

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АТВМ»

В.А. Козлов

«*а*» *сентября* 2020 г.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
внедрения целевой модели наставничества
в ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»**

Цель: Поддержка формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала обучающегося, педагога или молодого специалиста в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» (далее – ГАПОУ АО «АТВМ», техникум).

Задачи:

- улучшение показателей техникума в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

Сроки внедрения и реализации программы: 2020 –2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	ответственные
Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества Задача этапа - создание благоприятных условий для запуска программы наставничества			
1.	Проведение семинара для педагогических коллектива о внедрении целевой программы наставничества в ГАПОУ АО «АТВМ»	Сентябрь	Администрация техникума
2.	Подготовка документации по внедрению целевой модели наставничества: распорядительного акта (приказа), определение форм наставничества и корректировка действующего положения «О наставничестве»	Сентябрь	Администрация техникума

3.	Информирование педагогического коллектива, родителей, обучающихся, выпускников и представителей предприятий о планируемой реализации программы наставничества	Сентябрь	Администрация техникума
4.	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества по выбранным направлениям. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и законных представителей несовершеннолетних участников	Сентябрь	Кураторы по направлениям (формам) наставничества
5.	Популяризация программы наставничества среди наставляемых	Весь период	Администрация техникума Педагог-психолог кураторы учебных групп
Этап 2. Формирование базы наставляемых			
Задача этапа - поддержание программы наставничества внутри техникума и выявление конкретных проблем обучающихся и педагогов, которые можно решить с помощью наставничества			
6.	Информирование педагогического сообщества и партнеров техникума о возможностях и целях программы	Ежегодно	Администрация техникума
7.	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о возможностях и целях реализуемой программы наставничества	Ежегодно	Администрация техникума
8.	Организация сбора запросов наставляемых (анкетирование для анализа потребностей среди обучающихся (в том числе педагогов), желающих принять участие в программе наставничества	Ежегодно	Администрация техникума Педагог-психолог Кураторы учебных групп
9.	Формирование базы наставляемых и наставников	Сентябрь–октябрь	Кураторы по направлениям (формам) наставничества
10.	Формирование наставнических пар или групп и организация их работы: организация групповой встречи наставников и наставляемых; определение приоритетных целей наставляемых в работе с наставником; организация контроля за работой пар / групп		Кураторы по направлениям (формам) наставничества
Этап 3. Формирование базы наставников			
Задача этапа – поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников			
11.	Информирование потенциальных наставников о целях и задачах программы, ее принципах и планируемых результатах (на профильных мероприятиях с социальными партнёрами, конференции,	Ежегодно	Кураторы по направлениям (формам) наставничества

	форумы, конкурсы, при личных встречах и др.)		
12.	Подготовка информационной базы для выявления кандидатов в наставники, их первичного анкетирования и составления цифрового профиля наставника	Ежегодно	Кураторы по направлениям (формам) наставничества
13.	Проведение первичного анкетирования кандидатов, в ходе которого определение пригодности к участию в программе наставничества по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ	Ежегодно	Кураторы по направлениям (формам) наставничества
14.	Создание сообществ наставников внутри техникума	Ежегодно	Заведующий отделением по УР, Заведующий отделением по ВР

Этап 4. Организация работы наставнических пар / групп

Задача данного этапа – закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон

15.	Организация комплекса последовательных регулярных встреч наставника и наставляемого с обязательным заполнением форм обратной связи	В соответствии с индивидуальными планами работы наставника с наставляемым	Кураторы по направлениям (формам) наставничества, наставники, наставляемые, Педагог психолог
16.	Организация итоговых встреч: проведение заключительной встречи наставника и наставляемого, групповую заключительную встречу всех пар и групп наставников и наставляемых (групповая рефлексия, обмен опытом, вдохновение участников успехами друг друга и обсуждение (по возможности) возникшие проблемы)	В соответствии с индивидуальными планами работы наставника с наставляемым	Кураторы по направлениям (формам), наставничества, наставники, наставляемые, Педагог психолог
17.	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	В соответствии с индивидуальными планами работы наставника с наставляемым	Кураторы по направлениям (формам) наставничества
18.	Трансляция промежуточных результатов программы партнерам программы / медиа для актуализации и потенциального вовлечения в будущий цикл программы	В соответствии с индивидуальными планами работы наставника с наставляемым	Кураторы по направлениям (формам) наставничества

Этап 5. Завершение наставничества

Задачи этапа: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.

19.	Организация обратной связи с наставниками, наставляемыми и куратором (проведение итогового анкетирования участников по итогам реализации программы)	Ежегодно май	Кураторы по направлениям (формам), наставничества
-----	---	--------------	---

20.	Подведение итогов мониторинга эффективности реализации программы	Ежегодно май	Кураторы по направлениям (формам), наставничества
21.	Организация обсуждения результатов эффективности реализации программ наставнических пар	Ежегодно май	Кураторы по направлениям (формам), наставничества
22.	Участие в итоговом мероприятии для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов	Ежегодно май	Администрация техникума
23.	Формирование базы успешных практик	Ежегодно май	Администрация техникума
24.	Популяризация лучших практик и примеров наставничества через медиа, участников, партнеров	Ежегодно май	Администрация техникума
25.	Подготовка итогового отчёта о результатах апробации методологии наставничества в техникуме	Ежегодно май	Администрация техникума

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества

- улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- улучшение психологического климата в техникуме как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- улучшение личных показателей эффективности педагогов;
- привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ техникума благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и бизнесом, потенциальному формированию эндаумента и сообщества благодарных выпускников.