

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

– Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н.Орешкова» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1544 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44977) и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, в соответствии с требованиями следующих документов:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции 02.марта 2016г);

– Областной закон об Образовании в Архангельской области № 712 – 41 – ОЗ от 02.07.13 г.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1128н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь-расточник», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40835);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (№06 -156 от 20.02.2017г.)»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные

Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 06-156);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации учебного предмета «Астрономия» №ТС-194/08 от 20.06.2017;
- Устав ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н.Орешкова»;
- Локальные нормативно-правовые акты ГАПОУ Архангельской области «АТВМ», регулирующих организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организацию учебного процесса и режим занятий в рамках реализации образовательной программы СПО целесообразно представить следующим образом.

- Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы.
- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования.
- Продолжительность учебной недели составляет пять дней. Выходные дни – суббота, воскресенье. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут. Занятия группируются парами. Перерыв между занятиями составляет 10 минут, между парами – 10 минут. Обеденный перерыв между третьим и четвертым уроками составляет – 20 минут.
- Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- При разработке учебного плана учитывалось, что переутверждение учебного плана в течение учебного года не допускается.

- Учебный план включает в себя такие элементы, как учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК), профессиональные модули (ПМ), учебную практику (УП), производственную практику (ПП), промежуточную аттестацию (ПА), государственную итоговую аттестацию (ГИА).

- Последовательность и логика реализации указанных выше элементов осуществляется согласно плану учебного процесса настоящего учебного плана.

- В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

- Максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению ППКРС.

- Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 40 часов, "Безопасность жизнедеятельности" – 36 часов. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

- Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

- Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний, умений и практического опыта обучающихся по всем изучаемым в данном семестре учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана. Текущий контроль знаний, умений и практического опыта проводится только за счет объемов учебного времени в академических часах, отведенных учебным планом по профессии на изучение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик. Результаты текущего контроля знаний, умений, практического опыта являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных работ,

самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и МДК. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По учебным дисциплинам и МДК, изучаемым в течение нескольких семестров, при отсутствии промежуточной аттестации семестровая оценка формируется по результатам текущего контроля.

– Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с видом профессиональной деятельности.

– При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Количество недель учебной и производственной практик составляет 40 недель.

Практика проводится:

- в учебно – производственных мастерских ПОУ;
- в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Максимальный объем нагрузки обучающихся при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

– Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуется рассредоточено в учебно-производственных мастерских ПОУ и концентрированно в условиях организаций в рамках освоения профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
2-4	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической	учебная	9 недель (324 час.)	Рассредоточено
		производственная	3 недели (108 час.)	Концентрированно

	безопасности			
4	ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	учебная	4 недели (144 час.)	Рассредоточено
		производственная	4 недели (144 час.)	Концентрированно
5-6	ПМ.03 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	учебная	14 недель (504 час.)	Рассредоточено
		производственная	6 недель (216 час.)	Концентрированно

– Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

– Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет по УП и ПП практикам в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

– Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением без общеобразовательной подготовки составляет 89%.

– В процессе освоения образовательной программы СПО обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; в последний год обучения – 2 недели в зимний период. Всего каникул за весь период обучения – 24 недели.

1.3.Общеобразовательный цикл

– Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы – 2052 час.)

– Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259) и с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

– В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199).

– В учебный план включены учебные дисциплины, предлагаемые ОО: «Основы проектной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Коммуникативный практикум», «Основы предпринимательской деятельности», «Астрономия».

– Количество часов, отводимых на учебные дисциплины, предлагаемые ОО, составляет 180 часов, из которых 36 часов отводится на изучение дисциплины «Астрономия» на базовом уровне.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

- Образовательная программа содержит циклы:
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

– Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

– Вариативная часть (не менее 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

– Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и ПМ обязательной части, и введение новых учебных дисциплин.

– Объем вариативной части ППКРС составляет 584 часа. Данные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умения, знания и практический опыт, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и распределены следующим образом:

Наименование дисциплины (МДК)	Количество часов	Обоснование
Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	Освоение общей компетенции ОК.10 в области профессионального общения на иностранном языке, с целью углубления умений обучающихся читать и переводить нормативные документы.
Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	36	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда, для более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций, расширения общепрофессионального кругозора
МДК 03.01 Технология обработки на станках с числовым программным	44	с целью углубления умений учащихся осуществлять наладку и обслуживание токарных станков с ЧПУ.

управлением		
На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла, с учетом профессиональных стандартов и запросов работодателей. В образовательной программе она усилена:		
УП.02 Учебная практика	144	С целью углубления овладения обучающимися трудовых действий: – Подготовка и обслуживание рабочего места токаря-расточника; – Подготовка контрольно-измерительного, нарезного, шлифовального инструмента, универсальных приспособлений, технологической оснастки и оборудования; – Выполнение технологических операций обработки простых заготовок по 12-14 квалитетам на универсальных расточных станках; – Подготовка необходимых материалов (заготовок) для выполнения сменного задания; – Установка, закрепление и снятие заготовки при обработке; – Заточка резцов и сверл, контроль качества заточки; – Установка резцов, сверл, фрез (в том числе со сменными режущими пластинами) в шпиндель токарно-расточного станка; – Управление расточными станками с диаметром шпинделя от 200 до 250 мм под руководством токаря-расточника более высокой квалификации.
УП.03 Учебная практика	180	В соответствии с требованиями регламентов WSR требуется расширение умений в части разработки и

		отладки управляющих программ. уметь: создавать управляющую программу, пользоваться системой параметрического программирования
УП.03 Производственная практика	144	с целью углубления овладения обучающимися трудовых действий: – Разработка планов выполнения операций обработки заготовок; – Отладка управляющей программы обработки заготовок; – Уточнение эскиза карты наладки; – Корректировка сопроводительной документации; – Составление инструкций по работе с программами; – Изучение конструкторской документации станка и инструкции по его наладке; – Наладка на холостом ходу и в рабочем режиме станка для обработки поверхностей деталей по требуемым качествам; – Контроль точности и работоспособности позиционирования станка с помощью измерительных инструментов; – Проведение установки оснастки и режущего инструмента в соответствии с выбранными режимами резания с учетом параметров и свойств обрабатываемого материала; – Подбор режущего и измерительного инструментов и приспособлений по технологической карте; – Установка режущего инструмента на станок с ЧПУ в соответствии с принятой стратегией обработки

		или технологическим процессом; – Установка деталей в станок с выверкой в плоскостях обработки; – Произвести измерение вылетов инструмента и записать полученные данные в память системы ЧПУ; – Контроль с помощью измерительных инструментов точности наладки универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов для автоматического измерения деталей; – Изготовление пробных деталей; – Проведение подналадки режущего инструмента, изменение (при необходимости) значений корректоров системы ЧПУ; – Техническое обслуживание станка с ЧПУ.
--	--	---

1.5. Проведение консультаций

В тех случаях, если учебным планом по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение экзамена, то для обучающихся проводятся консультации в объеме 2 часа на группу обучающихся по каждой учебной дисциплине, МДК, ПМ.

Формы проведения консультаций (групповые, устные).

Во время консультаций обучающиеся получают от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования.

1.6. Порядок аттестации обучающихся

- Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, МДК, учебной и производственной практики (далее – практика), ПМ сопровождается промежуточной аттестацией.

- Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

- Промежуточная аттестация направлена на решение следующих задач:

- ✓ определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, требованиям профессиональных стандартов, требований к компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» по стандартам движения WSR;

- ✓ определение уровня сформированности ОК и ПК, освоения ВД (основного вида деятельности);

- ✓ совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;

- ✓ использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в международном движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к ГИА по этой методике;

- ✓ обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;

- ✓ поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- ✓ оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных дисциплин; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин, МДК; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- ✓ оценка сформированности ОК и ПК обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

- Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет с оценкой по отдельной учебной дисциплине, курсу, модулю, практикам. Формы, периодичность промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом ГАПОУ АО АТВМ им. С.Н. Орешкова, фиксируются в учебном плане, доводятся до сведения обучающихся в первые две недели с момента обучения в рамках учебной дисциплины, МДК, ПМ.

– Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные ОК и ПК с учетом требований ПС, международных стандартов движения WSR и рекомендаций ПООП. ФОС для оценки сформированности компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

– Выбор формы контроля по дисциплине, МДК, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

– Экзамен, зачет, дифференцированный зачет могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

– Экзамен по профессиональному модулю – форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных ВД (ПМ) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного ВД и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии.

– Зачёт, дифференцированный зачет проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, проведение практики.

– Экзамен квалификационный по модулю должен позволять оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводится при сочетании следующих форм:

✓ устного ответа на вопросы по теоретической части профессионального модуля;

✓ демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте.

– Экзамен квалификационный по профессиональному модулю может проводиться с применением методик международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

– Учебным планом по профессии в соответствии с требованиями ФГОС предусмотрено 5 недель (180 часов) промежуточной аттестации, в рамках которых аттестация проводится по результатам каждого семестра.

– На **1 курсе** предусмотрены следующие экзамены:

✓ ОП.03 Основы электротехники

✓ ОП.04 Основы материаловедения

– На **2 курсе** предусмотрены следующие экзамены:

✓ ОУД.01 Русский язык

✓ ОУД.08 Физика

✓ МДК.01.01 Технология обработки на токарных станках

- ✓ МДК.02.01 Технология обработки на токарно-расточных станках
- На **3 курсе** предусмотрен следующий экзамен:
- ✓ ОУД.03 Математика

По окончании изучения теоретической части профессиональных модулей и прохождения практики обучающиеся сдают экзамен квалификационный по модулю, направленный на оценку сформированности у обучающегося профессиональных компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности

5 семестр	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
5 семестр	ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
6 семестр	ПМ.03 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

– Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА), которая является обязательной.

– ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

– КИМы для ГИА разрабатываются Национальным экспертом Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции. Экзамен проводится на площадках, прошедших аккредитацию в Союзе Ворлдскиллс Россия. В состав экзаменационной комиссии входят сертифицированные эксперты Ворлдскиллс.

– В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. Указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

– К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами

учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация проводится в июне 2022г.

– По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваиваются квалификации токарь, токарь-расточник и выдается документ государственного образца – диплом.