

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
"АРХАНГЕЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНЫХ МАГИСТРАЛЕЙ
ИМЕНИ С.Н. ОРЕШКОВА"**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 06.10.2020 № 366

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении предметной недели

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении предметной недели (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок организации и проведения предметной недели в ГОПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» (далее – техникум) и регламентирует деятельность участников предметной недели.

1.2. Нормативную основу разработки Положения составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

– Локальные акты техникума.

1.3. Предметная неделя – одна из форм работы предметно-цикловой комиссии, отражающая коллективную и индивидуальную практическую деятельность педагогических работников, направленную на повышение их профессиональной компетентности, а также качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

2.1 Цели проведения предметной недели:

- формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее-МДК), профессиональных модулей (далее-ПМ);
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников техникума

2.2 Задачи предметной недели:

- демонстрация результатов работы педагогических работников над единой методической темой техникума;
- создание условий для развития у обучающихся общих, профессиональных компетенций и расширения круга профессиональных умений и навыков выбранной специальности/профессии;
- стимулирование профессионального самопознания, расширения кругозора и формирование интереса обучающихся к будущей специальности/профессии;
- создание условий для формирования творческо-исследовательской активности обучающихся;
- демонстрация успешной реализации профессиональной подготовки обучающихся на основе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- трансляция инновационного опыта работы педагогических работников, совершенствование их творческого потенциала;

- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения, активных методов и форм обучения с элементами стандартов WorldSkills Russia;
- укрепление сотрудничества между педагогическими работниками и обучающимися;
- создание условий для развития мотивации профессионального роста педагогических работников, совершенствование творческого потенциала, внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин, МДК, ПМ;
- создание условий для развития мотивации к систематическому приобщению и самостоятельному изучению учебного материала;
- воспитание профессиональной культуры и культуры поведения в обществе.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

3.1 Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы один раз в год.

3.2 Все проводимые мероприятия в рамках предметной недели считаются открытыми.

3.3 План проведения предметной недели рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и предоставляется заведующему отделением по учебной работе (Приложение 1), который на основании данного плана готовит приказ о проведении предметной недели.

3.4 В план предметной недели могут быть включены:

- открытые теоретические и практические учебные занятия, мастер-классы участников предметной недели с использованием

современных педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса с внедрением элементов WorldSkills Russia;

– внеаудиторные мероприятия: квесты, конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, викторины, игры, турниры, КВН, круглые столы, профессиональные конкурсы, публичные защиты тематических проектов, устные журналы, театрализованные представления, экскурсии, флэшмобы;

– художественное творчество: конкурсы плакатов, газет, публикаций, презентаций, выставки творческих работ обучающихся и педагогических работников, фотоконкурсы, имеющие профессиональную направленность подготовки обучающихся и т.д. (Приложение 2).

3.5 Председатель предметно-цикловой комиссии предоставляет план проведения предметной недели ответственному за размещение информации в группе ВК и на официальном сайте техникума, а также размещает план на информационных стендах техникума.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

4.1 По окончании предметной недели на заседании предметно-цикловой комиссии проводится анализ мероприятий, подводятся итоги проведения предметной недели.

4.2 Председатели предметно-цикловых комиссий предоставляют отчет о проведении предметной недели заведующему отделением по учебной работе в электронном виде.

4.3 По результатам участия педагогических работников в предметной неделе проводится анкетирование (Приложение 3).

3.6 Ответственный за размещение информации информации в группе ВК и на официальном сайте техникума публикует отчет о проведении предметной недели в течение 1 рабочего дня с момента поступления информации.

4.4 Заведующий отделением по учебной работе готовит приказ по итогам проведения предметной недели.

Примерные формы проведения мероприятий в рамках предметной

недели:

- защита стендовых докладов;
- интеллектуальные марафоны по учебным дисциплинам/МДК;
- Конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п, литературные

гостиные;

- КВН по теме недели;
- защита творческих работ;
- конкурсы исследовательских работ;
- конкурсы презентаций, видеофильмов о профессии;
- профориентационная работа со школами;
- театрализованные представления по теме предметной недели;
- фестивали;
- квесты;
- флэшмобы;
- видеоконференции;
- экскурсии в музеи, выставочные залы, предприятия;
- выставки достижений обучающихся.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках предметной недели:

- открытые уроки;
- мастер-классы;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания учебной дисциплины;
- конференции по теме самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;

- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования

**Анкета по результатам участия педагога в предметной неделе
ФИО**

1. Назовите мероприятия, проведенные Вами в рамках предметной недели ПЦК

2. Какие мероприятия, подготовленные ВАМИ, отвечали целям и задачам предметной недели?

3. Какие мероприятия не удалось и почему?

4. Назовите учебные группы, по вашему мнению, которые наиболее активно проявили себя в мероприятиях предметной недели.

5. С какими проблемами Вы столкнулись при подготовки предметной недели?

6. Какая помощь необходима ВАМ для более качественной подготовки к участию?

7. Предложения и пожелания на будущий учебный год.
