

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНЫХ МАГИСТРАЛЕЙ
имени С.Н. ОРЕШКОВА»
(ГАПОУ АО «АТВМ»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора
ООО «Волна –Сервис»

_____ А.В. Мурашев

« ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ АО

«Архангельский техникум водных
магистралей имени С.Н. Орешкова»

_____ В.А. Козлов

« ____ » _____ 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ**

26.01.01 Судостроитель–судоремонтник металлических судов

Квалификация:

судокорпусник – ремонтник, электрогазосварщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Язык обучения–русский

Архангельск 2017

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 865 (в редакции Приказа МОН РФ от 09.04.2015 N 391)

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н. Орешкова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.2. Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Требования результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программы практик

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.4.1. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

5.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся

5.2. Государственная итоговая аттестация

6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

ПРИЛОЖЕНИЯ (учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, сведения о кадровом составе, сведения об обеспеченности обучающихся учебной литературой или иными информационными ресурсами, сведения о материально-техническом обеспечении реализации ППКРС)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» (далее–техникум) по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного стандарта по указанной профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02 августа 2013г. № 865 (в редакции Приказа МОН РФ от 09.04.2015 N 391)

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется на русском языке.

1.1.Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции Федеральных законов);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 865 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29583) (в редакции Приказа МОН РФ от 09.04.2015 N 391);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 года, регистрационный номер 24480);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 9 февраля 2015 года, регистрационный номер 35953);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 9 февраля 2016 года, регистрационный номер 41020);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 30 июля 2013 года, регистрационный номер 29200);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 7 марта 2014 года, регистрационный номер 31539);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15 января 2015 года, регистрационный номер 35545);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения

реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29 июля 2014 года, регистрационный номер 33335);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 года № 1307 « О внесении изменений в порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 16 октября 2014 года, регистрационный номер 34342);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 387 « О внесении изменений в порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 8 мая 2015 года, регистрационный номер 37221);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный номер 30861);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 518 « О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 28 мая 2014 года № 32461);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 1350 « О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года N 1199» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 декабря 2015 года № 39955);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 года № 1477 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12 декабря 2016 года № 44662);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 14 июня 2013 года, регистрационный номер 28785);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 года № 1061 « О внесении изменения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 7 сентября 2016 года № 43586);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 1 ноября 2013 года, регистрационный номер 30306);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 « О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 5 марта 2014 года, регистрационный номер 31524);

– рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 года № 08-334;

– Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06- 846);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» (в последующих редакциях);

– иная нормативно-правовая документация в области среднего профессионального образования;

– Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова»;

– локальные акты ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова», регулирующих организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

1.2. Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов при очной форме обучения:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся	39 нед.
Производственная практика обучающихся	
Промежуточная аттестация обучающихся	2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.
Обучение по учебным циклам	78 нед.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГАПОУ АО АТВМ при подготовке кадров по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов на основании Постановления Правительства РФ № 1015 от 24.12.2008 г. «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области образования» учитывает группу региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Архангельской области и вносит дополнения в профессиональные компетенции профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, программ общепрофессиональных дисциплин, фрагменты регионально-значимого содержания в виде тем, разделов, учебных элементов.

Работодатели рецензируют программы, содержание и планируемые результаты, задания, участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, принимают участие в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении государственной итоговой аттестации, выступают в качестве руководителей практик от организаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: деятельность по первичной обработке листовых и профильных судостроительных материалов, сборке и монтажу элементов судовых конструкций и оборудования, ремонту и утилизации металлических судов и другой морской и речной техники в судостроительных и судоремонтных организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в соответствии с ФГОС СПО являются:

- листовые и профильные судостроительные материалы;

- элементы судовых конструкций;
- узлы, системы и оборудование металлических судов и другой судовой техники.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов.
2. Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам.
3. Выполнение электрогазосварочных операций.

2.4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В результате освоения ППКСР обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) согласно ФГОС СПО:

ПМ. 04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника
ВПД 4:	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов
ПК 4.1	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.
ПК 4.2	Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.
ПК 4.3	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.
ОК 1.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, несение ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-------	--

ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника
ВПД 5	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам
ПК 5.1	Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их.
ПК 5.2	Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов
ПК 5.3	Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.
ОК 1.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, несение
ОК 4.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПМ. 03 Выполнение электрогазосварочных операций

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника
ВПД 6	Выполнение электрогазосварочных операций.
ПК 6.1	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 6.2	Использовать различные типы сварочного оборудования
ПК 6.3	Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.
ОК 1.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2.	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового

	контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, несение ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 26.01.01 судостроитель-судоремонтник металлических судов организация и осуществление образовательной деятельности при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочими программами учебной и производственных (преддипломной) практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- оценочными средствами и методическими рекомендациями.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00 Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.00	Общеобразовательные общие дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика

ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
	Общеобразовательные дисциплины по выбору
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
	Дисциплины, предлагаемые ОО
УД.01	Основы проектной деятельности
УД.02	Экономика отрасли и предприятия
УД.03	Основы предпринимательской деятельности
УД.04	Основы научно-исследовательской деятельности
УД.05	Основы культуры профессионального общения
	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы механики
ОП.03	Основы электротехники и электроники
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.05	Теория и устройство судна
ОП.06	Основы судостроения
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	П.00 Профессиональный учебный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.04	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов
МДК.04.01	Технологический процесс слесарно-монтажных работ
ПМ.05	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам
МДК.05.01	Технологические процессы ремонта корпусов судов, судовых механизмов, устройств и систем
ПМ.06	Выполнение электрогазосварочных операций
МДК.06.01	Технология электрогазосварочных работ
МДК.06.02	Сварка судовых конструкций
ФК.00	Физическая культура

3.4. Программы практик (Приложение 4)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Согласно статье 55 Федерального закона № 273-ФЗ прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповая, научная дискуссия, диспут;
- дебаты;
- кейс-метод;
- метод проектов;
- мозговой штурм;
- портфолио;
- семинары
- разбор конкретных ситуаций;
- исследовательские работы;
- круглые столы;
- компьютерное моделирование и практический анализ результатов;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- интерактивные лекции;
- бинарная лекция (лекция вдвоем);
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- проблемная лекция.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с

заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей прописаны темы самостоятельной работы. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по учебным циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом составе, реализующим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих приведены в Приложении 6.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В техникуме имеется библиотека-абонемент и читальный зал с возможностью выхода в Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной литературой или иными информационными ресурсами приведены в Приложении 7.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

инженерной графики;

механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;

теории и устройства судна;

судостроения;

безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

сварочного производства;

слесарно-механические;

слесарно-сборочные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Сведения о материально-техническом обеспечении реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих приведены в Приложении 8.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся по формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая

квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

Необходимым условием реализации основной профессиональной образовательной программы является удовлетворение требований ФГОС по формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме разработана Концепция воспитательной работы (далее – Концепция), которая строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Концепция воспитательной работы включает в себя следующие направления работы:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие самоуправления;
- воспитание социально-активной позиции;
- духовно-нравственное, интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- профилактика идеологии терроризма и экстремизма;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся.