

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНЫХ МАГИСТРАЛЕЙ
имени С.Н. ОРЕШКОВА»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 4 от «07» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АТВМ»
В.А. Козлов
«13» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области» Архангельский техникум
водных магистралей» за 2020 год

Архангельск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Общая характеристика учреждения.....	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2 Система управления учреждения.....	8
1.3 Структура подготовки кадров в учреждении.....	13
1.4 Прием граждан на обучение в учреждение.....	15
2. Организация и содержание подготовки.....	21
2.1 Организация образовательного процесса.....	21
2.2 Содержание образовательных программ.....	23
2.3 Содержание и организация практической подготовки.....	24
3 Качество подготовки кадров.....	26
3.1 Внутренняя система оценки качества образования	26
3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	27
4. Условия реализации образовательных программ.....	29
4.1 Кадровый потенциал.....	29
4.2 Библиотечно - информационное обеспечение.....	33
4.3 Учебно-методическое обеспечение.....	34
4.4 Учебно-материальная база.....	36
5. Воспитательная работа.....	40
6. Медицинское обслуживание и организация питания.....	51
7. Показатели деятельности учреждения.....	53
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	60

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете по состоянию на 01 января 2021 года приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» (далее – учреждение)

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за истекший календарный год, анализ выполнения целевых показателей государственного задания, программ и проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и определение дальнейших перспектив развития учреждения.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора учреждения рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию учреждения;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета учреждения.

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение создано 6 ноября 1922 года с наименованием «Архангельская школа морского заводского ученичества».

Учреждение переименовано 2 октября 1940 года в «Ремесленное училище № 2», в 1955 году в «Техническое училище № 1», в 1963 году – в «Городское профессионально-техническое училище № 9».

Приказом областного управления профессионально-технического образования от 5 января 1978 года № 3 «Городское профессионально-техническое училище № 9» переименовано в «Техническое училище № 8 имени С.Н. Орешкова».

Приказом областного управления профессионально-технического образования от 23 мая 1984 года №218 «Техническое училище № 8 имени С.Н. Орешкова» реорганизовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 9 имени С.Н. Орешкова».

С 1 сентября 1989 года «Среднее профессионально-техническое училище № 9 имени С.Н. Орешкова» было переименовано в «Профессионально-техническое училище № 9 имени С.Н. Орешкова».

Приказом областного управления профессионально-технического образования от 23 мая 1994 года № 415 «Профессионально-техническое училище № 9 имени С.Н. Орешкова» преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Морской профессиональный лицей № 9 имени С.Н. Орешкова»

Учреждение передано в ведение Архангельской области с 1 января 2005 года распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р.

Распоряжением Департамента образования и науки Архангельской области от 21 апреля 2008 года № 535 Учреждение переименовано государственного образовательного профессионального образования

«Морской профессиональный лицей № 9 им. С.Н. Орешкова» в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский магистралей им. С.Н. Орешкова».

Распоряжением правительства Архангельской области от 9 февраля 2010 года № 44-рп Учреждение было переименовано из государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова».

Распоряжением правительства Архангельской области от 23 марта 2011 года № 124-рп путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова».

Распоряжением правительства Архангельской области от 27 января 2015 года № 11-рп Учреждение было переименовано из государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова».

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей».

Юридический адрес: 163013 Архангельская область область, г. Архангельск, ул. Полярная д. 4.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип государственного учреждения – государственное автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, счетами в кредитных организациях и (или) лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Архангельской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Архангельской области и областными законами, договорами и соглашениями Архангельской области, иными нормативными правовыми актами Архангельской области, распоряжениями министерства образования Архангельской области и Уставом учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность - 29Л01 № 0000891, регистрационный номер 5879 от 23 июня 2015 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 3958 от 12 мая 2020 года, серия 29A01 № 0001012, срок действия – до 11 мая 2026 года.

1.2 Система управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области и уставом учреждения.

Органами управления Учреждения являются наблюдательный совет учреждения (далее – наблюдательный совет), директор учреждения, общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения, совет техникума, педагогический совет.

1) Наблюдательный совет учреждения рассматривает:

- предложения учредителя или директора учреждения о внесении изменений в устав учреждения;
- предложения учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- по представлению директора учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении

плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;

- предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения директора учреждения о совершении крупных сделок;

- предложения директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации;

- по представлению учредителя или руководителя проект положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд учреждения.

2) Директор учреждения:

- осуществляет руководство деятельностью учреждения;
- представляет учреждение во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти архангельской области, иными государственными органами архангельской области, государственными органами иных субъектов российской федерации, органами местного самоуправления, должностными лицами, общественными объединениями, иными организациями и гражданами;

- без доверенности выступает в гражданском обороте от имени учреждения как юридического лица, в том числе подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы;

- от имени учреждения распоряжается: бюджетными средствами, предоставленными в качестве субсидий и бюджетных инвестиций, в соответствии с условиями их предоставления; денежными средствами, полученными от приносящей доходы деятельности;

– на основании заключения наблюдательного совета открывает счета в кредитных организациях либо на основании соглашения учредителя с органами федерального казначейства открывает лицевые счета в органах федерального казначейства по учету ассигнований, выделяемых из бюджета архангельской области, и средств, полученных от приносящей доходы деятельности, в валюте российской федерации;

– от имени учреждения подписывает иски, заявления, жалобы и иные обращения, направляемые в суды, в том числе к мировым судьям, арбитражные и третейские суды;

– представляет учредителю: предложения о внесении изменений в устав учреждения –с рекомендациями наблюдательного совета; предложения об утверждении перечня особо ценного движимого имущества учреждения, об отнесении имущества учреждения к категории особо ценного движимого имущества и об исключении указанного имущества из категории особо ценного движимого имущества, если иное не предусмотрено постановлением правительства архангельской области; предложения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств – с рекомендациями наблюдательного совета; предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, если лица, заинтересованные в совершении соответствующей сделки, составляют в наблюдательном совете большинство;

– в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников учреждения;

– решает в отношении назначаемых им работников учреждения в соответствии с трудовым законодательством вопросы, связанные с работой в учреждении, в том числе: заключает и прекращает трудовые договоры с работниками учреждения; утверждает должностные инструкции работников учреждения; применяет поощрения за труд, применяет и снимает дисциплинарные взыскания в отношении работников учреждения;

- утверждает: структуру учреждения; штатное расписание учреждения; положения о структурных подразделениях учреждения; план финансово-хозяйственной деятельности учреждения – на основании заключения наблюдательного совета;

- вносит учредителю предложения по финансовому обеспечению деятельности учреждения в очередном финансовом году;

- дает поручения и указания работникам учреждения;

- подписывает служебные документы учреждения, визирует служебные документы, поступившие в учреждение;

- осуществляет контроль за исполнением работниками учреждения их должностных обязанностей, а также собственных поручений и указаний;

- осуществляет иные полномочия в целях организации деятельности учреждения, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции учредителя и наблюдательного совета.

В случае отсутствия директора (временная нетрудоспособность, служебная командировка и т.п.) или прекращения трудового договора с ним его полномочия временно осуществляет один из заместителей директора в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией и письменным распоряжением учредителя.

3) Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения является коллегиальным органом управления и проводится для принятия устава, изменений и (или) дополнения к нему, а также для рассмотрения иных вопросов, не отнесенных к компетенции наблюдательного совета, директора, совета техникума, педагогического совета.

К компетенции Совета техникума относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава, а также рассмотрение наиболее важных нормативных локальных актов учреждения;

- принятие решений об отчислении обучающихся из учреждения;

- рассмотрение и принятие решений по ежемесячному распределению стимулирующего фонда, руководствуясь положением о системе оплаты труда работников учреждения.

- внесение представлений и предложений в вышестоящие органы управления о поощрении и награждении работников учреждения и обучающихся;

- принимает решения по иным вопросам самоуправления техникума, не отнесённых к компетенции учредителя, других органов самоуправления и директора техникума;

- рассмотрение ежегодного отчета директора учреждения об основных результатах деятельности техникума за прошедший учебный год.

4) Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно- методической, воспитательной работы с обучающимися.

К компетенции Педагогического совета относится анализ и оценка планирования вопросов:

- теоретического обучения, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, воспитательной и методической работы;

- организация разработки (на основе федеральных государственных образовательных стандартов), рассмотрение и выполнение образовательных программ и учебных планов, учебных курсов и дисциплин, а также внесение изменений и дополнений к ним;

- перспективные и текущие планы деятельности учреждения, итоги деятельности учреждения, предметных (цикловых) комиссий учреждения;

- отчеты администрации, педагогических работников по итогам промежуточной, государственной (итоговой) аттестации;

- работа по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников учреждения и обучающихся;

– рекомендации для совета техникума по отчислению обучающихся.

Вывод: структура системы управления учреждением определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организация системы управления учреждением соответствует уставным требованиям. Структура учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

1.3 Структура подготовки кадров в учреждении

В учреждении в отчетном периоде реализовывались 9 образовательных программ, в том числе по 3 специальностям и 6 профессиям.

С 1 сентября 2019 года в учреждении началась реализация 3 образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по ФГОС ТОП-50.

В учреждении в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1 Реализация образовательных программ

Код и наименование специальности/профессии	Квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	техник-технолог
26.02.03 Судовождение	техник-судоводитель
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	техник-судомеханик
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
15.01.25 Станочник (металлообработка)	оператор станков с программным управлением; станочник широкого профиля
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля
15.01.33 Токарь на станках с числовым	токарь, токарь-расточник

программным управлением	
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	фрезеровщик, зуборезчик
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	судокорпусник-ремонтник, электрогазосварщик
43.01.04 Повар судовой	повар судовой, камбузник

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования (очная форма получения образования), среднего общего образования (заочная форма получения образования). Обучение ведется в соответствии с государственным заказом за счет средств бюджетного финансирования и на основе договоров с полным возмещением затрат. В таблице 2 представлен перечень реализуемых образовательных программ.

Содержание и уровень образовательных программ, реализуемых в учреждении, соответствует утвержденному перечню специальностей/профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными показателями приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и потребностями регионального рынка труда в кадрах.

Таблица 2 Перечень реализуемых образовательных программ

Код, наименование специальности/профессии	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	-
26.02.03 Судовождение	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
15.01.25 Станочник (металлообработка)	2 года 10 месяцев	-

15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 года 10 месяцев	-
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2 года 10 месяцев	-
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2 года 10 месяцев	-
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	2 года 10 месяцев	-
43.01.04 Повар судовой	2 года 10 месяцев	-

Таблица 3 Контингент обучающихся на 31.12.2020

Код, наименование специальности/профессии	Количество обучающихся (чел.)		
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	за счет средств бюджета АО	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
19.02.10 Технология продукции общественного питания	115	6	-
26.02.03 Судовождение	95	1	19
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	107	2	22
15.01.25 Станочник (металлообработка)	22	-	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	31	-	-
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	12	-	-
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	10	-	-
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	78	-	-
43.01.04 Повар судовой	82	1	-

1.4 Прием граждан на обучение в учреждение

Приём на обучение в ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования",

ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова».

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в техникум осуществляется на общедоступной основе, вступительных испытаний не проводится.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией учреждения. Председателем приемной комиссии является директор учреждения.

Состав, полномочия и деятельность приемной комиссии регламентируются Положением о приёмной комиссии, утверждаемым директором учреждения.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором учреждения.

При приеме в учреждение обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

Прием обучающихся на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Архангельской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Прием обучающихся на обучение по основным образовательным программам осуществлялся также сверх

контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и (или) физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Результаты приема в 2020 году по каждой специальности/ профессии среднего профессионального образования с указанием среднего балла аттестата представлены в таблице 4.

Таблица 4 Результаты приема в 2020 году по каждой специальности/ профессии среднего профессионального образования с указанием среднего балла аттестата

Код, наименование специальности/профессии	Уровень образования	Форма обучения, кол-во бюджетных мест	Срок обучения	Результаты приема в 2020 г.		Средний балл
				за счет средств бюджета АО	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	основное общее	очная, 30	3 года 10 месяцев	30	3	3,66
26.02.03 Судовождение	основное общее	очная, 25	3 года 10 месяцев	29	1	3,5
	среднее общее	заочная	3 года 10 месяцев	-	8	
26.02.05 Эксплуатация	основное общее	очная, 30	3 года 10	30	2	3,6

судовых энергетических установок	среднее общее	заочная	месяцев 3 года 10 месяцев	-	5	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	основное общее	очная, 20	2 года 10 месяцев	20	-	3,4
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	основное общее	очная, 5	2 года 10 месяцев	7	-	3,3
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	основное общее	очная, 5	2 года 10 месяцев	6	-	3,5
26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлических судов	основное общее	очная, 25	2 года 10 месяцев	31	-	3,6
43.01.04 Повар судовой	основное общее	очная, 25	2 года 10 месяцев	32	1	3,7

В целях информирования о приеме на обучение учреждение размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.atvm29.ru. и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/atvm29>).

Работа приёмной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Важной составляющей работы по организации приемной компании является проведение профориентационной работы.

Ежегодный план мероприятий по организации нового набора имеет следующие основные направления:

- размещение информации о специальностях/профессиях, о жизни учреждения на сайте учреждения и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»;
- распространение информации об образовательной деятельности учреждения обучающимися на предприятиях в период прохождения практики;
- проведение ярмарок вакансий, выставок;
- ознакомление учащихся общеобразовательных школ города и их родителей с образовательной деятельностью учреждения, с правилами приема обучающихся;
- проведение дней «открытых дверей» для учащихся общеобразовательных школ города и области;
- подготовка материалов об образовательной деятельности учреждения для публикации в СМИ.

Качество подготовки специалистов начинается с отбора абитуриентов на стадии приема в учебное заведение, в ходе профориентационной работы.

Распространение коронавирусной инфекции COVID-19 внесло коррективы в профориентационную работу. Вынужденный переход на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, весной 2020 года, сказался и на профориентации – она была переведена в онлайн-формат. Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило посредством сети Интернет через официальный сайт учреждения, официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», также путем телефонного консультирования. На официальном сайте учреждения, во вкладке «Абитуриенту», размещена вся необходимая информация по профориентационной работе: перечень

реализуемых специальностей/профессий, сроки приема документов; перечень медицинских противопоказаний, документы для поступления. Также вниманию абитуриентов и их родителей представлена презентация об учреждении.

Прием в ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» осуществляется в соответствии с государственным заданием Архангельской области.

Государственное задание в 2020 году выполнено на более чем на 100%. Анализ результатов приема показал востребованность специальностей/профессий учреждения среди населения г. Архангельска и Архангельской области.

Выводы:

1) Нормативно–правовая база и организационно–распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу учреждения.

2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

3) Структура и объемы подготовки кадров соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова»;
- другими нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в учреждении организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка

обучающихся с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 15 минут.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, программами государственной итоговой аттестации. В учреждении установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных работ, учебных занятий по информатике, иностранному языку, инженерной графике, физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В период самоизоляции в учреждении организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основным ресурсом в период дистанционного обучения являлся официальный сайт учреждения. Была создана страница «Дистанционное обучение», где были размещены онлайн ресурсы для дистанционного обучения, методические рекомендации по обеспечению дистанционного обучения, пошаговые инструкции для обучающихся и родителей по работе с ресурсами дистанционного обучения, а также памятки для всех участников образовательного процесса по обучению с применением ЭО и ДОТ.

Консультирование обучающихся проводилось через электронную почту, учебные занятия – посредством Skype, Zoom, Discord и др., задания для обучающихся размещались на официальном сайте учреждения, а также на закрытой информационной системе Дневник.ру.

Для организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся используются цифровые образовательные ресурсы. Ведется работа по расширению фонда электронных образовательных ресурсов преподавателями учреждения. Преимущественно образовательные ресурсы данного вида представляют собой дидактический материал в виде слайдовых презентаций, интерактивных плакатов, демонстрационных видеороликов.

2.2 Содержание образовательных программ

В 2020 году обучение в учреждении осуществлялось по 9 основным образовательным программам СПО, которые актуализируются с учетом стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, запросов работодателей.

В новых образовательных программах ФГОС СПО ТОП-50 предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: пояснительную записку, паспорт образовательной программы, ФГОС СПО, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы учреждения по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема

времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено учреждением самостоятельно на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе учебных дисциплин, профессиональных модулей. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором. На все рабочие программы профессиональных модулей имеются рецензии работодателей.

Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в полном объеме, соответствуют ФГОС. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по учебному плану.

2.3 Содержание и организация практической подготовки

В соответствии с ФГОС СПО, обучение по которым ведется в учреждении, 60% времени отведенного на подготовку специалиста, ориентировано на практическую подготовку.

В учреждении организовано прохождение всех видов практик, как на собственной базе, так и на предприятиях города и области. С предприятиями заключены договоры о практической подготовке. Организацию, контроль и методическое обеспечение практик осуществляют заместитель директора по

учебно-производственной работе, заведующий отделением по производственному обучению и практикам.

Предметно-цикловыми комиссиями разработаны рабочие программы всех видов практик по специальностям/профессиям, реализуемым в учреждении.

На учебный год составляется график практик, утверждаемый директором, осуществляется контроль за его выполнением. Организована работа по оказанию помощи обучающимся при заключении индивидуальных договоров с предприятиями на прохождение практики, по выдачи обучающимся индивидуальных заданий. Проводятся организационные собрания с обучающимися, обучающиеся обеспечиваются всеми учебно-методическими материалами по практикам. Ведется контроль явки обучающихся на практику и своевременное возвращение их с практики в учреждение, за выполнением программы практики на предприятиях. Оказывается помощь руководителям практики от предприятий по вопросам согласования и выполнения рабочих планов прохождения практики. Руководство и консультации по практике осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

Для оценки качества практики, обмена мнениями между обучающимися и педагогическими работниками, выявления позитивных и отрицательных моментов по организации практической подготовки, проводятся конференции по итогам практики с приглашением представителей от предприятий.

Выводы:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в учреждении материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточном уровне.

3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающимися уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации – рабочих программах, учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», утвержденном приказом директора учреждения № 408/3 от 02.09.2019 г. Положение содержит информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация в учреждении проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам

отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

В отчетном периоде администрацией учреждения были проведены: плановые проверки качества успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, состояния практического обучения, качества учебно-программной документации и учебно-материальной базы и их соответствие требованиям ФГОС СПО. По результатам проверок подготовлены служебные доклады, приказы, проведены обучающие семинары, мастер–классы и совещания с педагогическими работниками по обсуждению и устранению допущенных нарушений.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» и Программами ГИА по всем специальностям/профессиям, утвержденными директором учреждения по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ обучающихся соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общая численность выпускников учреждения 2020 года составила 125 человек. Распределение выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям в 2020 представлена в таблице 6

Таблица 6 Результаты выпуска в 2020 году по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования

Код, наименование специальности/профессии	Форма обучения	Выпуск фактический в 2020 г.		Получившие по результатам ГИА оценки
		за счет средств бюджета	по договорам об	

		АО	образова нии за счет средств физичес ких и (или) юридиче ских лиц	«хорошо» и «отлично», чел.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	19	9	13
26.02.03 Судовождение	очная	6	-	5
	заочная	-	5	5
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	16	-	12
15.01.25 Станочник (металлообработка)	очная	24	-	7
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	очная	21	-	9
43.01.04 Повар судовой	очная	25	-	7

Качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих составило 64 %. Качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена составило всего 33 %. Дипломы с "отличием" получили 2 выпускника.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников учреждения составила 26 человек, в том числе 13 преподавателя и мастера производственного обучения, из числа педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека (15,4 %)
- первая квалификационную категорию – 9 человек (34,6 %).

Два преподавателя имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Один работник награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации».

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В учреждении сложилась система работы по повышению профессиональных знаний и умений всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональных образовательных стандартов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение (с отрывом и без отрыва от производства) в институтах повышения квалификации;
- обучение (стажировка) по программам краткосрочных тематических и проблемных семинаров;
- обучение по программам тематических психолого-педагогических семинаров;
- самообразование педагогических работников по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам самообразования.

Особое внимание в течение всего отчетного периода уделялось дополнительной подготовке педагогических работников в области информационных технологий, информационной безопасности в сети Интернет.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2020 году представлено в таблице 6.

Таблица 6 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2020 году

ФИО (полностью)	Наименование организации	Наименование программы	Кол-во часов
Поршнев Александр Николаевич; Рогозин Николай Александрович; Евсеев Сергей Викторович; Куликов Вячеслав Сергеевич; Швец Яна Андреевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66
Калинина Маргарита Сергеевна; Вольская Елена Владимировна;	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22

Евсеев Сергей Викторович; Ларюшева Наталья Владимировна; Бархатов Артём Александрович			
Шехонина Алла Гаевна	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания	72
Житова Наталья Борисовна	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Современному уроку иностранного языка – современные технологии	40
Мотовилова Елена Александровна	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО	108
Пушкар Елена Изосимовна	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Наставничество над несовершеннолетними: организация и содержание деятельности	24
Пушкар Елена Изосимовна; Салтанова Виктория Александровна	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	40
Цуранова Наталья Борисовна	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого	Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС ООО	40

	образования»		
--	--------------	--	--

В учреждении реализуется единая многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает:

- систему взаимопосещений учебных занятий;
- работу педагогических семинаров, чтений;
- систему выездных курсов повышения квалификации;
- самообразование педагогических работников.
- участие в педагогических чтениях;
- обучение на краткосрочных курсах и по программам профессиональной переподготовки.

В 2020 году педагогический коллектив учреждения участвовал в научно-методической, экспериментальной деятельности, принимал участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

Педагогические работники учреждения приняли участие в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: конференции, семинары, совещания, выставки, форумы и другое.

Преподавателями учреждения были проведены открытые учебные занятия, 5 недель профессионального мастерства. Результаты участия педагогических работников в различных мероприятиях освещены в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте».

Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий разработан пакет требований преподавателя по владению информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

Организуется консультирование педагогических работников по вопросам эффективного использования технологий на рабочем месте и знакомство с новыми достижениями в области компьютерной техники и информационных технологий.

Проведенный мониторинг уровня ИКТ–компетентности в ноябре 2020 г. показал, что 100% преподавателей учреждения владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, из них 55% вполне профессионально.

4.2 Библиотечно–информационное обеспечение

Библиотека является подразделением учреждения, обеспечивающим информационные потребности обучающихся, преподавателей и работников.

Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 104,7 м², количество посадочных мест – 10, в помещении читального зала библиотеки установлены компьютеры для работы читателей. Библиотека оснащена современной компьютерной техникой, с выходом в Интернет.

Библиотека обслуживает всех обучающихся, сотрудников и преподавателей учреждения.

В настоящее время книжный фонд библиотеки составляет 13057 экземпляров по различным отраслям знаний. Фонд включает в себя учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу, является актуальным и востребованным. Он укомплектован в соответствии с профилем учреждения и потребностями читателей.

Нормы обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин соответствуют требуемым коэффициентам.

Библиотека анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, проводит обзор новых поступлений на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводит выставки новой учебно-методической литературы. С целью пополнения фонда новой литературой не реже, чем 1-2 раза в год приобретаются комплекты учебников, учебных пособий непосредственно в издательствах, специализирующихся на изданиях соответствующего профиля: «Академия», «Юрайт», «Кнорус» и др.

В библиотеке созданы и дополняются алфавитный и систематический каталоги.

Библиотека имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе ЭБС издательства «Юрайт», а также авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе.

Суммы, затраченные на приобретение учебной литературы, а также подключение к ЭБС «Юрайт» за 2020 год: 130274,70 руб.

В области библиотечно-информационной работы обеспечивается оперативное и качественное обслуживание читателей, расширяются сервисные возможности библиотеки, развиваются и совершенствуются системы обучения, консультирования и информирования читателей.

Педагог-библиотекарь принимает участие в культурно-массовой работе учреждения, организуют в читальном зале тематические выставки; оказывают помощь в проведении классных и внеклассных мероприятий среди обучающихся учреждения. Обеспечивается соблюдение необходимых санитарных норм на рабочих местах читателей, созданы и поддерживаются максимально комфортные условия для работы обучающихся в библиотеке.

Стоит отметить, что книжный фонд достаточно быстро физически и морально устаревает, требуется постоянное пополнение фонда библиотеки новой литературой по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, но недостаточное финансирование учреждения в части приобретения литературы приводит к тому, выбор источников не всегда разнообразен.

Необходимо далее продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебной, учебно-методической и справочной литературы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; постоянно производить подписку на периодические издания по профилю образовательных программ (количество наименования в зависимости от требований ФГОС СПО).

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Организация учебно-методического обеспечения образовательной деятельности учреждения осуществлялась в соответствии с Единой методической темой, годовым планом работы методического Совета, планами работы предметно-цикловых комиссий.

Основные направления учебно-методической работы в отчетном периоде:

- оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов;
- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий; аттестации;
- подготовки научных, методических материалов к публикациям и выступлениям;
- разработки учебно-программной документации и дидактических материалов;
- работа по организации участия преподавателей и обучающихся в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);
- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общетехникумовских мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методических материалов, трансляция лучших практик;
- обновление материала сайта, сопровождающего методическую работу в учреждении;
- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, «Предметных недель»;
- организация работы предметно-цикловых комиссий;
- построение графиков прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

На базе учреждения в 2020 году функционировали 3 предметно-цикловых комиссии, на заседаниях которых рассматривались вопросы актуализации и корректировки учебных планов и программ, планов работы кабинетов и лабораторий; внедрения современных педагогических технологий; содержания и актуальности тем курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ; выполнения планов повышения квалификации, взаимопосещений преподавателей, проведения открытых уроков и другие.

Традиционно большая работа проводилась по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторных и практических занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, оценочных средств для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Заместителем директора по учебно-производственной работе и заведующим отделением по учебной работе были проведены обучающие семинары для педагогических работников.

4.4 Учебно-материальная база

Все здания ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Для обнаружения задымления во всех помещениях установлены автоматические пожарные извещатели. Договор по оказанию услуг по системам противопожарной защиты заключен с ООО «Архангельское предприятие противопожарной автоматики».

Установлена Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт, заключен договор об экстренном направлении наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии при поступлении

тревожного сообщения с объекта и техническом обслуживании установок тревожной сигнализации с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Архангельской области» и Федеральным унитарным предприятием «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» осуществляет образовательную деятельность:

- учебный корпус, где функционируют 20 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая;
- учебно-производственные мастерские, лаборатории.

Оснащение кабинетов, мастерских и лабораторий позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия по реализуемым специальностям/профессиям в полном объеме согласно требованиям соответствующих ФГОС СПО.

Учебные кабинеты и лаборатории оформлены учебными и информационными стендами; имеется разнообразный наглядный и учебно-методический материал; систематически обновляются стенды с научно-технической информацией.

Во всех учебных кабинетах, мастерских и лабораториях имеются: документация по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда (инструкции и журналы по ОТ), на лабораторных установках и приборах правила работы и правила ОТ. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда обучающихся.

Ежегодно администрация учреждения составляет план развития учебно-лабораторной базы на текущий год, который входит в общий план развития учреждения.

Для проведения занятий по физической культуре, оздоровлению обучающихся, преподавателей и сотрудников учреждения, работы спортивных секций имеется спортивный комплекс (спортивный зал,

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тир).

В 2020 для иногородних обучающихся введено в эксплуатацию общежитие, рассчитанное на единовременное проживание 45 человек. Общежитие общей площадью 418,3 м² находится по адресу: г. Архангельск, ул. Юности, д. 7

Обучающиеся проживают в 14 комнатах по 2–4 человека, для них оборудованы: комната досуга, помещения для приготовления пищи, 5 туалетных комнат, 4 душевых помещения, прачечная, на входе функционирует пост охраны. Общежитие имеет центральное водоснабжение, отопление, канализацию.

Качество и объем, проведенных учреждением в 2020 году ремонтных работ:

капитальный ремонт – 0;

текущий ремонт осуществлен на следующих объектах, в том числе:

крыша производственного корпуса – демонтаж кровельного ковра и устройство растяжки; устройство наплавной кровли с примыканиями и фурнитурой;

учебный корпус – ремонт учебных кабинетов № 12, 17; ремонт туалетной комнаты для юношей;

спортивный зал – замена оконных блоков;

общежитие – замена канализации, электрики, водопровода, вентиляции, косметический ремонт по всех помещениях.

В отчетном году были завершены работы по установке системы ограждения (металлического забора) по периметру учреждения.

В 2020 году для качественной подготовки по профессии 43.01.04 Повар судовой, специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, а также 43.02.15 Поварское и кондитерское дело начат ремонт помещения для последующего ввода в эксплуатацию лаборатории «Учебный

кондитерский цех» (осуществлена замена окон, укладка кафельной плитки на стенах и потолке).

Имеется потребность в ремонте в 2021 году:

ремонт спортивного зала (косметический ремонт стен, потолка, пола; косметический ремонт раздевалок для юношей и девушек; замена канализации, электрики, водопровода, канализации, вентиляции в раздевалках для юношей и девушек);

ремонт кровли перехода между учебным и производственным корпусами.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в учреждении соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для более качественного осуществления образовательного процесса необходимо оснащать лаборатории и мастерские новым современным оборудованием с учетом стандартов Ворлскиллс Россия.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в учреждении является важнейшим компонентом всей образовательной деятельности учреждения.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в учреждении строится на основании требований Закона Российской Федерации «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; Конституции РФ; Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Устава учреждения; приказов и распоряжений директора; локальных нормативных актов учреждения и положений о воспитательной и внеучебной работе.

Воспитательная работа в учреждении ведется на основании Концепции воспитательной работы и ежегодного плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- 1) Формирование культуры здорового образа жизни
- 2) Развитие самоуправления и воспитание социально-активной позиции
- 3) Духовно-нравственное, интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся
- 4) Патриотическое воспитание обучающихся
- 5) Социальная работа и формирование законопослушного поведения
- 6) Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
- 7) Профориентационные мероприятия

По данным направлениям составлена годовая циклограмма мероприятий.

Следует отметить, что проведение ряда мероприятий было осложнено пандемией, обусловленной новой коронавирусной инфекцией.

Кураторами всех учебных групп ведутся журналы работы кураторов групп. Журналы рассчитаны на 3-4 года обучения. Включают в себя разделы:

- положения и иные нормативные документы, где описан алгоритм работы куратора
- план работы с учебной группой
- социальный паспорт
- общие данные об обучающемся, его контактные данные
- актив учебной группы
- иногородние обучающиеся, нуждающиеся в общежитии
- учет индивидуальной работы с обучающимися (на каждого обучающегося свой лист)
- учет классные часов и работы с учебной группой, посещаемость обучающимися мероприятий
- бланк для отчета по индивидуальной работе с обучающимися
- анализ работы (бланк и примерный план годового анализа)

Журнал позволяет учесть системность работы с каждым обучающимся, собрать информацию об обучающихся, при отсутствии куратора учебной группы обеспечивает работу заменяющего куратора.

На конец 2020 года на профилактическом учете в учреждении состоит 24 человека. Из них детей, имеющих непогашенную условную судимость на декабрь 2020 года – 2 человека, а также непогашенную судимость с наказанием в виде ограничения свободы- 1 человек. Они отмечаются в УФСИН, ходят на групповые занятия. Есть обучающиеся, на которых возбуждено уголовное дело и находится на стадии досудебного или

Основными видами правонарушений являются:

- преступления против половой неприкосновенности;

- преступления связанные с незаконным оборотом наркотических веществ, а именно распространение с использованием сети Интернет;
- преступление против жизни или здоровья человека;
- преступления против чужого имущества.
- показатель правонарушений снизился, также снизился показатель повторных правонарушений, а некоторые правонарушения малозначительны;
- курение в неположенных местах;
- распитие спиртных напитков в том числе в общественном месте;
- переход проезжей части или жд путей в неположенном месте;
- нахождение лица, не достигшего 18- летнего возраста в темное время суток без сопровождения взрослых.

Следует обратить внимание, что это категория детей, которая требует усиленного контроля со стороны педагогического коллектива, в том числе за успеваемостью и посещаемостью. Индивидуальная работа о недопустимости подобного поведения, с участием специалистов, родительские собрания, знакомство обучающихся с правилами внутреннего распорядка должно быть отмечено в журнале куратора группы, проведены тематические классные часы.

Анализ социальной ситуации развития на конец 2020 года показал, что 52,2% детей проживает в неполных семьях, 47,8% - в полных. Обучающихся, имеющих уже свои семьи и детей - 11 человек.

Семьи особой категории – 14 детей-сирот - человек и из числа их категории.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей требует дополнительную социально-педагогическую поддержку со стороны педагогических работников, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп.

Профилактическая работа с данной категорией обучающихся и их семьями организованы следующим образом:

- наблюдение и контроль над опекаемыми обучающимися;

- межведомственное взаимодействие с отделами опеки и попечительства территориальных округов города и с управлением по вопросам семьи, опеки и попечительства;

- отслеживание посещаемости учебных занятий, успеваемости, поведения, участия во внеурочных мероприятиях, взаимоотношений внутри учебной группы, преподавателями, опекунами;

- посещение опекаемых на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и взаимоотношения с законными представителями;

- индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми;

- оказание социальной помощи в соответствии с ФЗ-159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся ежемесячно, в том числе в первом полугодии 2020 года в заочном формате. В основном на заседания приглашаются обучающиеся, состоящие на учете, которые совершили правонарушение.

Для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся педагогом-психологом ведется следующая работа:

- проведение психологических консультаций с обучающимися, их родителями (законными представителями);

- проведение тренинговых занятий (на знакомство, сплочение и развитие коммуникативных навыков; на формирование здорового образа жизни, отказ от вредных привычек и по профилактике правонарушений;

- занятия на темы: «Развитие лидерских качеств», «Разрешение конфликтов», «Рекомендации по эффективному взаимодействию с работодателем и способы поиска работы», «Релаксация и повышение своих ресурсов»; «Самопознание и освоение способов саморегуляции эмоционального состояния»;

- в рамках подготовки обучающихся к региональному чемпионату по стандартам Ворлскиллс Россия были проведены занятия по темам:

«Повышение уверенности в себе и снижение уровня тревожности при публичном выступлении», «Целеполагание и положительный настрой в процессе саморазвития», «Значение и формирование навыка самопрезентации у студентов»

Были подготовлены и распространены памятки для обучающихся, педагогов и родителей по темам: «Адаптация первокурсника», «Рекомендации по улучшению эмоционального состояния», «Способы профилактики и снятия стресса», «Рекомендации по формированию позитивного мышления», «Памятка о пользе цвета», «Рекомендации по повышению уровня самооценки», «Секреты телефонного общения с работодателем», «Эффективный поиск работы», «Рекомендации родителям по профилактике деструктивного поведения подростков», «Психологические особенности подросткового возраста», «Профилактика семейного насилия».

Осуществлялось сотрудничество с Домом молодежи по реализации проекта «Наставник»: мотивация студентов на посещение бесплатных кружков по таким направлениям, как обучение игре на гитаре, обучение вокалу, современные танцы, хапкидо, регби.

Проведена психологическая диагностика уровня самооценки обучающихся первого курса, анкетирование первокурсников с целью изучения ведущей мотивации при выборе специальности и места обучения.

1. Формирование культуры здорового образа жизни.

А) Профилактические беседы по формированию здорового образа жизни (Центр «Надежда», Центр медицинской профилактики)

Б) Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению употребления наркотических веществ. Детей склонных к употреблению наркотических веществ не выявлено.

В) Проведение классных часов. Кураторы учебных групп проводят классные тематические часы, формирующих культуру здорового образа жизни, в период пандемии данные классные часы проводились в онлайн формате.

Г) Для организации внеурочной деятельности, формированию здорового образа жизни была организована работа 4 спортивных секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу и каратэ.

Проведена Спартакиада по мини-футболу, настольному теннису, л/а кросс, волейболу.

В формате онлайн были проведены беседы по ПДД, безопасности поведения на воде, железнодорожных путях и т.д. викторина по ПДД, в рамках акции «Внимание дети!» проведена беседа об ответственности поведения на дороге и при управлении велосипедом на проезжей части и управлении автомобилем.

2. Развитие самоуправления и социально-активной позиции

Традиционно данное направление реализуется через участие обучающихся в Совете старшин и работе физоргов.

Совет старшин организовал поздравления ко Дню учителя, с Новым годом, с Днем защитника Отечества и Международным женским днем.

Особенно хочется отметить, что в режиме дистанционного формата все старшины активно доводили информацию до своих одноклассников посредством социальных сетей, обеспечивая участие групп и активность обучающихся для участия в различных мероприятиях.

Администрация учреждения активно поддерживает любую инициативу обучающихся в плане самоорганизации: в группах действуют активы, проводятся выборы старост. Для проведения творческих мероприятий организуются инициативные группы.

3. Культурно-досуговая деятельность

В соответствии с планом работ были организованы и проведены такие мероприятия как: торжественная линейка, посвященная дню знаний для первокурсников; праздничный концерт, посвященный Дню учителя; онлайн концерт, посвященный Дню Матери; фото-конкурс «Любимый техникум»; День повара: дегустация фуршетных блюд для первокурсников и

второкурсников; конкурс ёлочных игрушек, изготовленных своими руками; акция «Тайный Санта»

Мероприятия вне учреждения, в которых обучающиеся и сотрудники приняли участие во втором полугодии 2020 года:

- конкурс детского рисунка «Наука глазами детей»
- фестиваль трансформационных игр
- региональный заочный конкурс сочинений "Я могу помочь"
- международный исторический квест «За пределами»
- конференция «Ответственность за преступления совершенные несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних»
- лазертаг-турнир "Арена героев"
- конкурс творческих работ, направленных на пропаганду против жестокости и насилия над детьми (диплом 1 степени)
- "Всероссийский экологический диктант" (дипломы 2 и 3 степени)
- конкурс фото-работ "Нет ничего важнее слова "МАМА" (дипломы 1 и 3 степени)

Учреждение приняло участие в фестивале студенческого творчества «Виват, Студент!», который в этом году проводился в онлайн формате, от учреждения было представлено 4 видео-ролика в номинациях «Сольный и групповой вокал», «Сольный танец» и «Театрально-эстрадные миниатюры» (диплом 2 степени).

Следует отметить, что марта 2020, ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» перешел на дистанционный формат обучения, в связи с профилактической мерой предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. На основании чего были внесены коррективы в воспитательную работу, которая велась через платформу Zoom. Ряд запланированных культурно-досуговых мероприятий в первом полугодии 2020 года не были проведены.

4. Патриотическое воспитание

В основе патриотического воспитания куратора групп – классные часы по различной тематике: Единый день по борьбе с терроризмом, День народного единства. А также профилактические беседы и встречи с ветеранами и участниками боевых действий.

Отдельно необходимо выделить в патриотическом воспитании - ВПК «Белый медведь», которые приняли участие в почётном карауле на воинском мемориале в День морской пехоты и в дружеском спортивном состязании между клубами, посвященном медицине.

Был реализован проект «Соломбала - корабельная сторона», в рамках которого отремонтировано силами учреждения два захоронения на Соломбальском кладбище:

- Загуляева Федора Тимофеевича, русского кораблестроителя XIX века, построившего на Соломбальской верфи более 60 судов различного ранга и класса для Российского императорского флота;

- Курочкина Андрея Михайловича, русского кораблестроителя, корабельного мастера, управляющего Соломбальской верфи в Архангельске, под его руководством было построено и спущено на воду 87 судов и им лично более 50 кораблей различного ранга и класса, среди которых линейный корабль «Азов».

Обучающиеся учреждения приняли участие в проекте «Юные корабелы Поморья». Данный проект направлен на вовлечение молодежи в процесс изучения и возрождения поморских традиций, формирование единого пространства по возрождению поморского наследия на основе развития межрегионального сотрудничества по подготовке будущих кадров традиционного поморского судостроения в молодежной среде.

2020 год – год 75-летия празднования дня Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся учреждения приняли участие в дистанционных викторинах, квестах, в том числе областных. Так, Замятин Илья, Самохвалова Марина заняли призовые места в онлайн викторинах и

квестах, посвященным историческим событиям в ВОВ «Битва за Берлин» и «Великая Победа».

Более 48 человек приняли участие в онлайн викторине «День Победы» на уровне учреждения, посвященной истории учреждения и его роли в годы войны, а также в онлайн-квесте «Архангельск - город воинской славы!».

Жернакова Карина и Болотина Надежда под руководством Лазаревой Ирины Николаевны приняли участие во Всероссийском конкурсе письменных работ «Мы победили в той войне», представив свои размышления и воспоминания своих родственников о военном периоде.

Также активно откликнулись обучающиеся на участие в городской акции «Архангельск читает о Победе!», всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны; международной исторической акции "Тест по истории Великой Отечественной войны".

2020 год – 100-летний юбилей Ф.А. Абрамова – к празднованию данного события были проведены конкурсы стенных газет, конкурс письменных работ (Лазарева И.Н.), а также первый курс принял участие в мероприятии библиотеки Б. Шергина «Он так любил березы!».

6 ноября 2020 года к 98-летию учреждения был торжественно открыт обновленный кабинет-музей «АТВМ» и проведены экскурсии для обучающихся общеобразовательных школ городов Архангельска и Новодвинска.

5. Профессионально – трудовое воспитание обучающихся

Данное направление работы с обучающимися реализуется через участие в конкурсах профессионального мастерства, выставки, мастер-классы, на производство, представлением профессий старшекурсниками для обучающихся первого курса и т.д. В основном все мероприятия прошли в рамках предметных недель специальных дисциплин.

Не состоялись экскурсии на производство, по причине введения ограничений, связанных пандемией.

Второй раз на базе учреждения проходили Дельфийские игры в номинации «Кулинарное искусство». III место занял обучающийся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания Игумнов Андрей.

Также в феврале 2020 года для обучающихся учреждения в МКЦ «Соломбала-АРТ» проведен «Бал работающей молодежи», где подведены итоги всех конкурсов профессионального мастерства, участниками данного мероприятия стали обучающиеся учреждения.

6. Профориентационные мероприятия

Отдельно следует выделить работу комиссии по содействию трудоустройству выпускников. Деятельность комиссии проводится в трех основных направлениях:

- работа с обучающимися, особенно выпускных групп в учебном заведении (консультационная работа по вопросам профориентации; участие в ярмарках вакансий; информирование о состоянии рынка труда; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников; организация временной занятости обучающихся; обеспечение их взаимодействия с работодателями);

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей (заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, в работе государственных аттестационных комиссий);

- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей (обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения; участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти).

В первом полугодии 2020 года был проведен анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп, проведены мониторинги трудоустройства выпускников. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, данный вопрос был поставлен на особый контроль министерством образования и науки Архангельской области.

С целью стимулирования, за постоянное и творческое участие обучающихся в спортивной и культурно-массовой жизни, учреждение имеет возможность материально поощрять наиболее активных обучающихся.

В учреждении созданы и поддерживаются все необходимые условия, для организации и проведения дополнительного образования обучающихся, подготовки современных специалистов.

Наряду с положительными моменты можно выделить проблемы, которые требуют особого внимания:

- активизировать работу по привлечению обучающихся «группы риска» к участию в различных мероприятиях внеурочной деятельности;
- совершенствовать работу по мониторингу социальных сетей обучающихся на предмет размещения информации деструктивного характера;
- особое внимание уделить профилактике правонарушений среди обучающихся учреждения, в том числе на предотвращение распространения наркотических веществ;
- развивать самоуправление обучающихся и волонтерское движение, т.к. снизилось количество участия обучающихся в волонтерских акциях по сравнению с предыдущим периодом.

6 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении в установленном порядке.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном в законодательстве в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- оптимальное распределение учебной, внеучебной нагрузки;
- пропаганду здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» предоставляет ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России» помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинского работника, которое

обеспечивает медицинское обслуживание обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи в учреждении своим медицинским работником.

Медицинский кабинет соответствует санитарным нормам и правилам, оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальной мебелью, оборудованием и инструментарием, медицинским перевязочным и вспомогательным материалом.

Работники учреждения проходят предварительный медицинский осмотр при приеме на работу, а также один раз в год периодический медицинский осмотр.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	236
1.1.1	По очной форме обучения	человек	236
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	367
1.2.1	По очной форме обучения	человек	326
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	41
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	192
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	58/46,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	217/38,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31/62
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/80,6

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/41,9
1.10.1	Высшая	человек/%	4/12,9
1.10.2	Первая	человек/%	9/29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/96,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62734,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2216,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	158,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,28
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	человек/%	34/100

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

8. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В результате самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» является многопрофильным учебным заведением. Наличие разнообразных специальностей/профессий, в том числе эксклюзивных для Архангельской области (15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Токарь на станках с числовым программным управлением), а также предоставление дополнительных образовательных услуг позволяют удовлетворить потребности населения в образовательных услугах и всесторонне развить обучающихся учреждения, как личность. Специальности/профессии учреждения в полной мере соответствуют потребностям рынка труда Архангельской области. Все специальности/профессии, реализуемые в учреждении, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2. Управление учебным заведением ведется строго в соответствии с законодательными документами в области образования. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно–правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования. Структура управления соответствует уставным требованиям.

3. Учреждение находится в постоянном развитии. Контингент обучающихся увеличивается, что говорит о престижности учебного заведения. План приема в отчетном периоде был выполнен более, чем на 100%.

4. Содержание подготовки по каждой специальности/профессии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Присутствует постоянное обновление учебно–методического оснащения учебных дисциплин/профессиональных модулей. Практическое

обучение проходит на хорошем уровне, что позволяет выпускникам трудоустраиваться по специальности/профессии.

5. Педагогический коллектив учреждения имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, обеспечивающий должный уровень подготовки обучающихся. Ежегодно пополняется молодыми кадрами. В учреждении созданы условия для систематического повышения профессиональной квалификации работников в разных формах и по различным направлениям. Учебно–методическая работа, научная и исследовательская деятельность присутствует в должной мере во всех предметно–цикловых комиссиях.

6. В учреждении создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

7. Материально–техническая база является достаточной для подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На предстоящий период перед коллективом учреждения стоят следующие задачи:

- развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико–ориентированного дуального обучения, целевой подготовки кадров, введение нового инструмента независимой оценки качества образования – демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;
- расширение круга социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве;
- модернизация учебно–материальной базы, создание современной образовательной среды по направлениям подготовки кадров для отрасли

машиностроения, судостроения и судоремонта, водного транспорта, индустрии гостеприимства;

- внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая создание и использование в учебном процессе сетевых программ, онлайн–курсов и онлайн–ресурсов, электронного журнала и документооборота;

- обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс Россия и демонстрационного экзамена;

- развитие инновационной инфраструктуры учреждения, обеспечивающей успешное освоение обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих требованиям современного производства;

- активное вовлечение обучающихся для участия в движении Ворлдскиллс Россия, формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи;

- активизация работы с общеобразовательными школами по профориентации школьников;

- взаимодействие с Центром занятости населения, Союзом Ворлдскиллс, предприятиями и организациями региона по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.