

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы (ООП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Настоящий учебный план ООП СПО – ПКРС государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н. Орешкова» разработан на основе разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 865 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 29583(в редакции Приказа МОН РФ от 09.04.2015 N 391).

При разработке настоящего учебного плана использовались:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции Федеральных законов);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 года № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 14.05.2015г., регистрационный №37276) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 года, регистрационный номер 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 9 февраля 2015 года, регистрационный номер 35953);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 9 февраля 2016 года, регистрационный номер 41020);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 30 июля 2013 года, регистрационный номер 29200);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 7 марта 2014 года, регистрационный номер 31539);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15 января 2015 года, регистрационный номер 35545);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный номер 30861);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 518 « О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 28 мая 2014 года № 32461);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 1350 « О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года N 1199» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 декабря 2015 года № 39955);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 года № 1477 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12 декабря 2016 года № 44662);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 14 июня 2013 года, регистрационный номер 28785);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 года № 1061 « О внесении изменения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 7 сентября 2016 года № 43586);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 1 ноября 2013 года, регистрационный номер 30306);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 « О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 5 марта 2014 года, регистрационный номер 31524);

– рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259);

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 года № 08-334;

– Методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06- 846);

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» (в последующих редакциях);

– иной нормативно-правовой документации в области среднего профессионального образования;

– Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова»;

– локальных нормативно-правовых актов ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова», регулирующих организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

1.2. Общая характеристика учебного плана ППКРС

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования–ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, сводных данных по бюджету времени для очной формы обучения, таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

для подготовки профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Данный учебный план составлен для организации очной формы обучения на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования и в пределах освоения образовательной программы СПО по указанной выше профессии.

Срок получения образования по ОПОП вне зависимости от применяемых образовательных технологий: 2 года 10 месяцев с присвоением квалификации: судокорпусник – ремонтник, электрогазосварщик

Область профессиональной деятельности выпускников: деятельность по первичной обработке листовых и профильных судостроительных материалов, сборке и монтажу элементов судовых конструкций и оборудования, ремонту и утилизации металлических судов и другой морской и речной техники в судостроительных и судоремонтных организациях.

В результате реализации учебного плана обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать регламентированными в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов общими компетенциями, профессиональными компетенциями, а также владеть необходимым практическим опытом, умениями, знаниями, в том числе в рамках освоения вариативной части образовательной программы СПО.

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

Обучение реализуется через усвоение теоретического материала и прохождения практики.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 недель/720 часов
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	39 недель/1404 часа
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2 недели

Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2 недели
Каникулы	2 недели
Итого	65 недель

(допущена ошибка во ФГОС по сумме часов циклов и разделов)

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 недель
промежуточная аттестация	3 недели
каникулы	22 недели

Организацию учебного процесса и режим занятий в рамках реализации образовательной программы СПО целесообразно представить следующим образом.

Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы.

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебный план включает в себя такие элементы, как учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК), профессиональные модули (ПМ), учебную практику (УП), производственную практику (ПП), промежуточную аттестацию (ПА), государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Последовательность и своеобразие реализации элементов учебного плана осуществляется согласно календарному учебному графику по настоящей профессии СПО.

В ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» учебные занятия проводятся в виде урока, практического занятия, лабораторного занятия, консультации, самостоятельной работы, учебной и

производственной практики, а также другие виды учебных занятий. Виды учебных занятий, формы их проведения определяются преподавателем самостоятельно.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Группировка учебных занятий осуществляется парами. Перерыв между занятиями составляет 10 минут, между парами – 10 минут. Обеденный перерыв между третьим и четвертым уроками составляет – 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Для проведения учебных занятий по учебным дисциплинам ОУД.02 Иностранный язык, ОУД.07 Информатика, лабораторных занятий, а также для занятий по учебной практике группа может делиться на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации ОПОП по профессии предусматриваются учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Количество недель учебной практики составляет 17 недель, производственной практики – 22 недели.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Распределение освоения профессиональных модулей и реализация учебной и производственной практики по курсам обучения строится на основе дисциплинарно модульных связей и последовательности освоения учебного материала.

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
2,5	ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	учебная	4 недели (144 час.)	Концентрированно
		производственная	2 недели (72 час.)	Концентрированно

5-6	ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	учебная	2 недели (72 час.)	Концентрированно
		производственная	9 недель (324 час.)	Концентрированно
4-6	ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций	учебная	11 недель (396 час.)	Распределено
		производственная	11 недель (396 час.)	Концентрированно

В связи с тем, что при получении образования по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов обучающимся присваивается квалификация Судокорпусник – ремонтник, электрогазосварщик, по согласованию с работодателем не изучаются профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

По окончании практики в рамках одного профессионального модуля проводится защита. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, практического опыта обучающихся регламентируются локальными нормативно-правовыми актами ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова». При этом используется пятибалльная система оценки знаний, умений и практического опыта обучающихся.

Текущий контроль знаний, умений и практического опыта проводится только за счет объемов учебного времени, отведенных учебным планом по профессии на изучение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик. Результаты текущего контроля знаний, умений, практического опыта являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и МДК. По учебным дисциплинам и МДК,

изучаемым в течение нескольких семестров, при отсутствии промежуточной аттестации семестровая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе освоения образовательной программы СПО обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе – 11 недель
- на втором курсе – 11 недель
- на третьем курсе – 2 недели

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО – ПКРС.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными программами общеобразовательных дисциплин, рекомендованными ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.) для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также в соответствии с «Уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (одобрены научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.)

Сочетание базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин определяет технический профиль получаемого профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП по группам перечня профессий СПО

26.00.00 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта». Учебное время, отведённое на теоретическое обучение, составляет 57 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОПОП.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Он выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Дополнительная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в общеобразовательный цикл, поскольку способность осуществлять проектную деятельность является одной из ключевых компетенций, позволяющая организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, а также работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

За период получения среднего общего образования в рамках ППКРС обучающиеся должны выполнить индивидуальный проект.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Два обязательных экзамена – Русский язык. Литература и Математика, являются обязательными, один (физика) – проводится по выбору обучающегося или образовательного учреждения СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.4. Формирование обязательной и вариативной частей ППКРС.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл включает в себя учебные дисциплины. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ.00) в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебный план включает в себя обязательную вариативную часть.

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности составляет 48 часов, из них на освоение основ военной службы – 27 часов.

В соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в период летних каникул проводятся пятидневные учебные сборы, которые не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Учебная дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По согласованию с работодателем вариативная часть составляет 216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий, сформирована следующим образом:

№	Наименование учебных дисциплины,	Максимальная	Обязательная
---	----------------------------------	--------------	--------------

п/п	МДК, профессионального модуля	учебная нагрузка (час.)	аудиторная (час.)
1	<i>Вариативная часть, использованная на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части ППКРС</i>		
1.1	МДК.05.01 Технологические процессы ремонта корпусов судов, судовых механизмов, устройств и систем <i>(всего, с учетом увеличения количества часов за счет вариативной части ОПОП СПО: максимальная учебная нагрузка – 246 часов, в том числе обязательных учебных занятий – 178 часов)</i>	72	60
2.	<i>Вариативная часть, использованная на введение новых элементов учебного плана ППКРС в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности профессиональной образовательной организации</i>		
2.1	МДК.06.02 Сварка судовых конструкций	144	84
	Итого:	216	144

1.6. Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС должна включать кроме текущего контроля успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Своеобразие проведения ПА и ГИА обучающихся регламентировано локальными нормативно-правовыми актами ГАПОУ АО «АТВМ имени С.Н. Орешкова». При этом в отношении оценки знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающихся, предметных результатов освоения общеобразовательных учебных дисциплин, овладения учебными действиями используется пятибалльная оценочная система, а в отношении определения достижения обучающимися личностных, метапредметных результатов в рамках общеобразовательной подготовки – бинарная система оценивания.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, практикам разрабатываются ГАПОУ АО «АТВМ имени С.Н. Орешкова» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами ПА являются дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателя. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля. Итогом экзаменов квалификационных является решение – «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов, дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

В течение всего периода реализации ППКРС (2 года, 10 месяцев), исходя из профессионально-педагогической целесообразности, осуществляется проведение 14 экзаменов, 20 дифференцированных зачетов.

Предусмотрены следующие экзамены:

1 курс	ОП.02 Основы механики
	ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	ОП.05 Теория и устройство судна
	МДК.04.01 Технологический процесс слесарно – монтажных работ
2 курс	ОУД.08 Физика
	МДК.05.01 Технологические процессы ремонта корпусов судов
	МДК.06.01 Технология электрогазосварочных работ
	МДК.06.02 Сварка судовых конструкций
3 курс	ОУД.01. Русский язык и литература
	ОУД.03 Математика
	ОП.04 Основы электротехники и электроники

По окончании изучения теоретической части профессиональных модулей и прохождения практики обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) по модулю.

6 семестр	ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов
6 семестр	ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и

	системам
6 семестр	ПМ.06 Выполнение электрогазосварочных операций

Государственная итоговая аттестация по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе.

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также сложность её не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации определяются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Необходимым условием допуска к ГИА является: предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождения учебных и производственных практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Также представляется производственная характеристика с места прохождения практики.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

На проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 недели.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные обучающимися компетенции, а для общеобразовательной подготовки – личностные, метапредметные предметные результаты, освоенные учебные действия.

1.7 Другое.

Иные аспекты обучения потребителей образовательных услуг по настоящему учебному плану ОПОП СПО – ППКРС ГАПОУ Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» по профессии

среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, не обозначенные в данном документе, регулируются локальными нормативно–правовыми актами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова», не противоречащими действующей нормативно–правовой документации в сфере образования федерального (Российская Федерация) и регионального (Архангельская область) уровней.

Настоящий учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов для лиц, осваивающих профессию СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов при наличии объективных для этого оснований, предусмотренных действующим законодательством.

В контексте реализации учебного плана ППКРС разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы.