**ХАРАКТЕРИСТИКА**

ФИО, г.р., выпускника \_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(полное наименование ОО)

Иванов Алексей учился в \_\_\_ классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование ОО)
(наименование муниципального образования) с \_\_\_\_\_\_\_ (указать дату). В случае, если осуществлен перевод из другой ОО - указать причину.

За время обучения зарекомендовал себя
с положительной/отрицательной стороны: (не) нарушает дисциплину,
(не) допускает пропуски уроков (указать сколько, причины, принимаемые меры), (не) соблюдает правила и нормы поведения. Имеет\_\_\_\_\_\_\_\_ успеваемость (если не успевает, указать, по каким предметам, причины неуспеваемости, принимаемые меры).

В коллективе общается со всеми/несколькими/ ни с кем, отношения
с одноклассниками ровные/ доброжелательные/ недоброжелательные/ враждебные/на позиции отвергаемого/приветствуемого и т.д. Вне школы имеет друзей/входит в группировку. Является лидером/ведомым.

По характеру спокойный/упрямый/не способен подчиняться нормам и правилам, проявляет признаки деструктивного поведения **(какие) и т.д**.(Отразить черты характера, которые сыграли роль в проявлении факта деструктива) Состоит на учете (дата постановки, основания постановки, реализуемая в отношении несовершеннолетнего индивидуально-профилактическая работа, ее эффективность: улучшилась успеваемость, стал эмоционально стабильным, научился коммуницировать, снизилась конфликтность и т.д. Кто привлечен к реализации плана ИПР).

Занятость во внеурочное время: участие во внеклассной жизни класса/школы, дополнительном образовании.

Проживает в полной/неполной семье с \_\_\_\_\_\_\_\_. Воспитанию ребенка уделяется должное/недостаточное внимание (причины: занятость родителей, равнодушие, не справляются с воспитанием). Посещение родителями родительских собраний, уровень взаимодействия с классным руководителем, администрацией ОО.

Указать ФИО ответственного за составление характеристики/ его мобильный телефон!

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

ФИО, г.р., выпускника \_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(полное наименование ОО)

Иванов Алексей учился в \_\_\_ классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование ОО)
(наименование муниципального образования) с \_\_\_\_\_\_\_ (указать дату). В случае, если осуществлен перевод из другой ОО - указать причину.

За время обучения зарекомендовал себя
с положительной/отрицательной стороны: (не) нарушает дисциплину,
(не) допускает пропуски уроков (указать сколько, причины, принимаемые меры), (не) соблюдает правила и нормы поведения. Имеет\_\_\_\_\_\_\_\_ успеваемость (если не успевает, указать, по каким предметам, причины неуспеваемости, принимаемые меры).

В коллективе общается со всеми/несколькими/ ни с кем, отношения
с одноклассниками ровные/ доброжелательные/ недоброжелательные/ враждебные/на позиции отвергаемого/приветствуемого и т.д. Вне школы имеет друзей/входит в группировку. Является лидером/ведомым.

По характеру спокойный/упрямый/не способен подчиняться нормам и правилам, проявляет признаки деструктивного поведения **(какие) и т.д**.(Отразить черты характера, которые сыграли роль в проявлении факта деструктива) Состоит на учете (дата постановки, основания постановки, реализуемая в отношении несовершеннолетнего индивидуально-профилактическая работа, ее эффективность: улучшилась успеваемость, стал эмоционально стабильным, научился коммуницировать, снизилась конфликтность и т.д. Кто привлечен к реализации плана ИПР).

Занятость во внеурочное время: участие во внеклассной жизни класса/школы, дополнительном образовании.

Проживает в полной/неполной семье с \_\_\_\_\_\_\_\_. Воспитанию ребенка уделяется должное/недостаточное внимание (причины: занятость родителей, равнодушие, не справляются с воспитанием). Посещение родителями родительских собраний, уровень взаимодействия с классным руководителем, администрацией ОО.

Указать ФИО ответственного за составление характеристики/ его мобильный телефон!