



**Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное автономное образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н. Орешкова»**

Рассмотрено
На Педагогическом совете
протокол № 4
от « 12 » апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год**

Архангельск
2019

Содержание

Аннотация

Общая характеристика организации

I

2.1. Общие сведения

2.2. Система управления ГАПОУ АО «АТВМ»

2.3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная и соответствующая законодательству РФ и Уставу техникума

2.4. Информирование о деятельности техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Содержание и качество подготовки обучающихся

II

3.1. Контингент образовательной организации

3.2. Профориентационная работа

3.3. Обеспечение деятельности техникума

3.3.1. Оценка материально-технической базы

3.3.2. Оценка учебно-методического обеспечения

3.3.3. Оценка организации воспитательной работы в техникуме

Результаты деятельности техникума за 2018 год

V

4.1. Результаты работы учебно-производственного отдела

4.2. Оценка методической работы техникума

4.3. Оценка учебно-воспитательной деятельности

1. АННОТАЦИЯ.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, руководствуясь статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В состав комиссии по самообследованию вошли:

- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХР;
- главный бухгалтер;
- заведующая отделением по воспитательной работе;
- заведующая отделением по производственному обучению и практике;
- методист;
- председатели предметных цикловых комиссий;
- преподаватели техникума.

В процессе самообследования проведен анализ деятельности всех направлений работы техникума, проведена проверка выполнения лицензионных требований и нормативов, установленных в лицензии техникума.

Основными направлениями самообследования техникума являются:

- оценка организации учебно-производственного процесса;
- оценка методической деятельности техникума;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка преподавательского состава;
- оценка материально-технической базы;
- анализ информатизации образовательного процесса;
- оценка качества подготовки специалистов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Общие сведения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н. Орешкова» имеет статус юридического лица и реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Техникум действует в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» и изменениями в Законе, принятыми Государственной Думой, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Приказами и распоряжениями Министерства образования и науки России, органов государственной власти РФ и Архангельской области.

Полное наименование - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н. Орешкова», ГАПОУ АО «АТВМ».

Учредитель – Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области

Тип государственного учреждения – государственное автономное учреждение

Тип образовательного учреждения – учреждение среднего профессионального образования

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Архангельской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

Юридический адрес - 160013, г.Архангельск, ул.Полярная, д.4

Телефон / факс - 8 (8182) 22-37-84, E-mail: atvm29@yandex.ru

Директор техникума: Козлов Вячеслав Анатольевич





№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	Серия 29A01 № 0000767	№ 12 марта 2020 года
2	Устав образовательного учреждения	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 27 апреля 2015 года № 894	
3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5879 от 23 июня 2015 года Серия 29Л01 № 0000891	Бессрочно

2.2. Система управления ГАПОУ АО «АТВМ».

Управление техникумом строится в соответствии с Законодательством РФ и Уставом техникума. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума, возглавляемый директором.

Совет техникума определяет основные направления деятельности учебного заведения. Рассматривает перспективный план развития техникума, укрепления учебно-материальной базы, вопросы воспитания, хозяйственной и административной деятельности, социальной защиты студентов и обучающихся, персонала, структуры управления техникумом, охраны и укрепления здоровья студентов, обучающихся и

сотрудников, регулирование деятельности разрешенных законом общественных организаций (в том числе профсоюзных и молодежных). В совет входят представители всех категорий работников и обучающихся. Срок полномочий - 2 года. Совет техникума работает на основе Положения о Совете.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый директор. В его отсутствие обязанности директора возлагаются на одного из его заместителей.

Для координации учебной, методической и воспитательной работы с целью совершенствования качества подготовки специалистов и выполнения требований государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, повышения педагогического мастерства педагогических работников в техникуме создан Педагогический совет. Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогов и других работников.

На заседаниях Педагогического совета рассматривается широкий спектр вопросов, охватывающий практически все стороны образовательного процесса: научно-методическую, учебно-производственную работу, анализируются результаты приема, итоговой государственной аттестации, подводятся итоги работы техникума.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания студентов и обучающихся, организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов.

Для непосредственной реализации образовательного процесса, организации учебно-методической работы, совершенствования методического сопровождения учебных дисциплин ежегодно приказом директора формируются предметно-цикловые комиссии – объединения ведущих профильных педагогических работников. На 2018-2019 учебный год в техникуме работают комиссии:

- предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия кулинарного цикла.

Основные задачи работы ПЦК на 2017/2018- учебный год:

1. Совершенствование учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин по ГОС и ФГОСНПО/ СПО.
2. Участие в создании методических пособий и разработок имеющих практическое применение.
3. Использование на занятиях прогрессивных форм и методов обучения.
4. Формирование банка знаний - электронных версий лекций, тестов для контроля качества знаний.
5. Совершенствование форм организации самостоятельной работы студентов по технологическим дисциплинам.

6. Участие в мероприятиях по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

7. Организации и проведение мониторинга качества знаний обучающихся, студентов по дисциплинам ПЦК. КИМы КОСы

8. Формирование творческих способностей обучающихся через научно-методическую работу преподавателей как условие их профессионального роста, через интегративное согласование блоков.

По итогам учебного года, председатель ПЦК предоставляет отчет о работе комиссии, на основе которого будет составлен план работы на будущий год.

В плане работы методсовета уделяется внимание вопросам совершенствования методического обеспечения реализуемых образовательных программ в техникуме путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных методик, повышения квалификации педагогов, повышения качества подготовки обучающихся с учетом требований работодателей и укреплением материально-технической базы, разработке учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО, практикоориентированности обучения, обеспечения самостоятельной работы студентов и обучающихся, научной работе преподавателей, научно- и учебно-исследовательской работе студентов, проводится анализ защиты курсовых работ, анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, анализ результатов итоговых государственных экзаменов и др.

Текущие вопросы деятельности техникума рассматривает собираемый по инициативе директора административный совет в составе заместителей директора, заведующих отделением по воспитательной работе и производственному обучению, главного бухгалтера, методиста. На административных совещаниях обсуждаются планы и итоги текущей работы выносятся вопросы поощрения работников, студентов и обучающихся.

2.3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная и соответствующая законодательству РФ и Уставу техникума.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами:

- Приказы и распоряжения директора, утвержденные им инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о ВКР ППКРС
- Положение о ВКР ППССЗ
- Положение об академическом отпуске
- Положение об организации и осуществлении образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

- Положение об основной профессиональной образовательной программе
 - Положение о ведении классного журнала
 - Положение об инспекционно -контрольной деятельности
 - Положение об индивидуальном плане обучения
 - Положение о курсовой работе
 - Положение о конкурсе методических разработок
 - Положение о методической работе
 - Положение об экзамене квалификационном
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о зачете результатов обучения обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
 - Положение о преддипломной практике
 - Положение о приносящей доход деятельности
 - Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся
 - Положение о порядке присвоения учебным изданиям грифа «АТБМ»
 - Положение о практике обучающихся
 - Положение о заочном отделении
 - Положение о стажировке работников
 - Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
 - Положение о приёме в ГАПОУ АО «АТБМ»
 - Положение о присвоении квалификации
 - Положение о форме и порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении или периоде обучения
- Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ АО АТБМ
- Положение о работе с обращениями граждан в техникуме
- Положение о совете техникума
- Положение о закупках
- Положение по дополнительным профессиональным программам
- Положение по программам профессионального обучения
- Положение о порядке заполнения, выдачи и учёта документов о квалификации
 - Положение о промежуточной и итоговой аттестации дополнительных профессиональных программ
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ АО АТБМ

Учебная работа осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий. Для организации электронного документооборота в техникуме применяется общая локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

2.4. Информирование о деятельности техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информирование о результатах деятельности ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» осуществляется через публикацию информации на официальном сайте техникума по адресу www.atvm29.ru и официальной страничке в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/atvm29>).

На основании Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 года № 575, Приказа от 27.11.2017 года № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 вся информация расположена следующим образом.

На главной страничке сайта располагается информация о направлениях подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, освещаются основные события и достижения учреждения, а также указаны контактные данные и схема проезда к организации.

Сайт содержит разделы: информация, сведения об образовательном учреждении, платные образовательные услуги, фотогалерея, расписание.

В социальной сети «ВКонтакте» освещаются все события, происходящие в техникуме, публикуется информация, носящая информативный характер, а также используется для работы с абитуриентами и в качестве дополнительной профориентации будущих студентов.

Отдельно необходимо выделить работу по развитию группы в социальных сетях:

1. Активизировались обучающиеся по созданию новостной ленты;
2. Преподаватели техникума активно дополняют и стимулируют обучающихся по созданию новостей;
3. Увеличилось практически в 2 раза количество участников.

Для обмена информацией имеется электронная почта www.atvm29@yandex.ru и функционирует локальная информационная сеть, доступ к которой имеют как члены администрации, так и педагогические работники техникума.

В 2018 году началось внедрение системы электронного дневника, где в тестовом режиме педагоги отмечают ежедневную посещаемость и успеваемость обучающихся. В 2018-2019 уч.г. использование данной системы находится в тестовом режиме, а начиная с 01 сентября 2019 года планируется ее использование постоянно.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав педагогического коллектива по состоянию на 31.12.2018 года представлен следующим образом:

Руководящие работников	Педагогических работников	Мастеров производственного обучения	Итого
7	21	3	31

Количественный и качественный состав

	Образование		Стаж					Категория		
	Высшее	Среднее професс.	Менее 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	соответс твие	Первая	высшая
Руководящие работники	6	1	1		4	2		6		
Педагогические работники (в том числе мастера производственного обучения)	20	1	2	4		13	2	5	9	2
Всего	26	2	3	4	4	15	2	11	9	2

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Знаки отличия министерства образования и науки РФ	Знаки отличия министерства образования и науки Архангельской области	Заслуженный учитель	Отличник профессионального образования
1	8	1	3

В техникуме наблюдается процесс обновления кадрового состава педагогических работников по различным причинам, вакансии своевременно заполняются. Часть преподавателей спецдисциплин являются совместителями, так как имеют основное место работы, соответствующее профилю подготовки, что обеспечивает связь с будущими местами трудоустройства выпускников и позволяет подготовить высококвалифицированного молодого специалиста, идущего в соответствии с требованиями и запросами работодателей.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Контингент образовательной организации.

Целью деятельности в ГАПОУ АО «АТВМ» является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и осуществляется по следующим программам среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения:

- 26.02.03 Судовождение.
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения:

- 43.01.04 Повар судовой
- 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования по очной форме, по заочной – на базе среднего общего образования. Обучение ведется в соответствии с государственным заказом за счет бюджетного финансирования и на основе договоров с полным возмещением затрат.

Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными показателями приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

	Специальность/профессия	Очная форма	Заочная форма
26.02.03	Судовождение	3 года 10 мес	3 года 10 мес
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	3 года 10 мес	3 года 10 мес
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 мес	3 года 10 мес
43.01.04	Повар судовой	2 года 10 мес	-
26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	2 года 10 мес	-
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2 года 10 мес	-

Контингент ГАПОУ АО «АТВМ» на 31.12.2018 года – очная форма

	Специальность/профессия	За счет средств бюджета АО	По договорам с полным возмещением затрат
26.02.03	Судовождение	50	-
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	94	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	113	
43.01.04	Повар судовой	79	-
26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	143	-
15.01.25	Станочник (металлообработка)	77	-

Контингент ГАПОУ АО «АТВМ» на 31.12.2018 года – заочная форма

	Специальность/профессия	За счет средств бюджета АО	По договорам с полным возмещением затрат
26.02.03	Судовождение	-	7
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	-	17
19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	21
43.01.04	Повар судовой	-	-
26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	-	-
15.01.25	Станочник (металлообработка)	-	-

Итоги работы приемной комиссии в 2018 году

Прием на обучение по специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей».

Прием в техникум осуществляется на основании письменно заявления лиц, имеющих основное общее образование. Председателем комиссии является директор образовательной организации. Прием на обучение на бюджетной основе осуществляется в

соответствии с государственным заданием Архангельской области и определяется контрольными цифрами приема.

В целях информации об итогах работы приемной комиссии информация размещена на официальном сайте техникума и информационном стенде.

Результаты приема:

	Специальность/профессия	КЦП	Фактический набор	% выполнения
2 6.02.03	Судовождение	20	24	120%
2 6.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	20	27	135%
1 9.02.10	Технология продукции общественного питания	20	29	145%
4 3.01.04	Повар судовой	25	29	116%
2 6.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	25	29	116%
1 5.01.25	Станочник (металлообработка)	25	29	116%

В связи с ликвидацией «Архангельского кооперативного техникума» изменилось количество обучающихся на 2-4 курсах по специальности «Технология продукции общественного питания». В число обучающихся было включено 21 человек, продолжающих свое обучение на коммерческой основе:

2 курс – 3 человека;

3 курс- 12 человек;

4 курс – 6 человек.

3.2. Профориентационная работа

Приоритетом профориентационной работы является участие делегаций техникума в различных мероприятиях, направленных на привлечение будущих студентов. В течение года техникум активно принимал участие в различных профориентационных мероприятиях, в том числе выездных. Главным отличием данного года – это проведение мастер-классов для абитуриентов, возможность попробовать себя в будущей профессии.

Так в рамках профориентационных мероприятиях были проведены мастер классы по судостроению (работа на сварочном тренажере), поварскому делу (выпечка и работа с хлебобулочными изделиями), эксплуатации судовых энергетических установок (работа с клапаном), станочнику (3-D моделирование). Для успешного проведения профориентационных мероприятий с обучающимися школ города были изготовлены новые ролл-ап, разработан новый раздаточный материал, подготовлены фото- и видеоматериалы и т.д.

Таким образом техникум принял участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Неделя без турникета»;
- Выставка «Профессиональная траектория»;
- Выставка «Наука, образование, карьера»;
- Проведение мастер-классов «Дегустация профессий»;
- Публикация материалов в ежегодном журнале «Абитуриент – 2018».

Ежегодно преподаватели техникума посещают учебные организации города Архангельска, где выпускникам школ рассказывают о техникуме, направлениях подготовки, условиях и особенностях обучения. Кроме того, традиционно 18 апреля проводится День открытых дверей для будущих абитуриентов.

Ежедневное в официальной группе социальной сети «ВКонтакте», на сайте техникума публикуются информационные мероприятия о событиях и достижениях техникума. Что позволяет проводить дополнительную профориентационную работу, в том числе, рекламного характера для жителей города.

Стоит отметить, что площадки техникума заинтересовывают большое количество абитуриентов и вызывают интерес, что позволяет сделать вывод, что профессии, которым обучают в ОО являются востребованными.

3.3. Обеспечение деятельности техникума.

3.3.1. Оценка материально-технической базы.

ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» осуществляет образовательную деятельность:

- учебный корпус, где функционируют 18 учебных кабинетов, спортивный и тренажерный залы, актовый зал;
- учебно-производственные мастерские, лаборатории.

В учебных кабинетах имеются технические средства обучения: компьютеры; ноутбуки; принтеры; многофункциональные устройства (МФУ); мультимедийные проекторы, магнитофоны, телевизоры; видеоплееры, микроскопы; микрокалькулятор и т.д..

Для обеспечения качественной подготовки специалистов разработано комплексно-методическое обеспечение кабинетов, в котором определены критерии оценки, оснащенности и перечень необходимой документации в кабинете, которые отражены в паспорте кабинета или лаборатории. Улучшению работы учебных кабинетов способствует ежегодный смотр кабинетов и учебно-методических комплексов.

Текущий ремонт проводится ежегодно, выбираются те помещения, которые требуют обновления.

В 2018 году для качественной подготовки по направлениям «Повар судовой» и «Технология продукции общественного питания» была введена в эксплуатацию новая лаборатория поваров.



В целом, техникум имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса.

3.3.2. Оценка учебно-методического обеспечения.

Действующие учебные планы государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей им С.Н. Орешкова» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, подготовка квалифицированных рабочих, служащих, подготовка специалистов среднего звена.

Учебные планы по базовой и углубленной подготовке выполнены в рамках реализации ФГОС. В процессе их составления были учтены соответствующие рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке учебных планов образовательных учреждений среднего профессионального образования: «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО / СПО» от 20 октября 2010 года, № 12-696); «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2007 года, № 03-1180).

Учебные планы утверждены директором техникума, которые соответствуют требованиям перечня, объема, последовательности изучения учебных дисциплин и проведения всех видов учебной и производственной (профессиональной) практики государственным стандартам начального и среднего профессионального образования.

Практическая подготовка студентов и обучающихся включает в себя: практику, лабораторные и практические занятия, курсовые работы, ВКР в рамках теоретического обучения также является практикоориентированной.

При составлении учебных планов учтены требования ГОСТа СПО по объему часов. Нагрузка, на студента и обучающегося не превышает 36 часов в неделю. Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме регламентируется учебными планами программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, графиком учебного процесса, годовыми и месячными планами работы.

График учебного процесса составлен в строгом соответствии с учебными планами специальностей и профессий, количество недель, отводимых на различные виды работ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по начальному и среднему профессиональному образованию.

Анализ условий функционирования образовательного процесса

В техникуме имеются основные документы, регламентирующие организацию учебного процесса по всем основным программам профессионального образования:

- рабочие учебные планы по специальностям, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.
 - графики учебного процесса;
 - журнал учебных занятий - основной документ учета деятельности группы.
- Ведение журнала регламентируется действующем в техникуме Положением о ведении журнала учебных занятий.

Библиотечный фонд.

Учебная литературы насчитывает 13578 экземпляров, включая методическую литературу для преподавателей, электронные документы, аудио и видеофайлы.

За 2018 год было приобретено 336 экземпляров учебной литературы для обучающихся техникума в соответствии с требованиями к печатным изданиям.

3.3.3. Организация воспитательной работы в техникуме.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе Концепции воспитательной работы на 2017-2020 годы. Воспитательная деятельность техникума направлена на удовлетворение образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовке конкурентноспособных выпускников. Формирование у студентов устойчивой гражданской позиции, патриотизма, трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме являются: воспитательная работа во время учебного процесса, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие виды деятельности обучающихся.

Вся воспитательная деятельность направлена на обучающихся.

Таким образом, воспитательная система предполагает воспитание в трех сферах:

- В процессе обучения;
- Во внеурочной деятельности
- В социуме

Воспитательная работа направлена на создание условий для:

- Сохранения физического здоровья, формирование сознательного отношения обучающихся к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- Формирования у обучающихся патриотических, гражданских, нравственных установок;
- Развития творческого потенциала;
- Развития эмоционально-личностной сферы, формирование характера обучающихся;
- Формирования законопослушного поведения;
- Развитие профессиональной компетентности, гордости своей профессией;
- Формирование навыков самоуправления.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой. Данная концепция составлена на основе приоритетных направлений реализации «Стратегии государственной молодежной политики в РФ», разработанной в период до 2020 года. В основу концепции заложены принципы, определенные Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».

На основе концепции разработана циклограмма основных воспитательных мероприятий в техникуме. Ежегодно составляет план по воспитательной работе с обучающимися ГАПОУ АО «АТБМ».

Главная цель воспитательной работы – воспитание профессиональных и общих (социально-личностных, творческих) компетенций будущего специалиста, формирование личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям в стране и обществе, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью.

Реализация цели воспитательной работы осуществляется через решение следующих **задач**:

- Развитие творческих способностей обучающихся, представление возможности реализоваться в соответствии со своими наклонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности;
- Развитие эстетических, нравственных черт характера;
- Формирование у студентов стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как главной ценности в жизни;
- Формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию через развитие органов самоуправления;
- Расширение воспитательного пространства техникума через привлечение новых социальных партнеров;
- Воспитание законопослушности обучающихся.

Структура управления воспитательным процессом.

Формирование концепции воспитательной работы техникума, анализ работы и ее корректировку осуществляют:

- Директор техникума;
- Заместитель директора по УПР;
- Методист;
- Совет старшин техникума;
- Воспитатели и кураторы групп.

Основные направления воспитательной работы в техникуме писаны в годовых планах работы, циклограмме воспитательных мероприятий.

Основные направления воспитательной работы:

1) Формирование культуры здорового образа жизни.

В последние годы внимание к формированию культуры здорового образа жизни значительно увеличилось. Это связано, в первую очередь, с вниманием общества к здоровью будущих специалистов, выпускаемых образовательными учреждениями, ростом заболеваемости в ходе профессиональной подготовки и последующим снижением работоспособности, а также ростом употребления ПАВ.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- Взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания, осознание необходимости в физическом самосовершенствовании, удовлетворение обучающихся в физической активности;
- Профилактика употребления алкоголя, курения, ПАВ.

Мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни включают в себя:

- Организацию внеурочной деятельности и досуга студентов, в том числе состоящих на различных видах учета;
- Организация работы кружков и секций различной направленности;
- Проведение тематических мероприятий;
- Привлечение обучающихся к акциям, конкурсам, направленным на профилактику употребления алкоголя, курения, ПАВ;
- Проведение с обучающимися индивидуальной работы воспитателями и кураторами групп.

2) Развитие самоуправления

Основная форма самоуправления в техникуме – Совет старшин, который выступает одним из стимулов социальной активности обучающихся, ориентированный на совместную деятельность с администрацией техникума.

Основными задачами данного направления являются:

- Организация взаимодействия обучающихся с администрацией техникума;
- Участие обучающихся в принятии решений, связанных со студенческой жизнью в техникуме;
- Переход на более высокий уровень самостоятельности органов самоуправления в техникуме;
- Участие в принятии и реализации мер по координации образовательной деятельности техникума;

— Повышение социальной активности обучающихся.

Совет старшин принимает участие в организации и проведении общетехникумовских мероприятий. В состав Совета старшин входят представители каждой учебной группы (старшины). В каждой группе сформирован студенческий актив обучающихся.

Еженедельно проводятся заседания Совета старшин с участием администрации, на которых принимаются решения, обсуждаются планы мероприятий.

3) Духовно-нравственное, интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание направлено на сохранение традиций техникума, возможность самовыразиться обучающимся и основными задачами данного направления являются:

- Сохранение традиций, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;
- Организация взаимодействия в группах и в техникуме между обучающимися с целью сплочения коллектива техникума;
- Формирование нравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- Организация и проведение тематических мероприятий с целью духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания обучающихся;
- Формирование имиджа техникума как успешного учебного заведения;
- Проведение разнообразных мероприятий в техникуме;
- Участие в разноуровневых воспитательных мероприятиях.
- Формирование новых традиций техникума.

4) Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся направлено на формирование гражданина – патриота своей страны. Данное направление реализуется через решение следующих задач:

- Формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств;
- Развитие гражданской позиции и чувства патриотизма;
- Формирование уважения к истории и традиции народов России, формирование исторической памяти;
- Вовлечение обучающихся и участие в различных формах социально-значимых мероприятиях города и области;
- Развитие и совершенствование форм работы в военно-патриотическом клубе «Белый медведь».

5) Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.

Современные требования общества к выпускнику среднего профессионального образовательного учреждения предполагают профессионально грамотного, конкурентноспособного рабочего и специалиста среднего звена, со сформированной личностью, направленной на эффективную профессиональную деятельность.

Реализация данного направления осуществляется через решение следующих задач:

- Формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- Приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества;
- Формирование творческого подхода к выбранной профессии;
- Накопление теоретического и практического опыта обучающимися по выбранной профессии и специальности;
- Содействие в трудоустройстве выпускникам техникума;
- Воспитание бережливости к имуществу техникума, потребности в благоустройстве территории учреждения.

В рамках данного направления предполагается проведение мероприятий по следующим направлениям:

- проведение предметных недель спецдисциплин;
- проведение конкурсов профмастерства на уровне техникума;
- организация участия обучающихся в конкурсах профмастерства областного и всероссийского уровня;
- проведение конференций по итогам прохождения производственной практики и др.

6) Воспитание социально-активной позиции.

Формирование и развитие активности молодежи является одной из самых важных задач образовательного процесса, что находит свое отражение в новых стандартах.

Данное направление реализуется через решение следующих задач:

- развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья студентов;
- формирование социальных навыков;
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

Система и критерии оценки воспитательной работы в техникуме.

На основании концепции воспитательной работы и циклограммы проведения воспитательных мероприятий в техникуме разрабатывается план воспитательной работы на год, на основании которого кураторы и воспитатели разрабатывают план работы со своей учебной группой.

Ответственный за воспитательную работу в техникуме не реже 1 раз в полугодие проводит анализ воспитательной работы, который представляет на Педагогическом совете.

Критериями воспитательной работы в техникуме являются:

- состояние здоровья обучающихся;
- анализ проведенных мероприятий (спортивных, культурных и т.д.);
- количество объединений в техникуме и занятость обучающихся в них;
- самоанализ и анализ деятельности органов самоуправления;
- количество мероприятий, проведенных в техникуме;
- анализ КТД;
- формирование имиджа техникума и его популяризация в СМИ;
- портфолио учебных группы, активность участия в мероприятиях, выявление «Лучшей группы года»;
- количество и качество участия в воспитательных мероприятиях на уровне города, области, РФ, а также организация проведения их на базе техникума.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА ЗА 2018 ГОД.

4.1. Результаты работы учебно-производственного отдела

Цель анализа организации учебного процесса:

- 1) Рассмотреть состояние успеваемости и качества знаний, умений и навыков студентов по каждой специальности и в целом по учебному заведению за 1 полугодие.
- 2) Выполнение учебных планов и программ
- 3) Правильность ведения документации

Успеваемость и качество знаний, умений и навыков студентов по каждой специальности и в целом по учебному заведению.

По данным отчетов кураторов и воспитателей, аттестационным ведомостям промежуточной аттестации следующие показатели успеваемости и качества знания:

	Успеваемость	Качество
ППКРС	Заказ	
	Не менее 95%	Не менее 21%
	Выполнение	
	98,23%	32,87%
ППССЗ	Заказ	
	Не менее 93 %	Не менее 32%
	Выполнение	
	98,84%	43,51%

Выполнение учебных программ.

Группа	Выполнение программ			
	По учебному плану (год)	Дано часов	Осталось	% выполнения
ППКРС				
14	1296	1296		100%
15	1260	1260		100%
17	1260	1260		100%
24	1044	1044		100%
25	976	976		100%
27	976	976		100%
34	342	342		100%
35	212	212		100%
ИТОГО	7366	7366		100%
ППССЗ				
16Т02	1404	1404		100%
15Т03	1234	1234		100%
16СМ02	1404	1404		100%
15СМ03	1128	1128		100%
16СВ02	1404	1404		100%
ИТОГО	6574	6574		100%
ВСЕГО	15698	15698		100%

Правильность заполнения журналов учебных занятий.

По окончании 1 полугодия проводилась проверка ведения журналов. В ходе проверки были просмотрены журналы всех групп техникума. Были выявлены следующие недостатки:

1. Неправильные записи уроков, оценок
2. Не выставлены итоговые оценки
3. Маленькая наполняемость оценок
4. Не подведен итог
5. Выставлены не все оценки за К/Р, Л/Р, зачеты
6. Нет записей об исправлениях

Организация производственного обучения.

Производственная практика обучающихся техникума организуется на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

По всем видам практики разработана следующая документация: примерная программа практики, рабочая программа, журнал производственного обучения, индивидуальное задание для обучающихся по направлениям обучения, бланк

аттестационного листа, бланк производственной характеристики, форма дневника прохождения практики.

Направление на прохождение практики осуществляется на основании договора, приказа о распределении по местам практик, графика производственной практики. По итогам оформляется сводная ведомость, аттестационные листы и годовой отчет. Производственная практика организуется в техникуме согласно рабочему учебному плану по профессиям и специальностям и графикам учебного процесса. Объем времени, предусмотренный на все виды производственной практики, соответствует объему времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Согласно ФГОС СПО, учебных планов и графика учебного процесса в техникуме организована и проводится учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

По окончании производственной практики для обучающихся предусмотрены следующие виды отчетности: дневники производственного обучения, отзыв от руководителя практики, отчеты по преддипломной практике.

По окончании производственной практики организуется конференция по защите отчетов по практике. В ходе защиты обучающиеся обмениваются опытом, полученным на различных базах прохождения практики.

В техникуме имеется материально-техническая база практики для получения первичных профессиональных навыков: поварская лаборатория, сварочные мастерские, лаборатория станочников.

Техникумом заключены договоры на прохождение обучающимися производственной практики со следующими предприятиями, учреждениями, организациями:

Специальность	Организации
Эксплуатация судовых энергетических установок	1. АО «Архангельский траловый флот» 2. Архангельский Арктический комплекс 3. Аварийный спасательный центр МЧС России 4. ООО «Архангельский речной порт» 5. ОАО «ЛДК» 6. ИП «Константинов» 7. Бункерная компания
Судовождение	1. Архангельский Арктический комплекс 2. Аварийный спасательный центр МЧС России 3. ООО «Архангельский речной порт»
Технология продукции общественного питания	1. ООО «Мастер» ТФ «Пять шагов» ТЦ «Премьер» 2. ООО «Идиллия» 3. Кафе «Блин Хаус» 4. Столовая «Грядка» 5. Столовая Архангельского морского
Повар судовой	

института им. капитана Воронина.

6. Кафе «Колипсо»
 7. Столовая МБДОУ детский сад №187«Умка»
 8. Ресторан «Девичья башня»
 9. ООО «Терраса»
 10. ООО «Счастье есть» ст.«Нулевая верста»
 11. ООО «Брау Маркет» ресторан «Кабинет»
 12. ООО «Комбинат школьного питания «Дружба»
 13. Столовая ГБПОУ АО «Северный техникум технологии и транспорта»
 14. Ресторан «Река»
 15. Ресторан «Оливье» и т.д.
- Станочники
(металлообработка)**
1. ООО «Судосервис»
 2. ООО«Нью Оптимист»
 3. СРЗ «Красная Кузница»
 4. ООО «Волна Сервис»
 5. ИП «Норд Марин»
 6. ООО ГК «Трактородеталь»
 7. ООО «Соломбальский машиностроительный завод»
- Судостроитель-
судоремонтник
металлических судов**
1. СРЗ «Красная Кузница»
 2. ООО «Волна Сервис»
 3. ООО «Поморская лесопильная компания
 4. ООО «Судосервис»
 5. ООО«Нью Оптимист»
 6. ООО «Гусак»
 7. ООО«Соломбальский машиностроительный завод»
 8. РЭБ флота
 9. ИП «Норд Марин»
 10. ООО «Мортехсервис»

Общее руководство организацией и проведением производственной практики осуществляется зав. отделением по производственному обучению.

Реализация программ дополнительного профессионального образования.

В 2018 году реализовывались следующие программы дополнительного профессионального образования

Код по ОКПДТР	Наименование профессии, специальности	Класс/Разряд
14718	Моторист (машинист)	-
13842	Матрос судов внутреннего водного плавания	-

13483	Матрос береговой	-
	Швартовщик	
18091	Рулевой (кормщик)	-
13689	Машинист двигателей внутреннего сгорания	2-7
16676	Повар судовой	4
16675	Повар	3-5
19756	Электрогазоварщик	2-5
19906	Электросварщик ручной сварки	2-5
19905	Электросварщик на полуавтоматических машинах	2-5
11618	Газорезчик	2-5
18805	Станочник (металлообработка)	2-4
19149	Токарь	2-4
19479	Фрезеровщик	2-4
16045	Оператор станков с программным управлением	2
18908	Судокорпусник-ремонтник	1-3
18577	Слесарь-судоремонтник	2,3
23324	Судоводитель судов внутреннего водного плавания	1 гр
24112	Механик (судовой)	1 гр
Повышение квалификации капитана, помощника капитана судов ВВП (для подтверждения рабочего диплома)		
Повышение квалификации механика, электромеханика, помощника механика, электромеханика судов ВВП (для подтверждения рабочего диплома)		
Переподготовка судовых поваров в соответствии с КТМС-2006 г.		

Количество обучившихся по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в 2018 году

Наименование программы	Количество обучившихся (чел.)
Программы дополнительного профессионального образования (ДПО)	
Судоводитель судов внутреннего водного плавания	7
Механик (судовой)	5
Переподготовка судовых поваров в соответствии с КТМС-2006 г.	12
Повышение квалификации по программам ДПО	
Повышение квалификации капитана, помощника капитана судов ВВП	28
Повышение квалификации механика, электромеханика, помощника механика, электромеханика судов ВВП	21
Подготовка по управлению неорганизованной массой людей (командный состав)	5
Подготовка для работы на пассажирском судне (рядовой состав)	1
Программы профессионального обучения (ПО)	

Матрос	10
Рулевой	7
Моторист (машинист)	12
Швартовные операции	12
Шкипер	12
Повар судовой	18
Повар	14
Судокорпусник-ремонтник	1
Слесарь-судоремонтник	1
Сварщик	20
Газорезчик	9
Токарь	2
Фрезеровщик	2
Станочник широкого профиля	11
Оператор станков с программным управлением	4
Повышение квалификации по программам ПО	
Повар	7
Сварщик	4
Машинист двигателей внутреннего сгорания	1

4.2. Оценка методической работы техникума.

В 2018 году методической темой ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» стала: **«Повышение качества подготовки специалистов на основе интеграции общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в условиях реализации ФГОС».**

Задачи:

1. Совершенствовать методику проведения учебных занятий для повышения качества подготовки будущих специалистов
2. Развивать взаимосвязь ведения общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
3. Способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство с целью формирования и развития универсальных компетенций обучающихся
5. Активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению и обмену педагогическим опытом

Исходя из темы методической работы, поставленных задач, было осуществлено планирование методической деятельности в профессиональной образовательной организации.

В течение 2018 года было проведено 4 тематических педагогических совета:

- 1) Профстандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»

- 2) Значение конкурсов профессионального мастерства в формировании профессиональной компетенции обучающихся
- 3) «Итоги работы ГАПОУ АО «АТВМ» за 2017- 2018 учебный год»
- 4) «Адаптация к обучению студентов 1 курса».

Педагогический совет по теме «Значение конкурсов профессионального мастерства в формировании профессиональной компетенции обучающихся» был проведен для анализа опыта подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства, с целью повышения качества подготовки.

В течение 2017 года было проведено 8 заседаний методического совета образовательной организации (председатель –зам. директора по УПР, Мининзон Е.Е.; секретарь – Колыгина Н.М., методист) . Среди рассматриваемых вопросов: избрания новых членов регионального банка экспертов, план смотра кабинетов, прохождение аттестации педагогическими работниками техникума, новая система оплаты труда, подготовка к педагогическим советам.

Аттестация педагогических работников

	Подтвердили	Повысили категорию
На высшую категорию	1	1
На первую категорию	1	
Соответствие занимаемой должности		4

Участие педагогических и руководящих работников техникума в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах, выступления и доклады на базе других образовательных организаций.

Мероприятие	ФИО участника
Фестиваль «Мастерство и вдохновение»	Мотовилова Е.А. Лазарева И.Н.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»- 1 место	Цуранова Н.Б.
Международный творческий конкурс «престиж» - диплом 2 степени	Акимова Н.В.
Конкурс «Лучший методический проект» на тему «Страхование здоровья и жизни»	Акимова Н.В.
Конкурс «лучший методический проект» на тему «Заплати налоги и живи»	Кузнецова И.П. Дюдя Е.В.
Публикация метод. разработки модульного урока по теме "Аминокислоты"	Цуранова Н.Б.
Метод. разработка «Меню для подростков»	Цуранова Н.Б. Акимова Н.В.
Всероссийская олимпиада в номинации «исследовательская	Мотовилова Е.А.

компетентность педагога по ФГОС» (2 место)	
Публикация метод. разработки «Организация индивидуального проектирования обучающихся»	Цуранова Н.Б. Акимова Н.В.

В учреждении имеется график повышения квалификации педагогических работников через такие формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- стажировка на производстве;
- взаимопосещение уроков;
- самообразование.

Так за 2018 год повышение квалификации прошли 12 человек по следующим направлениям:

ФИО педагогического работника	Тема	Место повышения квалификации	Количество часов
Лазарева И.Н.	Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе	АО ИОО	32
Иудина Г.Н.	Методика обучения решению задач по физике в контексте требований ФГОС ОО	АО ИОО	40
Мининзон Е.Е.	Инновации в профессиональном образовании: методическое сопровождение	АО ИОО	24
Копосова А.В.	Организация военно-медицинской подготовки в патриотических объединениях	АО ИОО	24
Цыганков В.А.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Фрезеровщик - универсал» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	ГБПОУ МГОК, Москва	80
Рогозин Н.А.	Компетенция обработка листового металла	дистанционно	
Лазарева И.Н.	Реализация ФГОС общего образования в преподавании русского языка и литературы	АО ИОО	72
Рослякова А.А.	Учебный план: проектирование и экспертиза	АО ИОО	72

Формы повышения квалификации: очная, очно-заочная, дистанционная.

Стоит отметить, что 2 педагогических работника в соответствии с планом и направлению «Педагогика, психология и методика профессионального обучения» (300 часов), 1 человек по теме «Организационно-методическое обеспечение СПО ФГОС нового поколения. Квалификация методист СПО» (340 часов).

Следует выделить и такую форму повышения квалификации, как стажировка. За 2018 год через такую форму педагогического обучения прошли 12 сотрудников.

В качестве самообразования каждый педагог работает над своей индивидуальной темой самообразования, которая соответствует единой методической теме учреждения **«Повышение качества подготовки специалистов на основе интеграции общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в условиях реализации ФГОС»**. Результаты самообразования педагог представляет либо через открытые мероприятия, либо через представление наработанного опыта на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете.

Результатом педагогической работы служат не только достижения обучающихся, но и итоги участия педагогов в конкурсах профмастерства.

Государственная итоговая аттестация по итогам 2018 г.

ППКРС:

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы с отличием
Повар судовой	27	7	11	9	-	2
Судостроитель- судоремонтник металлических судов	25	7	5	13		1
Мотористы	10	3	2	5		
ИТОГО	62	17	18	27		3

Участие студентов ГАПОУ АО «АТВМ» в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Конкурсы позволяют обучающимся оценить свои реальные возможности, показать свои умения и навыки перед работодателями, и повышает статус учебного заведения в целом.

Так ежегодно техникум принимает участие в областной предметной олимпиаде по следующим дисциплинам:

- математика
- русский язык
- иностранный язык
- история
- химия
- обществознание
- черчение

- физика
- ОБЖ.

Перед этим был проведен 1 этап – на уровне образовательной организации, где определены победители, которые представляли на уровне области техникум. В итоге на областной предметной олимпиаде 4 место заняли обучающиеся по предметам – математика, химия, обществознание. По сравнению с 2016-2017 уч.г. снизилось количество участие в дистанционных олимпиадах по предметам – 1 по химии.

Обучающиеся техникума приняли участие в научно-исследовательских конференциях.

На уровне техникума:

- I этап научно- исследовательской конференции «Ломоносовские чтения»;
- Межпредметная конференция по математике, биологии и химии (техникум);
- Конференция, посвященная Всемирному дню хлеба.

Региональный уровень:

- II этап Областные «Ломоносовские чтения» (4 участника) – 2 место Суслов Никита.
- VI межрегиональная студенческая конференция (победители в номинации естествознания и русский язык и культура речи);
- Общественно-научные чтения «Защитники Отечества» (3 работы).

Следует выделить отдельно участие обучающихся во Всероссийской акции «Открытый микрофон», где 2 обучающихся читали произведения А.С. Пушкина на иностранном языке.

Ну и самым большим блоком необходимо выделить конкурсы профессионального мастерства по специальностям и профессиям.

В 2018 году значительно выросло количество конкурсов профмастерства среди обучающихся, проводимых на базе техникума. Но все эти конкурсы проводились лишь для 2 профессий «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», «Повар судовой».

Также были проведены конференции для специальности «Технология продукции общественного питания» на тему «Северная кухня», «К юбилейному столу», конкурсы к 1 апреля «Веселый бутерброд» и т.д.

Конкурсы профмастерства регионального уровня:

1. V Дельфийский фестиваль «Таланты Поморья» - 1 место на региональном уровне в номинации «Кулинарное искусство»
2. Заводской конкурс СРЗ «Красная Кузница» по направлениям:
 - Станочник (токарь) – 3 место;
 - Электросварщик - Лучший молодой специалист
 - Судокорпусник- ремонтник – Лучший молодой специалист
3. Региональный этап международного чемпионата «Worldskills» в направлении «Обработка листового материала» - 3 место.

Для подготовки к конкурсам профмастерства использовалась материально-техническая база техникума, обучающиеся направлялись на производство для отработки навыков, использовались места практики.

Интересной формой повышения интереса обучающихся к спецдисциплинам стала областная игра «Северная Верфь», посвященная 325-летию со дня начала регулярного судостроения в России. Сборная команда техникума заняла 2 место. Формат игры, задания, подготовка команд была организована преподавателями спецдисциплин Рогозиным Н.А. и Поршневым А.Н. К участию в игре удалось привлечь учреждения образования, направленные на подготовку плавсостава, что позволило сделать игру более динамичной и интересной. Также следует отметить, что среди жюри были независимые эксперты, что обеспечило объективность в оценивании.

Трудоустройства выпускников в 2018 году

1. Общее количество выпускников	51 человек
2. Количество трудоустроенных выпускников 2018 года:	31 человек
- в том числе по полученной специальности	13 человек

20 выпускников ГАПОУ АО «АТВМ» являются нетрудоустроенными по причине службы в Вооруженных силах России. 9 человек, работающих не по специальности, выполняют трудовые функции в смежной сфере «Сервис и туризм».

4.3. Оценка учебно-воспитательной деятельности.

Традиционно данное направление реализуется через участие обучающихся в Совете старшин и работе физоргов.

Анализ посещаемости старшинами заседаний представлен на слайде. Из 26 заседаний явка по группам выглядит следующим образом:

группа	Количество посещений	группа	Количество посещений	группа	Количество посещений
14	14	24	22	34	5
15	12	25	13	35	
17	9	27	7	37	1
18-Т	13	17-Т	20	16-Т	26
18-СВ	9	17-СВ	8	16-СВ	12
18-СМ	9	17-СМ	21	16-СМ	
15-СМ	9	15-Т	13	16-ТП	3

Разница в количестве посещений заседаний Советов ученического самоуправления во многом объясняется учебным графиком и практикой студентов. Заседания проводятся

Следует отметить, что работа органов ученического самоуправления в 2018 году заметно активизировалась. Среди вопросов, обсуждаемых на заседаниях от текущих, до принятия решений о формах проведения мероприятий, анализ качества их проведения, желания обучающихся самих проводить внеучебные мероприятия. Так Совет старшин

организовал поздравление ко Дню учителя, с Новым годом. Эти два мероприятия были активными и насыщенными.

В 2018 году введена такая форма ученического самоуправления, как Совет физоргов. На заседаниях обсуждаются вопросы, направленные на формирование здорового образа жизни, участие техникума в Спартакиаде, легкоатлетических кроссах и иных соревнованиях. При этом физорги активно занимались вопросами участия в спортивных мероприятиях (заявки, организация участия и т.д.), т.е. необходимые вопросы решали, но все в индивидуальном порядке. В связи с тем, что эта организация самоуправления новое, то заметно отличие в посещаемости заседаний.

Формирование культуры здорового образа жизни.

А) профилактические беседы по формированию здорового образа жизни (Центр «Надежда», Центр медицинской профилактики), мероприятия приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом

Б) Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению употребления наркотических веществ, проведение наркорейда

В) Инструктажи по ТБ, профилактические беседы сотрудниками МЧС, эвакуации и т.д.

Г) Проведение классных часов (Единых уроков здоровья)

Д) Для организации внеурочной деятельности, формированию здорового образа жизни была организована работа 3 спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу.

Проведение Спартакиады в техникуме по шахматам, настольному теннису, мини-футболу и участие обучающихся на Областном уровне. Итогом стало 3 место по шахматам и настольному теннису.

По итогам Спартакиады за 1 полугодие 2018-2019 уч.г.:

1 место – группа 37

2 место – группа 17-СВ-02

3 место – группа 16-Т-03

Культурно-досуговая деятельность

КТД традиционно проводятся по основным значимым праздникам:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в первокурсники;
- Новый год

Хотелось бы отметить, что ребята стали больше проявлять инициативы и активности в подготовке и проведении КТД. Например, КТД Новый год полностью от идеи до реализации подготовлен обучающимися. Но им требуется контроль и помощь.

Также следует выделить участие обучающихся в иных мероприятиях:

- выездные занятия в библиотеку, экскурсии;
- участие в мероприятиях «Ночь кино».

Всего за 1 полугодие было 23 выхода на выставки, экскурсии, походы в кино и театр. Практически все группы приняли участие в выездных мероприятиях. В основном, при посещении профилактических бесед в «Соломбалу-Арт», центр «Патриот».

Техникум принял участие в 2 творческих конкурсах «Виват, Студент!» (итоги подведут в январе) и «Битва ССУЗов», где заняли второе место.

Патриотическое воспитание

В основе патриотического воспитания куратора групп – классные часы по различной тематике: Единый день по борьбе с терроризмом, День народного единства, День Конституции. А также профилактические беседы и встречи с ветеранами и участниками боевых действий.

Отдельно необходимо выделить в патриотическом воспитании - ВПК «Белый медведь», которые приняли участие в Вахтах Памяти, а также в ВПИ:

- Всероссийская игра «Зарница»;
- Внуки Маргелова;
- Внуки Пирогова Н.И. (1 место);
- Товарищ по оружию (1 место);
- Смотр строя и песни;
- игра «Богатырь».

Профессионально – трудовое воспитание обучающихся

Данное направление с обучающимися техникума реализуется через участие в конкурсах профмастерства (старшие курсы), выставки, неделю спецдисциплин, экскурсии на производство, представлением профессий старшекурсниками для 1 курса и т.д. В данном семестре большое внимание уделено было именно 1 курсу.

Трудовое воспитание - через субботник, организацию дежурства по техникуму.

Результаты воспитательной работы по исполнению законодательства Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В соответствии с исполнением Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Оказывалась педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Выявлялись несовершеннолетние обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по получению ими общего образования;
- Выявлялись семьи социально-опасного положения, им оказывалась помощь в воспитании обучении детей;
- Проводились профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В техникуме велась работа по взаимодействию с учреждениями системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и другими организациями. Осуществляется постоянное взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов города Архангельска. По необходимости осуществляется взаимодействие с КДН и ЗП других округов города и области. Разработан план совместной работы техникума с отделением УУП и ПДН ОП №5 УМВД России по г. Архангельску.

Основная форма работы с «трудными» обучающимися - это контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий со стороны кураторов или воспитателей групп.

Необходимо отметить, что большое количество первокурсников состоит на учете в различных органах профилактики, основное взаимодействие с которыми сводится к информационному обмену. Также, например, КДН и ЗП привлекает воспитателей и кураторов групп к участию в заседаниях.

В течение 2018 года были проведены заседания Совета по профилактике правонарушений, куда были приглашены обучающиеся для рассмотрения имеющихся проблем в обучении и определении перспектив их разрешения.

В рамках воспитательной работы с детьми-сиротами следует выделить обеспечение их всем необходимым для обучения: канцелярские принадлежности, обмундированием и питанием. Также они получают социальную стипендию и оплату проезда к месту учебы.

Отдельно необходимо выделить – контроль за условиями проживания обучающихся в общежитии, который осуществляется воспитателем общежития, воспитателями групп (по графику), администрацией техникума. У обучающихся созданы условия для проживания, им оказана разовая материальная помощь.

Таким образом, несмотря на отсутствие социального педагога в учреждении, по результатам воспитательной работы по исполнению законодательства Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», признать работу удовлетворительной. Но, по этому направлению воспитательной работы необходимо разрабатывать эффективные программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учётах в учреждениях системы профилактики.