели организации образовательного процесса, представленные в ООП ДО образовательной организации</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
11	ДО-14	Рабочая программа педагога дошкольной образовательной организации: от разработки до реализации	<p>Предлагаемая программа создает условия:</p> <ul style="list-style-type: none">- для ознакомления с нормативно-правовыми требованиями к проектированию рабочей программы педагога ДОО;- для ознакомления со структурой и содержанием рабочей программы педагога ДОО;- для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов в освоении технологии проектирования рабочей программы педагога, направленной на реализацию ООП дошкольного образования образовательной организации. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: проекты рабочих программ (при их наличии), авторские ООП дошкольного образования</p>
12	ДО-15	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к содержанию современной образовательной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования;- теоретические основы моделирования образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования;- особенности программно-методического обеспечения реализации ООП дошкольного образования;- особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: авторские ООП дошкольного образования, проекты РППС (при их наличии)</p>
13	ДО-17	Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомятся с различными современными образовательными технологиями;- изучают особенности использования современных образовательных технологий в процессе реализации ООП дошкольного образования;- осваивают основы образовательных технологий и алгоритм их внедрения в практику образовательной организации;- анализируют эффективность применения/использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;- получают опыт проектирования мероприятий с использованием освоенных образовательных технологий. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
14	ДО-18	Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение современных форм организации образовательного процесса и технологии их проектирования;- разработку критериев оценки и оценивание проектов мероприятий/мероприятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования;- обсуждение эффективности использования современных форм организации образовательного процесса в ДОО;- получение опыта проектирования образовательной деятельности с воспитанниками в разных формах. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p>
15	ДО-19	ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение основных подходов к процессу индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО ;- обсуждение ключевых направлений процесса индивидуализации в дошкольном образовании;- изучение особенностей организации образовательного процесса по основным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с принципом индивидуализации;- изучение особенностей проектирования индивидуального маршрута ребенка/маршрута сопровождения ребенка в образовательном процессе;- проектирование образовательного процесса с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p>
16	ДО-20	Профессиональный стандарт "Педагог" как основа профессионального развития воспитателя ДОО	<p>В результате обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучают структуру и содержание Профессионального стандарта «Педагог»;- получают представление о требованиях к профессиональной деятельности воспитателя в контексте Профессионального стандарта «Педагог»;- получают информацию о содержании и направлениях работы воспитателя в контексте ФГОС дошкольного образования;- обсуждают затруднения в профессиональной деятельности и определяют направления персонифицированного профессионального развития. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: воспитатели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
17	ДО-21	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога	<p>Данная программа реализуется в ОЧНОЙ форме и предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение возможностей использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога; - освоение знаний о подготовке дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций; - создание и оформление дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций и с использованием основных инструментов/дополнительных возможностей программ; - проведение анализа и экспертизы использования ИКТ в образовательном процессе ДОО и профессиональной деятельности педагогов; - разработку и представление методического «портфеля», разработанного в ходе освоения ППК. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p>
18	ДО-22	Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о методах, технологиях и приемах развития связной речи детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования занятий по развитию связной речи.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p>
19	ДО-26	Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области применения современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для изобразительной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (квиллинг, айрисфолдинг, декупаж, песочная анимация, водная анимация и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с дошкольниками.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования/или по дополнительным образовательным программам для детей Программу реализует: кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
20	ДО-29	Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату	<p>В процессе освоения программы рассматриваются научно-практические основы проектирования как особого вида профессиональной педагогической деятельности. Проектная деятельность анализируется как средство изменения педагогической действительности в ДОО. Раскрывается логика и содержание проектирования; освещается характеристика педагогических проектов, специфика проектных процедур педагога ДОО. Предусматривается возможность разработки индивидуального (коллективного) педагогического проекта.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: тексты с описанием самостоятельно разработанных педагогических проектов (бумажный и электронный варианты)</p>
21	ДО-30	Воспитатель года: готовимся к конкурсу профессионального мастерства	<p>Программа направлена на изучение содержания и критериев оценки конкурсных мероприятий конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года", анализ конкурсных мероприятий, на ознакомление с формами обобщения и представления опыта педагогической работы, на проектирование конкурсных мероприятий в разных формах.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций - участники регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации "Воспитатель года" Программу реализует: кафедра дошкольного образования Необходимые материалы: конспекты мероприятий с педагогами, воспитанниками, разработки публичных выступлений, презентационные материалы и др.</p>
22	КП-4	Содержание коррекционно-развивающего процесса в группах для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	<p>Программа имеет практическую направленность и рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику деятельности воспитателя группы компенсирующей и/или комбинированной направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - вопросы планирования деятельности воспитателя и проектирования рабочих программ; - коррекционно-развивающие технологии работы с детьми, имеющими нарушения речи, интеллекта, слуха, зрения, РАС, ЗПР, функций опорно-двигательного аппарата, поведения. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: материалы для представления опыта</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
23	КП-5	Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации	<p>Программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с нормативными документами различного уровня, регламентирующими процесс включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную организацию; - анализ условий, необходимых и достаточных для осуществления инклюзивного подхода; - обсуждение вопросов организации тьюторского сопровождения в инклюзивном образовании; - овладение алгоритмом адаптации программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов, учителя, воспитатели, другие заинтересованные лица Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: аналитическая справка о контингенте детей с ОВЗ в образовательной организации, тексты программ коррекционной работы образовательной организации</p>
24	КП-6	Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС	<p>Программа нацелена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на совершенствование представлений об организации и содержании коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; - на обсуждение вопросов планирования работы специалистов; - на овладение коррекционно-развивающими, инклюзивными технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и воспитывающимися в различных условиях. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО и организаций, реализующих программу дошкольного образования Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: материалы для представления опыта</p>
25	КП-7	Организационно-методические основы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ. Освоение программы позволяет овладеть навыками формирования универсальных учебных действий, проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов, разработки системы оценки достижения планируемых результатов.</p> <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, учителя общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: текст ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>
26	КП-8	Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации	<p>Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для проектирования и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: руководители, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги дошкольных ОО Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: материалы для представления опыта</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
27	КП-34	Организационно-методические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	<p>Обучение по программе предусматривает повышение квалификации с целью совершенствования профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ходе освоения программы слушатели овладеют навыками проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, СИПР; познакомятся с современными коррекционно-развивающими технологиями, используемыми в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, учителя и специалисты общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики</p>
28	КП-35	Организационно-методические основы реализации стандартов в классе для детей с нарушением зрения	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в сфере образования детей с нарушением зрения.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривают теоретико-методологические, правовые основы организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения зрения,- изучают условия, необходимые для реализации адаптированных программ;- овладевают навыками проектирования рабочей документации в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;- знакомятся с современными коррекционно-развивающими технологиями, используемыми в урочной и внеурочной деятельности. <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, учителя и специалисты общеобразовательных организаций и другие заинтересованные лица Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: АООП образовательной организации</p>
29	КП-36	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ. Слушатели овладеют знаниями о механизмах адаптации программ предметов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; получают практическую помощь в разработке /доработке адаптированной образовательной программы.</p> <p>Трудоемкость: 16 час. Категория слушателей: учителя НОО, ООО, СОО, специалисты общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики Необходимые материалы: АОП учителя, специалиста</p>
30	КП-37	Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в сфере организации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ и направлена на изучение специфики диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов ПМП(к). Освоение программы позволит слушателям овладеть навыками организации деятельности консилиума; проектирования необходимой документации.</p> <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, специалисты общеобразовательных организаций Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
31	КП-38	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	<p>Программа направлена на повышение профессиональных компетенций в сфере реализации основных направлений деятельности психолого-медико-педагогических комиссий. В рамках курсов предполагается обсуждение нормативно-правовых и организационно-методических аспектов деятельности центральной и территориальных ПМПК.</p> <p>Трудоемкость: 16 час. Категория слушателей: руководители и специалисты психолого-медико-педагогических комиссий Программу реализует: кафедра коррекционной педагогики</p>
32	ОЗ-8	Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	<p>Программа знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none">- с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов;- с практическими навыками осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних;- с вопросами организации профилактической работы. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: заместители руководителей по учебно-воспитательной работе и охране здоровья, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
33	ОЗ-14	Профилактика компьютерной зависимости у подростка	<p>Программа предполагает рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационная безопасность детей;- виды онлайн угроз, представляющих опасность для физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка;- правила ответственного и безопасного использования компьютерной техники;- зависимое поведение, его причины, факторы риска;- игровая и интернет-зависимость. <p>В ходе практических занятий слушатели смогут составить план профилактики компьютерной и игровой зависимостей у подростка, а также составить информационный модуль для родителей подростков.</p> <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов) Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
34	ОЗ-15	Деятельность педагога по сопровождению обучающихся в период адаптации	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам сопровождения обучающихся в период адаптации (1-й класс, 5-й класс, 10-й класс). В ходе программы рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- ключевые аспекты адаптации (физиологический, психологический и социальный);- факторы риска нарушения здоровья при обучении в школе;- прогнозирование возможных трудностей в адаптации и помощь обучающимся по преодолению трудностей. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
35	ОЗ-16	Профилактика школьных трудностей	<p>В результате освоения программы слушатели смогут: выявлять разнообразные проблемы детей, связанные с особенностями их развития; оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; освоить и применять технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
36	ОЗ-17	Современные стратегии профилактики употребления психоактивных веществ у детей и подростков	<p>Программа имеет практическую направленность и включает: - освоение алгоритма действий в случае выявления признаков опьянения у несовершеннолетних; - освоение психолого-педагогическими технологиями профилактики употребления психоактивных веществ.</p> <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: заместители руководителей по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, учителя Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
37	ПО-3	Психолого-педагогические основы сопровождения группы обучающихся по программам СПО	<p>В процессе изучения программы слушатели знакомятся с критериями и диагностическим инструментарием, применяемым для изучения ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных и интеллектуальных характеристик обучающихся; изучают средства организации и коррекции общения студентов; приобретают навыки формирования развивающей образовательной среды в ПОО с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей студентов.</p> <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: заместители руководителей по УВР, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения; методисты и воспитатели ПОО Программу реализует: кафедра профессионального образования</p>
38	ПО-8	Нормативное и учебно-программное сопровождение практики обучающихся профессиональных образовательных организаций	<p>Программа имеет практическую направленность и позволяет: - изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение практики в ПОО; - познакомиться с требованиями к учебно-программному обеспечению практики; - разработать учебно-программную документацию и комплекс оценочных средств по профессиональному модулю и практике.</p> <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: мастера производственного обучения Программу реализует: кафедра профессионального образования Необходимые материалы: рабочие программы профессиональных модулей, комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
39	ПО-10	Проектирование педагогического процесса в ПОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретают знания о логике педагогического проектирования; - получают представление о компетентностном подходе при организации образовательного процесса, организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы обучающихся ; - анализируют и разрабатывают проекты учебных занятий и воспитательных мероприятий и др. <p>Трудоемкость: 40 час.</p> <p>Категория слушателей: мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин ПОО</p> <p>По данной программе возможно обучение педагогического коллектива из одной профессиональной образовательной организации</p> <p>Программу реализует: кафедра профессионального образования</p> <p>Необходимые материалы: материалы из опыта работы с обучающимися для выступления в ходе курсов</p>
40	ПО-12	Нормативно-методическое сопровождение ФГОС СПО	<p>В процессе обучения слушатели знакомятся с законодательными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующими деятельность ПОО; изучают теоретические и нормативные основы разработки учебно-программной документации и инструментов оценки качества профессионального образования. В рамках изучения данной программы слушатели овладеют способами разработки учебно-программной документации и комплектов оценочных средств по УД и по ПМ.</p> <p>Трудоемкость: 72 час.</p> <p>Категория слушателей: преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения; заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, воспитатели ПОО АО</p> <p>Программу реализует: кафедра профессионального образования</p> <p>Необходимые материалы: комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по УД и по ПМ</p>
41	ПО-13	Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях	<p>Предлагаемая программа имеет практическую направленность и направлена на изучение способов проектирования учебных занятий в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование учебных занятий по дисциплине; - проектирование урока производственного обучения; - разработку поурочных планов и конспектов уроков; - анализ и самоанализ уроков для контроля качества образовательного процесса. <p>Трудоемкость: 24 час.</p> <p>Категория слушателей: заместители руководителей, методисты, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения</p> <p>Программу реализует: кафедра профессионального образования</p> <p>Необходимые материалы: проекты учебных занятий, формы анализа и самоанализа учебных занятий</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
42	ПО-14	Инновации в профессиональном образовании: методическое сопровождение	<p>В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы стандартизации профессионального образования, в т.ч. разработки и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, концепцию ФГОС СПО четвертого поколения; тенденции развития конкурсного движения по стандартам "Ворлдскиллс", изучают методологию проектной и исследовательской деятельности обучающихся, овладевают способами проектирования и разработки УПД с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50.</p> <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: педагоги профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей, методисты Программу реализует: кафедра профессионального образования</p>
43	ПО-15	Реализация образовательных программ в ПОО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	<p>В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы реализации ДОТ и электронного обучения в практике ПОО, элементы ДОТ, овладевают способами педагогического проектирования материалов для ДОТ.</p> <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: педагоги профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей, методисты Программу реализует: кафедра профессионального образования</p>
44	ПО-16	Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО	<p>Слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы СПО; методические аспекты проведения демонстрационного экзамена и организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентного подхода, овладевают способами разработки учебно-программной документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО/ ФГОС СПО по ТОП-50.</p> <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, методисты ПОО Программу реализует: кафедра профессионального образования</p>
45	ПП-3	Развитие социальной компетентности обучающихся в условиях детского дома, школы-интерната	<p>В ходе обучения педагоги рассмотрят суть социальной компетенции; факторы, влияющие на развитие социальной компетенции воспитанников детского дома.</p> <p>В ходе выездных практических занятий слушатели познакомятся с содержанием и формами деятельности педагогов по развитию коммуникативных навыков обучающихся, расширению их представлений об окружающем мире; развитию навыков самообразования; формированию готовности к трудовой /профессионально-трудовой деятельности .</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: воспитатели детских домов, школ-интернатов Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
46	ПП-5	Техники и приемы развития творческих способностей ребенка	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомятся с современными психолого-педагогическими подходами к развитию личности ребенка;- овладевают методами, приемами и техниками развития творческого потенциала участников образовательного процесса;- развивают навыки активизации интеллектуальной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа внеурочной деятельности по развитию творческих способностей обучающихся (при наличии, для практической работы). Материалы из опыта работы деятельности по развитию творческих способностей обучающихся для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>
47	ПП-6	Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладевают навыками проектирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий в логике требований стандартов;- изучают вопросы проектирования и реализации программ внеурочной деятельности, а также вопросы организации детского самоуправления школьного уровня;- знакомятся с опытом своих коллег, с современными программами, технологиями, техниками воспитательной работы с детьми. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: педагоги-организаторы, старшие вожатые Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа внеурочной деятельности (при наличии, для практической работы), проекты (конспекты) воспитательных мероприятий для анализа</p>
48	ПП-7	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривают современные подходы к организации воспитательной работы в группе продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО;- получают навыки проектирования и организации образовательной работы в группе продленного дня с учетом возрастных особенностей школьников, особенностей группы и др.;- знакомятся с опытом своих коллег, с современными технологиями, формами и методами воспитательной работы с детьми;- овладевают педагогическими приемами, направленными на интеллектуальное и творческое развитие обучающихся. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: воспитатели групп продленного дня Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: программа внеурочной деятельности (при наличии, для практической работы); материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации; проекты воспитательных мероприятий</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
49	ПП-15	Организация дополнительного образования детей	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучают особенности организации работы в системе дополнительного образования;- анализируют и проектируют дополнительные образовательные программы по своему направлению деятельности;- изучают и отрабатывают приёмы педагогической техники на мастер-классах и выездных занятиях;- представляют собственный опыт работы. <p>Трудоёмкость: 72 час. Категория слушателей: педагоги организаций дополнительного образования детей Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: дополнительная общеобразовательная программа; материалы из опыта работы для выступления в ходе курсов повышения квалификации</p>
50	ПП-18	Организация деятельности классного руководителя в условиях стандартизации образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривают современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования;- овладевают приемами проектирования и организации воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей, особенностей класса, индивидуальных особенностей обучающихся и др.;- знакомятся с опытом своих коллег, с современными технологиями, формами и методами, техниками воспитательной работы с детьми;- получают навыки педагогического проектирования (программы, мероприятия) ;- изучают приемы конструктивного взаимодействия с различными категориями детей;- рассматривают вопросы взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся. <p>Трудоёмкость: 40 час. Категория слушателей: классные руководители образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
51	ПП-19	Региональная программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области»	<p>В ходе курсов педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомятся с содержанием программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области»;- составят план мероприятий по реализации данной программы во внеурочной деятельности. <p>Трудоёмкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
52	ПП-20	Формирование ценностей семейной жизни у обучающихся	<p>В ходе обучения рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовое обеспечение процесса воспитания семейных ценностей;- базовые национальные ценности;- процесс формирования ценностей семейной жизни у школьников. <p>Трудоёмкость: 40 час. Категория слушателей: классные руководители, педагоги-библиотекари, социальные педагоги, педагоги-психологи и др. заинтересованные лица Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
53	ПП-23	Формирование родительской ответственности	<p>Данный курс позволяет педагогам осмыслить понятия «родительская ответственность» и «ответственное родительство»; проанализировать сложившуюся практику работы с родителями; познакомиться с различными способами формирования и развития родительской ответственности; овладеть технологией проектирования мероприятий с родителями (акций, марафонов, родительских конференций и др.).</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
54	ПП-25	ФГОС ОО: конструирование урока и внеурочного занятия	<p>В ходе обучения слушатели смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать технологическую карту/проект урока и внеурочного занятия с учетом требований ФГОС НОО (ФГОС ООО, ФГОС СОО); - разработать карту для оценки качества урока и внеурочного занятия; - проанализировать урок, внеурочное занятие в контексте требований ФГОС ОО. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: проекты (конспекты) уроков и внеурочных занятий для анализа</p>
55	ПП-28	Технологии в работе с интеллектуально одаренными детьми	<p>В ходе обучения рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «интеллектуальная одаренность», «интеллектуально одаренные дети»; - организация работы с интеллектуально одаренными детьми; - технологии в работе с интеллектуально одаренными детьми (когнитивная образовательная технология, технологии креативного мышления, игровые технологии, технологии проектного обучения). <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
56	ПП-30	Медиативный подход в работе педагога	<p>В ходе практических занятий слушатели приобретут опыт анализа конкретных ситуаций, применения техник и приемов урегулирования споров и конфликтов, отвечающих принципам восстановительной культуры.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: классные руководители, педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
57	ПП-32	Индивидуальный образовательный маршрут в дополнительном образовании детей	<p>Слушатели смогут познакомиться со структурой и логикой построения индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании детей; разработать план собственных действий по проектированию индивидуального маршрута.</p> <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования детей Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
58	ПП-37	Практикум по педагогическому целеполаганию	<p>В ходе практических занятий слушатели отработают различные варианты постановки целей и задач при разработке образовательных программ, учебных занятий и воспитательных мероприятий.</p> <p>Трудоемкость: 16 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
59	ПП-41	Формирующее оценивание в школе	<p>Педагоги познакомятся с понятием, принципами, приемами формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной и основной школы, смогут проанализировать урок в аспекте формирующего оценивания и разработать проект урока с включением адекватных возрасту обучающихся приемов формирующего оценивания.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
60	ПП-42	Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями	<p>В результате освоения программы слушатели смогут:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях учащихся, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью);- познакомиться с психолого-педагогическими технологиями необходимыми для работы с различным контингентом обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, методисты Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
61	ПП-43	Мастер-класс по проектированию интерактивных форм и методов воспитания и социализации детей	<p>Слушатели в ходе тренингов и мастер-классов будут разрабатывать образовательные события, содержащие интерактивные формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none">- дискуссионные: диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, анализ ситуаций морального выбора и др.;- игровые: дидактические и творческие игры, в т.ч. деловые (управленческие), ролевые игры;- тренинговые формы проведения занятий. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
62	ПП-48	Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях	<p>В ходе обучения рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- психология кризисных и психотравмирующих ситуаций;- методы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
63	ПП-45	Школа профилактики	<p>В режиме ВКС и вебинаров рассматриваются теоретико-методические аспекты организации профилактики зависимостей у детей и молодежи.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: заместители руководителей ОО по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари и др. заинтересованные лица Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
64	ПП-46	Взаимодействие педагога с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении	<p>Педагоги познакомятся с особенностями общения и коррекции поведения "трудных" гиперактивных, агрессивных, не мотивированных к обучению детей.</p> <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
65	ПП-50	Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся	<p>В ходе занятий слушатели смогут:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализировать свои знания по вопросам социализации и социальной адаптации детей;- познакомиться с практикой работы социальных педагогов по сопровождению обучающихся в образовательном процессе;- разработать программу мер по социально-педагогическому сопровождению различных групп обучающихся. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: социальные педагоги образовательных организаций, в т.ч. ПОО Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
66	ПП-57	Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и здоровьесберегающей деятельности; с особенностями структуры и содержания программ летнего отдыха и оздоровления детей. Разрабатывают проект программы летнего отдыха и оздоровления детей в ходе практических занятий и самостоятельной работы.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: руководители детских оздоровительных лагерей, старшие вожатые и другие заинтересованные лица Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
67	ПП-60	Деятельность педагога по профилактике дорожно-транспортного травматизма	<p>В ходе обучения будут рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристика ситуации с дорожно-транспортным травматизмом на территории Архангельской области;- основные причины дорожно-транспортных происшествий, произошедших по неосторожности детей;- содержание регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст);- организация комплексной профилактической работы в образовательной организации (в т.ч. знакомство с лучшей практикой, имеющейся в регионе). <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций (в т.ч. воспитатели дошкольных образовательных организаций) Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
68	ПП-67	Готовность ребенка к школьному обучению	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- психологическая готовность ребенка к обучению в школе;- факторы, влияющие на готовность к обучению в школе;- условия образовательного процесса, благоприятно влияющие на формирование готовности ребенка к обучению в школе;- характеристика инструментов для диагностики готовности к обучению в школе. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций (в т.ч. учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций) Программу реализует: кафедра педагогики и психологии, кафедра дошкольного образования</p>
69	ПП-68	Преподавание психологии в школе	<p>Слушатели познакомятся с существующими программами, направленными на изучение психологии в школе, с практикой организации занятий по психологии; разработают замысел программы курса по психологии.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
70	ПП-69	Современные методики адаптивной физической культуры	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с приоритетными направлениями развития адаптивной физической культуры, освоят методы и приемы, которые могут использовать педагоги на занятиях с детьми, в т.ч. с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций инструкторы по физической культуре, учителя физкультуры. Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
71	ПП-71	Создание патриотических объединений на базе образовательных организаций	<p>В ходе проведения курсов планируется рассмотреть вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристика нормативно-правовых документов;- алгоритм создания патриотического объединения;- основные цели и задачи, направления деятельности в патриотическом объединении;- материально-техническое обеспечение, информационная поддержка деятельности патриотических объединений на базе образовательных организаций. <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: педагоги-организаторы, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования и др. специалисты, занимающиеся организацией детских общественных объединений Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
72	ПП-72	Деятельность педагога в образовательной организации по предупреждению деструктивного поведения подростков	<p>В режиме лекционных и тренинговых занятий педагоги</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомятся с понятием, видами и причинами деструктивного поведения подростков;- рассмотрят типичные педагогические ошибки как фактор, способствующий деструктивному поведению;- отработают различные способы взаимодействия с агрессивными людьми;- обсудят практику обучения подростков приемам саморегуляции;- разработают план мер по предупреждению деструктивного поведения у подростков (для использования в образовательной практике). <p>Трудоёмкость: 40 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, заместители директоров школ по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>
73	ПП-73	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся	<p>В ходе обучения педагоги познакомятся с историей добровольческой (волонтерской) деятельности в России, ее воспитательным потенциалом. Обсудят условия, формы, методы подготовки волонтеров из числа обучающихся (в т.ч. с применением УМК «Дорогою добра»).</p> <p>Трудоёмкость: 16 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, классные руководители, заместители директоров школ по воспитательной работе Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>
74	ПП-74	Проектирование и анализ учебного занятия	<p>В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- подходы к организации- виды учебных занятий, специфику их организации в творческих объединениях различной направленности;- логика и инструменты проектирования занятий;- инструменты для анализа и самоанализа учебных занятий. <p>Трудоёмкость: 32 час. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, методисты организаций дополнительного образования детей Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>
75	ПП-75	Учет и хранение предметов в музее образовательной организации	<p>В ходе занятий слушатели рассмотрят правила учёта и хранения музейных предметов; типичные ошибки хранения предметов в музеях образовательных организаций, а также познакомятся с лучшей практикой работы с предметами в музеях образовательных организаций области.</p> <p>Трудоёмкость: 24 час. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций, руководители музеев школ Программу реализует: кафедра педагогики и психологии Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
76	ПП-76	Начальное техническое моделирование: современное содержание	<p>В ходе практических занятий слушатели познакомятся с содержанием дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, реализуемых в ГБОУ ДОД «ДДЮТ». Обсудят вопросы развития содержания программ, направленных развитие интереса к техническому творчеству.</p> <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы технической направленности; учителя технологии Программу реализует: кафедра педагогики и психологии совместно с ГБОУ ДОД «ДДЮТ». Необходимые материалы: материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>
77	ПП-77	Метапредметные образовательные результаты: формирование и оценка	<p>В ходе обучения будут рассмотрены методы формирования и развития различных видов метапредметных образовательных результатов у обучающихся начальной и основной школы; разработан проект образовательного события, направленного на оценку метапредметных результатов. Программа может быть реализована на базе одной образовательной организации (по заявке).</p> <p>Трудоемкость: 16 час. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных школ Программу реализует: кафедра педагогики и психологии</p>
78	ПП-78	Современные подходы к организации технического творчества	<p>В ходе практических занятий слушатели познакомятся с содержанием дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, реализуемых в МБОУДО «ЦЮНТТ» г.Северодвинска. Педагоги познакомятся с типовым оборудованием и программным обеспечением для 3D-моделирования и прототипирования.</p> <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, реализующие программы технической направленности, учителя технологии, учителя информатики. Программу реализует: кафедра педагогики и психологии совместно с МБОУДО «ЦЮНТТ» г.Северодвинска</p>
79	ПП-79	Дополнительные общеразвивающие программы в сфере 3D-технологий	<p>В ходе практических занятий слушатели познакомятся с содержанием дополнительных общеобразовательных программ в сфере 3D-технологий, реализуемых в МБОУДО «ЦЮНТТ» г.Северодвинска, и необходимыми условиями для их применения в практике.</p> <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, реализующие программы технической направленности, учителя технологии, учителя информатики Программу реализует: кафедра педагогики и психологии совместно с МБОУДО «ЦЮНТТ» г.Северодвинска</p>
80	ТМ-3	Проектирование уроков в начальной школе с позиций системно-деятельностного подхода	<p>В процессе обучения по программе слушатели получают профессиональные компетенции в области проектирования, проведения и экспертизы учебных занятий в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: учебники по русскому языку и математике (класс по выбору)</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
81	ТМ-4	Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в современной начальной школе в контексте ФГОС НОО; - изучают способы формирования универсальных учебных действий через организацию урочной и внеурочной деятельности. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока по предмету (по выбору учителя)</p>
82	ТМ-5	Метапредметные результаты обучения младших школьников и их диагностика	<p>В процессе обучения по программе слушатели получают профессиональные компетенции в области организации, осуществления контроля и оценки планируемых метапредметных результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока (по выбору учителя)</p>
83	ТМ-6	ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся	<p>В процессе обучения по программе слушатели повышают профессиональную компетентность в области применения современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий в ходе урока и внеурочной деятельности у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: два учебника по любому предмету (класс по выбору)</p>
84	ТМ-8	Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с особенностями преподавания курса, направленными на формирование основных компетенций обучающихся; - изучают теоретико-методологические и правовые основы курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, нормативно-методическое обеспечение курсов, реализуемых в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО; - овладевают основными умениями проектирования и организации урока. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока по курсу ОРКСЭ</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
85	ТМ-10	Структура и содержание деятельности учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают теоретические и практические вопросы, связанные с реализацией требований ФГОС нового поколения в преподавании предмета; - овладевают компетенциями в области классических и инновационных педагогических технологий, позволяющих эффективно решать задачи физического воспитания в рамках ФГОС. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
86	ТМ-11	Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политикой по реализации и внедрению ВФСК «ГТО»	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают вопросы по ФГОС ОО физкультурного направления; - овладевают методологией и принципами физического воспитания, классическими и инновационными методиками решения задач физического воспитания в рамках ФГОС. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: спортивная форма для зала</p>
87	ТМ-12	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание ФГОС НОО и ФГОС ОО; - знакомятся с профессиональным стандартом педагога; - получают представление о специфике структуры и содержания деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС ОО; - анализируют структуру и содержание урока физической культуры в контексте требований стандарта нового поколения. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: спортивная форма для зала</p>
88	ТМ-14	Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают современные подходы к преподаванию музыки в целях успешной реализации требований ФГОС ОО; - знакомятся со следующими современными образовательными технологиями: «Технология развития критического мышления через чтение и письмо», «Образ и мысль», «Дебаты» ; - овладевают методами и приёмами, направленными на формирование и развитие универсальных учебных действий. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя музыки образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методические разработки урока</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
89	ТМ-15	ФГОС: современные стратегии работы с текстом	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают разные способы представления информации; - знакомятся с разными видами чтения и приёмами работы с художественным текстом; - выполняют практические задания по применению современных способов работы с художественным текстом; - посещают мастер-классы и уроки по теме программы. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
90	ТМ-16	Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по химии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализируют информацию об особенностях планируемых результатов по ФГОС ОО, и системе внутреннего и внешнего контроля планируемых результатов; - анализируют результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, особенности КИМ, типичные ошибки обучающихся; - рассматривают методические аспекты достижения и оценки планируемых результатов по химии в условиях ФГОС ОО. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя химии ОО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
91	ТМ-18	Химическое содержание: межпредметный аспект	<p>В процессе обучения по программе обучающиеся рассматривают связь химического содержания с содержанием других предметов естественнонаучного и общественно-научного циклов; проектируют урочные и внеурочные занятия на межпредметной основе; разрабатывают и решают задания межпредметного содержания</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя химии образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
92	ТМ-19	Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с особенностями реализации требований ФГОС нового поколения; - анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ОО; - знакомятся с понятием «универсальные учебные действия»; - осваивают классификацию универсальных учебных действий; - изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя биологии образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы по теме курсов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
93	ТМ-20	Проектирование уроков в начальной школе с позиции системно-деятельностного подхода	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- учатся проектировать урок в логике системно-деятельностного подхода;- осуществляют экспертизу учебных занятий с точки зрения соответствия требованиям ФГОС нового поколения. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы:</p>
94	ТМ-22	Современному уроку иностранного языка – современные технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучают требования к современному уроку в контексте ФГОС нового поколения;- знакомятся с понятием «универсальные учебные действия» ;- осваивают классификацию универсальных учебных действий;- изучают современные технологии («Дебаты», «Развитие критического мышления через чтение и письмо», технологии проблемного обучения и смыслового чтения) ;- проектируют технологическую карту урока иностранного языка. <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: учителя иностранного языка образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
95	ТМ-23	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку	<p>В результате обучения слушатели получают представление о структуре и содержании, процедуре проведения, критериях оценивания, а также о системе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и старшей школы.</p> <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: учителя английского языка образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
96	ТМ-24	Современная модель обучения иностранному языку	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучают основные положения системно-деятельностного подхода;- знакомятся со структурой и содержанием урока в логике системно-деятельностного подхода;- проектируют учебное занятие в логике системно-деятельностного подхода;- учатся осуществлять экспертизу и самоанализ учебного занятия. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя иностранного языка образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока по иностранному языку, материалы из опыта работы</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
97	ТМ-25	ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании математики	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают представление об информационно-образовательной среде в преподавании математики; - изучают возможности использования интернет-ресурсов в преподавании математики; - знакомятся с электронными образовательными ресурсами по предмету «Математика». <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: два учебника (класс по выбору)</p>
98	ТМ-26	ФГОС нового поколения в преподавании математики	<p>В процессе обучения слушатели знакомятся с документами, регламентирующими деятельность учителя математики; особенностями информационно-образовательной среды в преподавании математики (использование специализированного программного обеспечения, сервисов сети Интернет); развивают умения оценивать и проектировать учебные занятия в логике системно-деятельностного подхода; актуализируют компетенции в области подготовки обучающихся к ГИА.</p> <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методические разработки уроков</p>
99	ТМ-27	Преимущества содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают содержание образования по математике в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО; - знакомятся с учебно-методическими комплектами по математике для начальной, основной и старшей школы; - анализируют формы и методы сохранения преимуществ в обучении математике в начальной, основной и старшей школе. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методические разработки урока по математике для 5 класса</p>
100	ТМ-30	Актуальные проблемы преподавания общественно-научных предметов в условиях реализации ИКС	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют актуальные проблемы в преподавании общественно-научных предметов в условиях реализации ИКС; - изучают современное содержание образования по истории и обществознанию в контексте ФГОС ООО; - знакомятся с методологическими основами реализации Концепции нового УМК по отечественной истории; - обсуждают факторы успешной профессиональной деятельности педагога. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы учителя</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
101	ТМ-31	Введение в профессиональную деятельность молодого педагога начальной школы	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают вопросы профессиональной компетентности педагога в условиях реализации требований ФГОС; рассматривают вопросы теории и методики воспитания младших школьников; изучают физиологические и психологические особенности младших школьников; рассматривают вопросы организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. <p>Трудовое время: 72 час. Категория слушателей: молодые специалисты - учителя начальной школы Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы учителя</p>
102	ТМ-32	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя технологии в реализации ФГОС нового поколения; - получают информацию о современном содержании образования по технологии; - анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ОО; - изучают структуру и содержание урока технологии в логике системно-деятельностного подхода. <p>Трудовое время: 72 час. Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций (обслуживающий труд) Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
103	ТМ-33	Содержание и технология разработки рабочей программы предметной области «Технология»	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание рабочей программы учителя в соответствии с требованиями ФГОС; - проектируют рабочую программу учителя технологии. <p>Трудовое время: 32 час. Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций (технический труд) Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
104	ТМ-34	Технология организации исследовательской и проектной деятельности	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают методики проектной и исследовательской деятельности; - анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях; - знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках технологии и во внеурочное время. <p>Трудовое время: 32 час. Категория слушателей: учителя образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
105	ТМ-40	Реализация ФГОС ОО в преподавании русского языка и литературы	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя русского языка и литературы в реализации ФГОС нового поколения; - знакомятся с понятием «универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий; - анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ОО; - изучают структуру и содержание урока в логике системно-деятельностного подхода; - осуществляют анализ и самоанализ учебного занятия; - получают информацию о современном содержании образования по русскому языку и литературе. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
106	ТМ-41	Современный урок русского языка и литературы	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают профессиональный стандарт учителя русского языка и литературы; - знакомятся с методическими требованиями к структуре и содержанию уроков в логике системно-деятельностного подхода; - анализируют особенности проведения уроков в логике системно-деятельностного подхода (посещение открытых уроков в ОО, просмотр видеозаписей учебных занятий) ; - осуществляют экспертизу методической разработки урока: анализ структуры и содержания; - проектируют урок русского языка и/или литературы в логике системно-деятельностного подхода. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
107	ТМ-42	Современная литература в школе: опыт и тенденции развития	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают тенденции развития современной литературы в школе; - знакомятся с обзором современной детской литературы (русской и зарубежной); - анализируют уроки литературы по современной литературе (посещение уроков в ОО) ; - знакомятся с методами и приёмами работы с текстом; - изучают опыт работы по организации и содержанию детского чтения. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя литературы образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
108	ТМ-45	Метапредметные результаты обучения географии и их диагностика	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают теоретические основы метапредметных результатов обучения; - анализируют и обсуждают диагностический инструментарий; - знакомятся с организацией, осуществлением контроля и оценки планируемых метапредметных результатов. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: методическая разработка урока по географии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
109	ТМ-47	ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают представление об информационно-образовательной среде в преподавании ИЗО и черчения; - изучают возможности использования интернет-ресурсов в преподавании ИЗО и черчения; - знакомятся с электронными образовательными ресурсами по предмету. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя ИЗО и черчения образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: бумага формата А-4 для черчения (10 л.), цветной картон формата А-4, кисти №1, №4, акварельные краски, ножницы</p>
110	ТМ-50	ФГОС ОО. Использование свободного программного обеспечения в преподавании информатики	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию об условиях и возможностях использования свободного программного обеспечения в образовательном процессе; - выполняют практические задания, способствующие формированию предметно-ориентированной ИКТ-компетентности учителя. <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы для обмена информацией в рамках круглого стола</p>
111	ТМ-51	Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя информатики в реализации ФГОС нового поколения; - анализируют особенности преподавания предмета в условиях ФГОС ОО; - изучают содержательные линии предмета; - знакомятся с понятием «универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий; - изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы для обмена информацией в рамках круглого стола</p>
112	ТМ-52	Обучение немецкому языку как второму иностранному языку	<p>В результате обучения у слушателей будет сформировано представление об особенностях обучения немецкому языку как второму иностранному, о программно-методическом обеспечении предмета, о содержании обучения немецкому языку.</p> <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: учителя иностранного языка образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
113	ТМ-53	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: эксперты по проверке работ ОГЭ Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
114	ТМ-54	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: эксперты по проверке работ ЕГЭ Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
115	ТМ-60	Формирование базовой ИКТ-компетентности учителя	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают базовые навыки ИКТ-компетентности учителя; - в ходе практических занятий осваивают методический, общепользовательский, метапредметный и предметный компоненты ИКТ-компетентности учителя. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя образовательных организаций, педагоги организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
116	ТМ-61	Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают информацию о современном содержании образования по предмету; - изучают структуру и содержание урока в логике системно-деятельностного подхода; - анализируют учебные и внеурочные занятия; - изучают современные способы оценивания результатов обучения. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
117	ТМ-62	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в части подготовки обучающихся к ГИА по предмету	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное содержание образования по географии в контексте ФГОС ОО; - содержание, структуру КИМов по географии; - критерии оценивания заданий; - учатся поверять и оценивать работы учащихся ОГЭ и ЕГЭ; - проектируют систему работы учителя географии по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
118	ТМ-72	Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучают направления развития современных образовательных технологий, формулируют отличия технологии от методики обучения;- в интерактивной форме рассматривают и выбирают новые, ранее не вполне известные образовательные технологии, выявляют их достоинства и недостатки;- знакомятся с современными технологиями анализа информации и анализа художественного текста;- посещают уроки и мастер-классы по применению современных образовательных технологий на уроке. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
119	ТМ-74	Проектирование и разработка эффективной презентации	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none">- получают знания о программном обеспечении для создания эффективной презентации;- приобретают навыки использования программных решений для разработки методических и дидактических материалов в виде презентаций. <p>Трудоемкость: 16 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
120	ТМ-78	Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
121	ТМ-85	Методическая разработка урока математики	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучают профессиональный стандарт учителя математики;- знакомятся с методическими требованиями к структуре и содержанию урока в логике системно-деятельностного подхода;- анализируют особенности проведения уроков в логике системно-деятельностного подхода;- осуществляют экспертизу методической разработки урока: анализ структуры и содержания;- проектируют методическую разработку урока математики в логике системно-деятельностного подхода. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: профессиональный стандарт педагога, примерная образовательная программа основного общего образования, УМК по математике</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
122	ТМ-98	Разработка интерактивных дидактических материалов	<p>В результате обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания о возможностях программного обеспечения для создания презентаций, интерактивной доски и онлайн сервисов для разработки интерактивных заданий - приобретают навыки создания интерактивных средств обучения. <p>Трудоемкость: 16 час. Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
123	ТМ-101	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают теоретико-методологические и правовые основы курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, нормативно-методическое обеспечение курсов, реализуемых в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО; - совершенствуют общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для реализации школьного учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР; - знакомятся с особенностями преподавания курса, направленными на формирование основных компетенций обучающихся; - овладевают основными умениями проектирования и организации урока. <p>Трудоемкость: 144 час. Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
124	ТМ-102	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями организации и планирования образовательного и воспитательного процессов в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), с подходами к оценке образовательных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования, с возможными путями совершенствования профессиональной компетентности педагога общеобразовательной организации в условиях стандартизации образования; повысят уровень компетенций по организации урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС СОО.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
125	ТМ-111	ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривают вопросы профессиональной компетентности педагога в условиях реализации требований ФГОС; - знакомятся с требованиями к современному уроку; - изучают современные образовательные технологии, - знакомятся с опытом учителей-предметников, применяющих современные образовательные технологии в практической деятельности. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
126	ТМ-113	Внедрение новых УМК по истории	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализируют особенности новых УМК по истории;- изучают современное содержание образования по истории в контексте ФГОС ООО;- знакомятся с нормативным и методическим обеспечением реализации Концепции нового УМК по истории;- обсуждают факторы успешной профессиональной деятельности педагога. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
127	ТМ-114	Методика обучения решению задач по физике в контексте требований ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- получают информацию о современном содержании образования по предмету;- изучают современные подходы к преподаванию предмета в контексте системно-деятельностного подхода;- рассматривают реализацию системно-деятельностного подхода через решение задач. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
128	ТМ-118	Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализируют информацию о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов, результатах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе;- обсуждают проблемы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по своему предмету совместно с председателями комиссий;- экспертируют работу обучающегося по русскому языку и литературе в формате ОГЭ совместно с председателем региональной предметной комиссии;- посещают уроки по подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
129	ТМ-120	Тренировочный процесс в детско-юношеском спорте	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализируют специфику организации и содержания учебно-тренировочного и воспитательного процессов в организациях дополнительного образования;- изучают здоровьесберегающие технологии;- представляют опыт профессиональной деятельности. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ОО, педагоги дополнительного образования ОО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
130	ТМ-121	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья; - овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на уроках физической культуры. <p>Трудоемкость: 16 час. Категория слушателей: учителя физической культуры Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
131	ТМ-122	ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают особенности современного учебного занятия согласно требованиям ФГОС НОО; - проводят аспектный и комплексный анализ учебного занятия; - разрабатывают экспертные карты по анализу эффективности учебного занятия. <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>
132	ТМ-125	Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают методику преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС; - получают информацию о современном содержании образования по истории и обществознанию; - рассматривают организационные формы работы с одаренными детьми. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
133	ТМ-127	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ по предметам Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
134	ТМ-128	Введение учебного предмета «Астрономия» в условиях изменений в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта	<p>В результате обучения по программе слушатели познакомятся с особенностями ФГОС среднего образования по астрономии, структурой и содержанием учебных программ по астрономии, новыми учебно-методическими комплектами, разработанными на основе требований ФГОС СОО, с достижениями современной астрономии, посетят планетарий, выполнят разработку уроков в системно-деятельностном подходе.</p> <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
135	ТМ-130	Индивидуализация образования в школе	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с нормативно-правовыми аспектами реализации принципа индивидуализации в системе общего образования; -приобретают опыт разработки индивидуального учебного плана, индивидуального образовательного маршрута для обучающихся.. <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
136	ТМ-133	Разработка интерактивного контента средствами сервиса H5P	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания об использовании сервиса H5P для создания интерактивного контента - приобретают навыки разработки интерактивного контента (интерактивного видео, презентации с интерактивными слайдами и т.д.) средствами сервиса H5P. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
137	ТМ-144	Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают правовые основы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, знакомятся с методическими особенностями преподавания курсов, развивают умения проектирования и организации урока по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
138	ТМ-147	Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС НОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализируют информацию об особенностях планируемых результатов по ФГОС НОО, и системе внутреннего и внешнего контроля планируемых результатов; - анализируют результаты ВПР, особенности КИМ по предметам начальной школы, типичные ошибки обучающихся; - рассматривают методические аспекты достижения и оценки планируемых результатов условиях ФГОС НОО. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя начальных классов Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
139	ТМ-148	Развитие профессиональных компетенций руководителей методических объединений учителей начальных классов в контексте ФГОС НОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с тенденциями развития начального общего образования в условиях ФГОС НОО;</p> <p>учатся планировать деятельность методических объединений с учетом приоритетных направлений системы образования, а также делать комплексный анализ деятельности методического объединения;</p> <p>рассматривают методические вопросы формирования функциональной грамотности младшего школьника, развивают умения по анализу урока и внеурочного мероприятия в начальной школе.</p> <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: руководители методических объединений начальных классов, учителя начальных классов Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
140	ТМ-149	Содержание и методика преподавания физики в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения слушатели познакомятся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями содержания физического образования в условиях ФГОС ОО; - современными формами контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по предмету «Физика»; - современными эффективными методами и приёмами работы в практике преподавания физики. - современными методиками диагностики и оценивания образовательных результатов по предмету. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
141	ТМ-150	Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по биологии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализируют информацию об особенностях планируемых результатов по ФГОС ОО, и системе внутреннего и внешнего контроля планируемых результатов; - анализируют результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, особенности КИМ, типичные ошибки обучающихся; - рассматривают методические аспекты достижения и оценки планируемых результатов по биологии в условиях ФГОС ОО. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: учителя биологии ОО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
142	ТМ-151	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по истории: совершенствование качества подготовки	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по истории; - выполняют самостоятельно экзаменационные задания; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - выявляют оптимальные методы и приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: учителя истории общеобразовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
143	ТМ-152	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по обществознанию: совершенствование качества подготовки	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по обществознанию; - выполняют самостоятельно экзаменационные задания; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - выявляют оптимальные методы и приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: учителя обществознания общеобразовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
144	ТМ-153	Подготовка обучающихся к олимпиаде по информатике	<p>Изучение программы повышения квалификации позволит обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить нормативно-правовую базу по работе с одарёнными детьми, методику подготовки школьников к предметным олимпиадам; - научиться отбирать предметное содержание разного уровня для подготовки школьников к олимпиадам; - освоить методы и приёмы решения олимпиадных заданий по информатике. <p>Трудоёмкость: 40 час. Категория слушателей: учителя информатики ОО, преподаватели СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
145	ТМ-154	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают и анализируют современные подходы к преподаванию ОБЖ в контексте ФГОС ОО; - получают информацию о современном содержании образования по предмету; - изучают структуру и содержание урока в логике системно-деятельностного подхода; - анализируют учебные и внеурочные занятия; - изучают современные способы оценивания результатов обучения по предмету ОБЖ. <p>Трудоёмкость: 72 час. Категория слушателей: преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
146	ТМ-155	Проектирование деятельности педагога-библиотекаря с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	<p>В процессе обучения по программе слушатели познакомятся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями деятельности педагога-библиотекаря с учётом требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; - информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях; - методикой проведения мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры и развитию интереса к чтению. <p>Трудоёмкость: 72 час. Категория слушателей: педагоги-библиотекари (школьные библиотекари) образовательных организаций Программу реализует: кафедра теории и методики предмета</p>
147	УЭ-6	Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ОО: принципы, методы, технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают функции управленческой деятельности, нормативно-правовые основы воспитательной работы, технологии и методы организации воспитательной работы; - учатся анализировать деятельность ОО, выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями; - получают навыки проектирования программ внеурочной деятельности; - разрабатывают диагностические материалы для оценки эффективности процесса воспитания. <p>Трудоёмкость: 72 час. Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: проекты программ внеурочной деятельности, планы и отчеты по воспитательной работе</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
148	УЭ-9	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников; - учатся планировать экспертную деятельность по всестороннему анализу практической деятельности педагога; - учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: методика оценки уровня квалификации педагогических работников</p>
149	УЭ-13	Подготовка к участию в областном конкурсе «Воспитать человека»	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают навыки обобщения и представления опыта работы; - анализируют конкурсные мероприятия; - принимают участие в мастер-классах, проводимых участниками и победителями конкурса «Воспитать человека» прошлых лет. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: потенциальные участники и организаторы областного конкурса профессионального мастерства Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>
150	УЭ-16	Содержание и организация деятельности документоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся осуществлять эффективное ведение документооборота в образовательной организации; - решают проблемы нормативно-правового характера в сфере регулирования трудовых отношений; - разрабатывают систему мотивации персонала; - изучают деловой этикет и эффективные способы планирования времени. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: специалисты по кадрам, документоведы образовательных организаций, организаций СПО Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: трудовой кодекс РФ, примерные документы по личному составу (должностная инструкция, приказы по личному составу, личные карточки, личные дела – на выбор). Иметь при себе: инструментарий для формирования дел, подлежащих сдаче в архив; папки-дело, нитки, ножницы, шило</p>
151	УЭ-17	Проектирование программы развития образовательной организации	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят комплексный анализ деятельности образовательной организации; - проектируют программу развития своей образовательной организации; - проводят экспертную оценку разделов программы развития образовательной организации. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций (в том числе начинающие) Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
152	УЭ-19	Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с современным функционалом административно-хозяйственного обеспечения; - будут знать основные требования к подготовке государственного (муниципального) задания, цели и требования к составлению и оформлению плана финансово-хозяйственной деятельности; - выстроят схему управленческих шагов по созданию комфортных организационных условий для обеспечения образовательного процесса; - выполнят анализ структуры и содержания государственного (муниципального) задания; - осуществят разработку норм для формирования плана финансово-хозяйственной деятельности с целью совершенствования материально-технической базы образовательных организаций; - овладеют навыками в сфере организации и нормирования труда работников образовательных организаций, находящихся в непосредственном подчинении; - получают пакет инструктивных документов, позволяющих провести в своей образовательной организации внедрение изученных инструментов. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: заместители руководителей по АХР и др. специалисты, курирующие данную деятельность в ОО Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации</p>
153	УЭ-22	Организация работы с одаренными обучающимися	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучают нормативные и организационные основы работы с одаренными обучающимися; проектируют локальные нормативные акты, регламентирующие работу с одаренными обучающимися в образовательной организации. <p>Трудоемкость: 16 час. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей по УВР, ВР общеобразовательных организаций Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>
154	УЭ-24	Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<p>В результате освоения программы слушатель будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения аттестации - структуру воспитательной программы - финансово-экономические основы деятельности организаций в рамках актуальной бюджетной политики - организационно-правовые вопросы временного помещения детей в организацию, семейного устройства, социальной адаптации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать локальные акты, воспитательные мероприятия - планировать деятельность по сопровождению ребенка и семьи <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и планирования деятельности. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: руководители и заместители руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
155	УЭ-25	Школа специалиста муниципального органа управления образования: актуальное в управлении образованием	<p>В процессе освоения программы обучающиеся познакомятся с нормативными основами деятельности образовательных организаций, основными подходами проектного менеджмента, рассмотрят вопросы финансово-экономического обеспечения в системе образования, повышения качества общего образования, реализации сетевого и инклюзивного образования.</p> <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: специалисты муниципальных органов управления образованием Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>
156	УЭ-30	Организация поликультурного пространства в школе	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивают профессиональную компетентность в формировании поликультурного образования; - изучают понятия «межнациональные отношения», «этносоциальная сфера», «поликультурная среда», «полиэтническое общество»; - знакомятся с тем, как организовать работу по формированию поликультурного образования в школе. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>
157	УЭ-34	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления федеральной, региональной, муниципальной политики и особенности социальной ситуации в инклюзивном образовании; - формы (модели) инклюзивного образования; - нормативно - правовые основы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ; - методы диагностики оценки готовности образовательной организации к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ; - организационно-содержательные мероприятия образовательной организации при введении ФГОС для обучающихся с ОВЗ. <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей по УВР, ВР общеобразовательных организаций Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: материалы из опыта работы по заявленной теме</p>
158	УЭ-37	План внеурочной деятельности основного общего образования: от проектирования до реализации	<p>Предлагаемая программа имеет практическую направленность и включает</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с направлениями и формами внеурочной деятельности; - проектирование плана внеурочной деятельности; - разработку форм отчетности по итогам реализации плана внеурочной деятельности; - разработку карт для оценки эффективности реализации плана внеурочной деятельности. <p>Трудоемкость: 16 час. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей по УВР, ВР общеобразовательных организаций Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
159	УЭ-40	Организация платных образовательных услуг в образовательной организации	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с нормативно-правовыми основами организации платных образовательных услуг; - рассмотрят особенности учета и налогообложения поступлений от платных образовательных услуг; - ознакомятся с составлением калькуляции на оказание платных образовательных услуг; - научатся составлять бизнес-план. <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: руководители образовательных организаций, главные бухгалтеры, бухгалтеры, специалисты муниципальных органов управления образования Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: положение по оказанию платных образовательных услуг</p>
160	УЭ-41	ФГОС ДО: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации стандарта	<p>В ходе обучения по программе обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за реализацией образовательной программы дошкольного образования; - принимать управленческие решения по итогам контроля; - осуществлять оценку эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в своей образовательной организации; - организовывать методическое сопровождение педагогов при реализации ФГОС ДО; - организовывать работу с родителями при реализации ФГОС ДО и оценивать ее эффективность. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, старшие воспитатели, специалисты муниципальных органов управления образования, курирующие вопросы дошкольного образования Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: материалы из опыта работы по заявленной теме</p>
161	УЭ-42	ФГОС НОО: организуем образовательный процесс правильно	<p>Программа повышения квалификации включает</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей реализации системно-деятельностного подхода на уроках начальной школы; - рассмотрение вариантов оценки достижений планируемых результатов младших школьников; - изучение особенностей планирования внутришкольного контроля результатов реализации ФГОС в начальной школе; - знакомство с методическим сопровождением образовательной деятельности в начальной школе; - изучение взаимодействия начальной школы и детского сада в рамках единого образовательного пространства; - изучение форм и методов работы с родителями; - рассмотрение форм и методов работы с детьми с особыми образовательными потребностями. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: заместители руководителей по УВР, курирующие начальное общее образование Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
162	УЭ-51	Эффективное руководство методическим объединением	<p>Изучение программы повышения квалификации позволит обучающимся сделать комплексный анализ деятельности методического объединения, оценить эффективность работы МО, спланировать деятельность с учетом приоритетных направлений системы образования.</p> <p>Трудоемкость: 16 час. Категория слушателей: заместители руководителей по УВР, председатели методических объединений Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: планы и отчеты методических объединений, методических советов или иных профессиональных объединений</p>
163	УЭ-52	Противодействие коррупции	<p>В результате освоения программы модуля слушатели будут знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы работы по противодействию коррупции (включая основные концепции в данной сфере, такие как «коррупция», «конфликт интересов», «вращающаяся дверь» и т.п.); - систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции; - конкретные антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях; - природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; - этапы развития российского антикоррупционного законодательства; - российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление»; - законодательство России о противодействии коррупции; основные положения Конвенции ООН против коррупции; - основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; зарубежный опыт противодействия коррупции; - правонарушения коррупционного характера; - этические кодексы и кодексы поведения; типовые антикоррупционные стандарты поведения; - основные цели и сущность антикоррупционного декларирования, основные виды и процедуры антикоррупционного декларирования, содержание деклараций; - определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», виды конфликта интересов, типовые ситуации конфликта интересов; - особенности регулирования конфликта интересов в России; коллективные инициативы по противодействию коррупции; - ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики. <p>Уметь применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию.</p> <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: руководители и заместители руководителей, педагоги ОО Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: материалы из опыта работы</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
164	УЭ-56	Подготовка экспертов для осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования и /или лицензионного контроля	<p>Успешное освоение программы позволит слушателям грамотно осуществлять экспертную деятельность по различным направлениям экспертизы.</p> <p>В результате освоения всех модулей программы слушатели смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в сфере образования; - планировать экспертную деятельность при мероприятиях по государственной аккредитации образовательной деятельности, лицензионному контролю, государственному контролю (надзору) в сфере образования; - знать процедуры проведения мероприятий по государственной аккредитации образовательной деятельности, лицензионному контролю, государственному контролю (надзору) в сфере образования; - проводить экспертизу учебного плана, программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, информационного обеспечения образовательной деятельности. <p>Трудоемкость: 24 час.</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций; сотрудники ГАУ «Центр оценки качества образования»; сотрудники АО ИОО</p> <p>Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p> <p>Необходимые материалы: учебный план, рабочие программы, текст ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»</p>
165	УЭ-57	Правовое просвещение, образование и формирование правосознания в условиях реализации ФГОС общего образования и требований Основ государственной политики в правовой сфере	<p>Успешное освоение программы позволит слушателям развить как общекультурные компетенции (владение культурой мышления, способность к обобщению и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения), так и профессиональные компетенции (способность реализовывать программы, направленные на организацию образовательного и воспитательного пространства организации, коллектива, индивидуума, учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях), а также готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества управленческих решений и учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения, муниципалитета, в работе с учащейся и рабочей молодежью, с родителями и родителей с детьми.</p> <p>Трудоемкость: 72 час.</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>
166	УЭ-58	Деятельность ДОО: организационный и методический аспект	<p>В процессе освоения программы повышения квалификации обучающиеся оценят эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе реализацию рабочих программ, рассмотрят вопросы организации контроля за реализацией образовательной деятельности и спланируют методическую работу в соответствии с ООП ДО.</p> <p>Трудоемкость: 40 час.</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей по УВР дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели</p> <p>Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p> <p>Необходимые материалы: ООП ДО, рабочие программы</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
167	УЭ-61	Введение в должность руководителя	<p>В результате освоения программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с основными методами управления образовательными организациями, особенностями управления в современных условиях; - изучат основы финансово-экономической деятельности ОО, работы с организационно-распорядительными документами, принципы организации труда руководителя, современные подходы управления персоналом; - рассмотрят применение трудового законодательства в образовании.. <p>Трудоемкость: 72 час. Категория слушателей: начинающие руководители образовательных организаций (директора, заместители руководителей) со стажем работы до 3 лет Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>
168	УЭ-63	Внутренняя оценка качества образования	<p>Освоение программы позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться проектировать систему внутренней оценки качества ОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования; - познакомиться с инструментами для проведения внутренней оценки качества образования, нормативно-правовыми основами различного уровня для проведения внутренней оценки качества образования; - рассмотреть особенности организации внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС общего образования. <p>Трудоемкость: 32 час. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений общеобразовательных организаций Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: план внутришкольного контроля, положение о внутришкольном контроле, положение о внутренней системе оценки качества образования (при наличии)</p>
169	УЭ-64	Готовимся к введению ФГОС среднего общего образования	<p>Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых и организационных основ подготовки образовательной организации к введению стандарта среднего общего образования, вопросов преемственности уровней общего образования; - анализ структуры и содержания стандарта среднего общего образования; - проектирование разделов образовательной программы среднего общего образования; - определение методических подходов по подготовке педагогов к введению стандарта. <p>Трудоемкость: 40 час. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, председатели методических объединений Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: текст ФГОС СОО, примерная программа СОО</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
170	УЭ-65	Деятельность образовательной организации по созданию безопасной образовательной среды	<p>В результате освоения программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучат нормативно-правовые основы организации безопасной образовательной среды; - рассмотрят особенности обеспечения различных направлений безопасности в образовательной организации; - получат опыт проведения экспертной оценки соответствия безопасности требованиям. <p>Трудоёмкость: 24 час. Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>
171	УЭ-66	Мультимедийные и облачные технологии как ресурс развития образовательной организации	<p>Программа направлена на повышение профессиональных компетенций в области информационных и коммуникационных технологий, предусматривает формирование системы знаний о мультимедийных и облачных технологиях как о ресурсе развития образовательной деятельности, а также навыков создания мультимедийных и интерактивных продуктов, использования облачных сервисов сети Интернет, ведения электронного сетевого ресурса по профилю деятельности.</p> <p>Трудоёмкость: 24 час. Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: материалы из опыта работы по заявленной теме, ноутбук</p>
172	УЭ-71	Разработка и ведение сайта образовательной организации	<p>В результате освоения программы повышения квалификации слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучат требования к содержанию и структуре сайта образовательной организации; - познакомятся с типичными нарушениями, выявленными в результате мониторинга сайтов; - рассмотрят основы безопасности сайта образовательной организации; - проведут экспертизу сайта образовательной организации и при необходимости доработают его в соответствии с требованиями. <p>Трудоёмкость: 16 час. Категория слушателей: специалисты образовательных организаций, отвечающих за ведение сайтов; руководители; заместители руководителей образовательных организаций Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>
173	УЭ-74	Совершенствование организационно-управленческой деятельности общеобразовательной организации со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<p>Программа повышения квалификации направлена на проектирование программ перевода школ в эффективный режим функционирования, определение механизмов реализации моделей учительского роста.</p> <p>Трудоёмкость: 24 час. Категория слушателей: специалисты органов управления образования, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
174	УЭ-76	Подготовка экспертов для проведения государственной аккредитации ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают нормативные основы государственной аккредитации; знакомятся с процедурой государственной аккредитации и типичными нарушениями, выявленными в ходе ее проведения; учатся оформлять экспертные заключения по итогам государственной аккредитации ОО.</p> <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: руководители и заместители руководителей ОО, ПОО Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>
175	УЭ-85	Деятельность руководителя образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта	<p>В процессе освоения программы повышения квалификации обучающиеся разработают шаблоны документов, необходимых для внедрения и реализации профессионального стандарта, проведут анализ работы по внедрению профессиональных стандартов в своей образовательной организации и составят план работы на ближайшую перспективу.</p> <p>Трудоемкость: 24 час. Категория слушателей: руководители образовательных организаций всех типов Программу реализует: кафедра управления и экономики образования Необходимые материалы: проект профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»</p>
176	УЭ-91	Учебный план как механизм реализации основной образовательной программы	<p>В ходе освоения программы повышения квалификации обучающиеся познакомятся с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию учебного плана, рассмотрят типичные ошибки при конструировании учебного плана, научатся проводить экспертизу учебного плана на соответствие требованиям.</p> <p>Трудоемкость: 16 час. Категория слушателей: заместители руководителей общеобразовательных организаций Программу реализует: кафедра управления и экономики образования</p>