



## «МАЛО ЗНАТЬ СЕБЕ ЦЕНУ - НАДО ЕЩЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СПРОСОМ»

Студенты, прошедшие обучение по федеральной программе «Профессионалитет», будут востребованы с вероятностью 100 процентов.

Уже с 2023 г. студенты профессиональных образовательных организаций смогут получить востребованную профессию всего за 1 год и 10 месяцев.

С целью узнать каково это, совмещать учебу и работу, пресс-служба нашего техникума посетила судоремонтный завод Красная кузница (Архангельский филиал АО «ЦС «Звездочка»). В ходе беседы с мастером производственной практики Соболевым Алексеем Александровичем выяснилось, что получить профессию за 1 год и 10 месяцев вполне реально. «Все необходимые навыки приобретаются уже непосредственно на производстве - говорит Алексей Александрович - и дальше на протяжении 3-4 лет со-

вершенствуются, нарабатываются новые, необходимые для конкретной специальности. У нас на предприятии самая востребованная специальность судостроитель-судоремонтник, поэтому мы охотно работает со студентами АТВМ, ведь только ваш техникум готовит специалистов по этой специальности».

У студентов третьего курса, которые сейчас проходят практику на предприятии, мы узнали, что на адаптацию к новым, непривычным для студентов рабочим условиям уходит несколько месяцев, да и количество станков и техники, используемой в судостроении на производстве на много больше, чем в образовательно-производственном кластере. Когда проходишь практику на своем будущем месте работы, экономится время. Студенты, только получившие специальность, приходят уже с четким пониманием того, что от них ожидают, на сколько это тяже-

ло или наоборот доступно им. А это значит, что обучение по программе «Профессионалитет» - удобный инструмент подготовки высококвалифицированного и востребованного работника предприятий!

**Уже с 01 сентября 2023 года «Архангельский техникум водных магистралей» откроет свои двери для подготовки первых квалифицированных рабочих по ФП «Профессионалитет» по направлению «сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».**

**Заинтересовало?! Приходи к нам на День открытых дверей 16 февраля в 14.00! Попробуй свои силы, поучаствуй в мастер-классе!**



## «ДУМАТЬ СВОИМИ РУКАМИ»

Школа закончилась и мысли куда идти дальше тоже? Тогда тебе к нам!

С 1го сентября 2023года «Архангельский техникум водных магистралей» планирует начать обучение в рамках программы профессионалитет.

Профессионалитет — это образовательная программа в колледжах, которая позволит тебе стать высококвалифицированным специалистом на ведущем предприятии нашего региона.

Если в двух словах, то профессионалитет это:

- Актуальная рабочая профессия в короткий срок
- Учеба по-новому, с упором на практику и IT
- Современные мастерские и высокотехнологичное оборудование
- Стажировки и трудоустройство в ведущие отраслевые компании нашего региона
- Компетентные преподаватели с практическим опытом
- Программы обучения, разработанные совместно с работодателями

Для кого создана программа?- Для выпускников 9-11 классов.

Всего за один год и десять месяцев в нашем техникуме ты получишь профессию сварщика ручной частично механизированной сварки наплавки и диплом о среднем профессиональном образовании.

После обучения можно сразу на производство, а можно учиться дальше и приобретать мультипрофессиональности, которая в наше время так необходима.



С 30 января в техникуме проходила неделя предметов естественно-научного цикла. Были проведены учебные мероприятия провели мероприятия по физике, химии, астрономии, математике, экологии.

В группе 22-ПК-01 в викторине «Знаете ли вы химию и биологию?» одержали победу: Парфенова Анна, Петров Владислав. В группе 22-СМ в викторине «Химические элементы», лучшие знания показали Бренчуков Вадим, Киприянов Даниил и Ледков Вадим.



Так же в группах 24 и 25 были проведены викторины по астрономии и физике. Поздравляем победителей: Вдовина Владимира, Пакшина Михаила, Соловьеву Марию (гр.24), Привалова Даниила и Мамонтов Кирилл(гр.25).

В группах 14 и 28 была проведена экологическая викторина «Что? Где? Когда?». В ходе разгадывания викторин ребята грамотно отвечали на вопросы, разрешали проблемные ситуации. Узнали много нового и интересного, проявили смекалку и находчивость.



В группе 23 было проведено занятие «Оригами- это математика». Ребята ознакомились с техникой оригами и попробовали создать изделия из бумаги в технике оригами.

Мероприятия продолжались всю неделю. Её заключительные дни были самыми насыщенными.

Всем студентам и преподавателям большое спасибо за организацию и участие.

## НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ



Бархатов Артём Александрович, преподаватель по физической культуре.

Впервые Артём Александрович, познакомился со спортом в 2001 году. Товарищ позвал его на тренировку по греко-римской борьбе. Вскоре товарищ бросил тренировки, а Артём Александрович продолжает заниматься этим видом спорта по сей день. Наш преподаватель является кандидатом в мастера спорта по греко-римской борьбе, неоднократным чемпионом Архангельской области, СЗФО, призёром международных соревнований в Норвегии.

Автoры: Кузнецов Роман группа 21св  
Курицын Евгений группа 15

*«Спорт - мое все. Я им живу. Он дал мне многое: здоровье, дисциплину, характер. Помог получить образование и работу. Без спорта я не знаю кем бы сейчас рабал».*

**Бархатов  
Артём Александрович,  
преподаватель физкультуры**



Карпов Сергей Евгеньевич. Преподаватель физической культуры. Спортом начал заниматься довольно рано, в 6 лет после серьёзной болезни. В посёлке была футбольная мужская команда, глядя на них возникло огромное желание играть в футбол.

*«У нас профессиональных тренеров не было, но тем не менее мы достаточно хорошо научились играть в футбол».*

**Карпов  
Сергей Евгеньевич,  
преподаватель физкультуры**

В 1980 году Сергей Евгеньевич в качестве волонтера участвовал в Московской олимпиаде. Приехав туда, он как-то сразу окупился в спортивную жизнь. Случайно познакомился с ребятами. Оказалось, что они футболисты. После олимпиады Сергея Евгеньевича пригласили в Московское Торпедо на просмотр. В 1983 году поступив в Архангельский институт, участвовал в первенство России по футболу.

*«Северо-запад мы выиграли. В 1985 года я был признан лучшим игроком турнира. Кроме этого я занимался хоккеем. Играл первенство Москвы».*

**Карпов  
Сергей Евгеньевич,  
преподаватель физкультуры**

Это говорит о том, что даже из деревни человек может добиться результатов. Возраст спорту так же не помеха. Когда Сергею Евгеньевичу исполнилось 47 лет он принял участие в первенстве России по флорболу. В целом можно сказать, что жизнь Сергея Евгеньевича прошла довольно активно. Он играл во многие виды спорта. И хотел бы обратиться ко всем со словами:

*«Занимайтесь любым видом спорта. Это обрадует вашу жизнь, мотивирует вас ко многим вещам. Спорт помогает жить».*

Автoры: Кузнецов Роман группа 21св  
Курицын Евгений группа 15



## А ЧТО ТАКОГО?

Коммуникативная распушенность: что это и как с ней справиться



Коммуникативная распушенность - это нарушение чужих границ в общении, токсичная форма поведения, при которой человек не задумывается о том, как его слова могут отразиться на состоянии другого.

Говоря простым языком, когда кто-то «берегов не чувствует».



### К коммуникативной распушенности относятся:

- Вопросы о личной жизни, внешности, здоровье, выборе человека (исключение- человек сам поднимает тему и приглашает тебя к диалогу)
- Советы (о которых прямо не просили)
- Комментарии (о которых прямо не просили)
- Экспертные оценки (о которых прямо не просили)
- Расспросы, граничащие с требованием поделиться
- Склонность «качать права»
- Пассивная агрессия
- Прямая агрессия

- !! Чрезмерная учтивость
- !! Навязчивая доброжелательность
- !! «Сливание» своих проблем и переживаний без спроса
- !! Бурное выражение эмоций
- !! Уменьшительно-ласкательные словечки для людей не из

близкого круга  
!! «А что такого?» - в ответ на замечания

!! Обесценивание чужих реакций: «Ой, все такие нежные», «подумаешь спросила» и т. д.

### Что мы чувствуем, сталкиваясь с коммуникативной распушенностью:

- Раздражение
- Злость
- Отторжение
- Недоумение
- Растерянность
- Беспомощность
- Страх
- Неадекватную вину

### откуда берется коммуникативная распушенность?

Важно понимать, что в большинстве случаев люди, нарушающие границы в общении, делают так не потому, что они плохие, или хотят причинить зло, а потому что у них никогда не было возможности научиться грамотно, бережно, уважительно общаться.

**Уточнение:** до текущего момента не было.  
Ведь если, читая эти строки, ты узнаешь себя, фыркаешь и продолжаешь делать так же, тогда это уже выбор и осознанное вредительство другим.

### Что делать, если в описании коммуникативной распушенности ты узнаешь себя и хочешь это изменить?

- !!! Учиться общаться
- !!! Выстраивать свои границы, осваивать навык видеть и уважать чужие
- !!! Развивать эмоциональный интеллект
- !!! Приобретать новый опыт безопасного, адекватного и позитивного общения

### Как реагировать на коммуникативную распушенность?

РУБРИКА: ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Выбор реакции (в любой ситуации) зависит от:

- Степени близости с человеком
- Цели
- Твоей собственной способности к продуктивному общению

*С кем-то проще отшутиться, от кого-то отодвинуться, а с кем-то важно четко и ясно прояснить происходящее.*

Самое важное, что вопрос «как мне реагировать на..» сигнализирует о твоих собственных сложностях в общении.

У человека с прокаченным навыком коммуникации, с устойчивостью в зоне общения границ, подобных вопросов не возникает.

Автор статьи: педагог-психолог Мазур Е.Н.

## Внимание! Объявление!

Ты хочешь попробовать и проявить себя в журналистской деятельности? Находиться в гуще событий техникума? Быть информированным и самому рассказывать о работе техникума всем студентам?! Ты общительный и смелый (или хочешь этому научиться)?



### Тогда мы ждем тебя!

Объявляется набор в пресс-службу АТВМ! Знание текстовых и видео редакторов приветствуется!

Рассмотрим любые твои предложения!

С предложениями и пожеланиями обращайтесь к главному редактору Мазур Е. Н. (кабинет напротив расписания)