

УЧТЕНО

Мнение родительского комитета
Протокол № 1 от 14.11.2023 года

Утверждено

Приказом директора ГАПОУ АО
"Архангельский техникум водных
магистралей"
№ 847 от 14.11.2023 года

УЧТЕНО

мнение Совета старшин
Протокол № 9 от 07.11.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных
магистралей»**

Архангельск, 2023

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

| | | |
|--------|---|----|
| 1.1. | Цель и задачи воспитания обучающихся | 3 |
| 1.2. | Направления воспитания | 4 |
| 1.3. | Целевые ориентиры воспитания | 5 |
| 1.3.1. | Инвариантные целевые ориентиры | 5 |
| 1.3.2. | Вариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся | 11 |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

| | | |
|------|--|----|
| 2.1. | Уклад техникума | 14 |
| 2.2. | Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 17 |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

| | | |
|------|---|----|
| 3.1. | Кадровое обеспечение | 25 |
| 3.2. | Нормативно - методическое обеспечение | 26 |
| 3.3. | Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 27 |
| 3.4. | Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 28 |
| 3.5. | Анализ воспитательного процесса | 32 |

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательного процесса

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии «Оператор станков с программным управлением»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания по профессии «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»

Приложение 4. Рабочая программа воспитания по профессии «Повар судовой»

Приложение 5. Рабочая программа воспитания по профессии «Повар, кондитер»

Приложение 6. Рабочая программа воспитания по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Приложение 7. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер слесарных работ»

Приложение 8. Рабочая программа воспитания по профессии «Судовождение»

Приложение 9. Рабочая программа воспитания по профессии «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Приложение 10. Рабочая программа воспитания по профессии «Поварское и кондитерское дело»

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей". Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариативные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- 1) Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых умений);
- 2) Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- 3) Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионального ориентированной деятельности;
- 4) Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо семьи, народа, Родины и государства;
- 5) Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

○ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование

осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении

общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание:

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы

профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание:

- Осознающий себя членом общества, имеющим представление об Архангельской области как субъекте Российской Федерации. Активно и сознательно принимающий участие в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских проектах.
- Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического развития страны.
- Приверженец идей толерантности, уважения многонациональности населения России, взаимопомощи народов.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, демонстрирующий неприятие нарушения правил поведения в обществе.

Патриотическое воспитание:

—Изучающий и владеющий знаниями по истории Архангельской области и Российской Федерации.

—Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и другими общественными организациями, действующими на территории области.

—Осознающий себя Гражданином и Защитником свой Родины.

—Действующий в интересах исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи. Человечества, уважения к традиционным религиям России.

Духовно-нравственное воспитание:

- Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, акциях, чтениях, конференциях.
- Проявляющий уважение к старшему поколению, готовый к социальной поддержке и участию в волонтерских движениях.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.

Эстетическое воспитание:

- Обладающий знаниями о культурном наследии
- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.

Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия:

- Ведущий здоровый образ жизни или стремящийся к ведению здорового образа жизни.
- Участвующий в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепляющих здоровье.

Профессионально-трудовое воспитание:

- Стремящийся к формированию личностного профессионального роста.
- Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям.
- Демонстрирующий профессиональные навыки, участвуя в мастер-классах, экскурсиях на производство, профессиональных пробах, в проведении мастер-классов, дней открытых дверей и иных мероприятиях.
- Участвующий в конкурсах профмастерства, олимпиадах, викторинах, предметных неделях.
- Стремящийся использовать технологии бережливого производства.

Экологическое воспитание:

- Участвующий в экологических акциях, субботниках.
- Демонстрирующий экологическую культуру и поведение.
- Стремящийся использовать технологии бережливого производства, ответственно подходящий к рациональному потреблению воды, света, и других природных ресурсов.

Ценности научного познания:

- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад техникума

ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" 6 ноября 2023 года отметил свой 100-летний Юбилей. Официальной датой создания является 06.11.1922 год, когда Архангельская школа морского заводского ученичества (АШМЗУ) приняла для обучения первых учеников. Первоначально учебное заведение было создано при судоремонтном заводе «Красная Кузница».

История техникума богата и учреждение неоднократно переименовывалось:

02.10.1940 год – «Архангельская школа морского заводского ученичества» (АШМЗУ) переименована в «Ремесленное училище № 2» (РУ № 2).

1955 год – «Ремесленное училище № 2» (РУ № 2) переименовано в «Техническое училище № 1» (ТУ № 1).

1963 год – «Техническое училище № 1» (ТУ № 1) переименовано в «Городское профессионально-техническое училище № 9» (ГПТУ № 9).

01.07.1978 год - «Городское профессионально-техническое училище № 9» (ГПТУ № 9) переименовано в «Техническое училище № 8 им. С.Н. Орешкова» (ТУ № 8). Основание: приказ областного управления ПТО № 3 от 05.01.1978.

01.09.1984 год – «Техническое училище № 8» (ТУ № 8) реорганизовано в «Среднее профессионально - техническое училище № 9 им.С.Н.Орешкова» (СПТУ №-9). Основание: приказ областного управления ПТО №-218 от 23.05.1984 года

01.09.1989 год – «Среднее профессионально – техническое училище № 9 им.С.Н.Орешкова» (СПТУ № 9) реорганизовано в «Профессионально – техническое училище № 9 им. С.Н.Орешкова» (ПТУ № 9).

01.09.1994 год – «Профессионально-техническое училище №-9 им. С.Н. Орешкова» (ПТУ №-9) преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Морской профессиональный лицей №-9 им.С.Н.Орешкова» (МПЛ №-9). Основание: приказ областного управления ПТО №-415 от 23.05.1994 года

01.07.2008 год — государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Морской профессиональный лицей № 9 им. С.Н. Орешкова» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н. Орешкова».

Основание: распоряжение администрации Архангельской области № 217р от 19.03.2008 года.

09.02.2010 год - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования **Архангельской области** «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова». Основание: распоряжение Правительства Архангельской области № 44-рп от 09.02.2010 года.

23.03.2011 год – создать государственное **автономное** образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова»
Основание: распоряжение Правительства Архангельской области № 124-рп от 23.03.2011 года.

27.01.2015 год – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» (ГАОУ СПО Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей») переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» (ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»). Основание: распоряжение Правительства Архангельской области № 11-рп от 27.01.2015.

Миссия ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей": «Востребованные специалисты на благо России».

ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" - одно из самых старейших образовательных организаций Архангельской области. Традиционными сферами подготовки выпускников являются судостроительная отрасль, поварское направление, а также обслуживание судов.

Главная наша цель – подготовка высококвалифицированных кадров в сотрудничестве с работодателями.

Сегодня ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" – это развивающееся учебное заведение Архангельской области, которое системно обновляет материально-техническую базу, беря главный курс на оборудование современных лабораторий и мастерских, открытие новых направлений подготовки для судостроительной отрасли по запросу

работодателей.

Традиционно мы обучаем:

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- Повар судовой;
- Судостроитель-судоремонтник металлических судов;
- Повар, кондитер;
- Оператор станков с программным управлением.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет»:

- Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- Мастер слесарных работ

По программам подготовки специалистов среднего звена:

- Судовождение;
- Эксплуатация судовых энергетических установок;
- Поварское и кондитерское дело.

Архангельский техникум водных магистралей включает в себя – учебный корпус, производственные цеха, где расположены мастерские, а также в 2023 году открыт учебно-производственный центр в сотрудничестве с РЭБ Флота. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными средствами обучения. Имеется два компьютерных класса, просторная столовая, актовый зал, кабинет-музей, библиотека.

Традиционно обучающиеся ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" принимают участие в областных научных конференциях, олимпиадах и иных различных конкурсах. Активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства по направлениям подготовки.

На базе ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" проводятся такие областные мероприятия как:

- областная военно-спортивная игра «салют» для обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Архангельской области (зональный и финальный этапы);
- интеллектуальная игра «Северная верфь» для обучающихся по направления «Судовождение», «эксплуатация судовых энергетических установок» и по направлению «Судостроение» для обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Архангельской области;
- региональный этап конкурса «Дельфийские игры» в номинации «Кулинарное искусство».

Ежегодно в ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" проводятся конкурсы профессионального мастерства, профессиональные пробы для обучающихся техникума.

Среди традиций техникума следует выделить:

— проведение еженедельной линейки, где обучающиеся отмечают за свои достижения,

— посвящение в первокурсники, которое проводится на территории предприятия-партнера «Красная Кузница»,

— работа военно-патриотического клуба «Белый медведь» - почитание истории техникума.

Техникум имеет свой флаг, который торжественно выносится на еженедельной линейке по понедельникам и на торжественных мероприятиях наряду с флагом российской Федерации и Архангельской области.

ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" имеет свой сайт, группу «Вконтакте» и «Одноклассниках», где публикуются самые интересные факты и освещаются события, происходящие в техникуме.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий

исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), походов;

— организация мероприятий, направленных на удовлетворение профессиональных интересов, формирование мотивации профессионального роста, удовлетворение потребностей обучающихся через включение их в конкурсы профессионального мастерства, декады спецдисциплин;

— организация мероприятий, направленных на формирование грамотности, реализацию своего потенциала и удовлетворение социальных потребностей.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

— ведение «Журнала учета деятельности куратора учебной группы», где

отмечаются индивидуальные и групповые достижения, трудности, взаимодействие с родителями (законными представителями) и др.;

- сохранение контингента обучающихся техникума;
- реализация индивидуального потенциала каждого обучающегося.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Основные воспитательные мероприятия являются традиционными для ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей", включают в себя коллективные творческие дела, в том числе приуроченные к памятным датам.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- организация и проведение спортивных мероприятий, включая организацию работы студенческого спортивного клуба «АТВМ»;

- организация и проведение региональных, всероссийских акций, посвященных памятным датам, значимым событиям, направленных на организацию взаимодействия с другими предприятиями и организациями, поддержку слабозащищенных слоев населения;

- традиционные праздники техникума, например, День Учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День защитника Отечества и 8 марта и др.

- церемонии награждения обучающихся и педагогов техникума за достижения, победы в конкурсах и иные заслуги, подведение итогов конкурса на звание «Лучшая группа года» (в номинации «Учебные достижения», «Самая активная группа», (Спортивные достижения)).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю

образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие между ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" и родителями (законными представителями) обучающихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) включает индивидуальную работу (через консультирование по вопросам воспитания, взаимодействие и учет индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей), а также групповую форму - через родительские собрания, родительский комитет.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в

ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет старшин);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Совет старшин техникума является выборным органом ученического самоуправления. Заседания проходят еженедельно по вторникам.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

— реализация мероприятий и привлечение обучающихся группы риска в работу волонтерского правового отряда «Надежда».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей", в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных учебных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей", г. Архангельска, Архангельской области;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

— проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания основана на системном, комплексном взаимодействии всех педагогических кадров ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей».

Эффективность в достижении воспитательных целей во многом зависит от квалификации педагогических кадров, поэтому в техникуме систематически организуются мероприятия, направленные на повышение квалификации, через курсовую подготовку, семинары, вебинары, мастер-классы и иные формы обучения педагогов техникума.

Управление образовательной организацией осуществляет директор техникума, включая управление воспитательной работой, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей», организует контроль за реализацией рабочей программы воспитания обучающихся техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует работу специалистов, привлекаемых к реализации программы воспитания, занимающихся профилактикой отклоняющегося поведения, организует и контролирует работу кураторов учебных групп, организует работу Совета по профилактике правонарушений. Организует и координирует профориентационную работу.

Заведующий отделением по воспитательной работе осуществляет мотивацию, организацию, координацию и взаимодействие между участниками воспитательного процесса, участвует в работе Совета по профилактике правонарушений.

Заведующий отделением по учебно-методической работе координирует работу преподавателей, мастеров производственного обучения в части реализации программы воспитания. Организует сотрудничество и взаимодействие с работодателями.

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями осуществляет информационно-просветительскую деятельность, организует взаимодействие с общественными организациями, содействует реализации детских инициатив, творческой самореализации, участвует в проведении культурных, творческих, патриотических и иных мероприятий.

Кураторы учебных групп осуществляют воспитательную, диагностическую, социализирующую, мотивационную и просветительскую функцию, осуществляют учет индивидуальных особенностей и потребностей

обучающихся при реализации рабочей программы воспитания.

Преподаватели техникума реализуют рабочую программу воспитания через учебные и внеучебные занятия, организацию конкурсов профессионального мастерства, проведение мастер-классов, предметных недель, конкурсов и олимпиад.

Социальный педагог осуществляет профилактическую, мотивационную работу с обучающимися, консультационную для обучающихся групп риска, детей-сирот и из их числа и иную деятельность в рамках своих должностных обязанностей.

Педагог-психолог способствует адаптации обучающихся, выявлению их индивидуальных особенностей, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Педагог дополнительного образования помогает обучающимся реализовать свой творческий потенциал, реализует программу дополнительного образования и т.д.

Руководитель студенческого спортивного клуба организует и проводит Спартакиаду среди обучающихся, соревнования, содействует реализации детских инициатив в области спорта.

Воспитатели общежития осуществляют воспитательную работу с обучающимися, проживающими в общежитии, организуют и проводят профилактическую работу в рамках своей компетенции, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся, проживающих в общежитии.

Педагог-библиотекарь осуществляет информационно-просветительскую деятельность, мотивирует педагогов и обучающихся к повышению читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции и иные мероприятия.

3.2. Нормативно - методическое обеспечение

— Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н. Орешкова»;

— Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»;

— Правила проживания в общежитии ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»;

— Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»;
- Программа по формированию законопослушного поведения ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей";
- Положение о Совете старшин ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «АТВМ»;
- Положение о военно-патриотическом клубе «Белый медведь»;
- Положение о медицентре ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»;
- Положение о правовом отряде «Надежда» ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»;
- Положение о волонтерской и добровольческой деятельности обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»;
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным программам профессионального обучения сроком 1 год 10 месяцев и на общих основаниях включаются во все воспитательные мероприятия техникума.

Обучающимся, относящимся к социально уязвимым группам, оказывается поддержка, включающая в себя консультационную работу, мероприятия по созданию условий для адаптации, в том числе социально-бытовой. Вся работа с данной категорией обучающихся на основании плана работы социального педагога.

Работа с обучающимися с отклоняющимся поведением проводится на основании планом индивидуальной профилактической работы, включая

межведомственное взаимодействие. Особое внимание уделяется включению обучающихся данной категории в систему дополнительного образования, во внеурочную деятельность и т.д.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- Публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся, торжественное награждение в присутствии значительного количества обучающихся на торжественных мероприятиях или еженедельных линейках);
- Сочетание индивидуального и группового поощрения;
- Дифференцированность поощрений.

К формам поощрения обучающихся относятся: объявление благодарности, награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломами, памятные призы, учет групповых и индивидуальных результатов на звание «Лучшей группы года», размещение достижений обучающихся на информационных стендах в техникуме и размещение статей в газете и в социальных сетях.

Также обучающиеся, имеющие значимые достижения могут выдвигаться в кандидаты на получение стипендии Губернатора Архангельской области, к участию в конкурсе «Студент года», включаться в состав делегаций от Архангельской области в поездки и т.д.

Возможны другие формы поощрения, включая привлечение работодателей к данному вопросу.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами воспитания и является обязательной частью организации работы.

Основным методом анализа воспитательного процесса ГАПОУ АО

"Архангельский техникум водных магистралей" является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Каждый специалист, отвечающий непосредственно за выполнение той или иной воспитательной функции, 2 раза в учебный год (по полугодиям) делает самоанализ и вносит коррективы при необходимости в план своей работы. На основании данных анализов работы заместитель директора по учебно-воспитательной работе делает единый анализ работы воспитательного отделения.

Планирование анализа воспитательного процесса включает следующие направления:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

представителями Совета старшин и пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, итоги которого представляются на педагогическом совете и публикуются в отчете по самообследованию ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" ежегодно.

**Календарный план воспитательной работы
ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»
на 2023-2024 уч.г.**

| СЕНТЯБРЬ 2023 года | | | | | |
|---------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|--|--|
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Категория участников | Ответственные | |
| 1. | Организация церемонии поднятия и спуска флага РФ, прослушивание Гимна РФ | Каждый понедельник и пятница | 1-4 курс | Кольгина Н.М., Глущенко Н.А., Сухарков К.Ю., Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 2. | Организация контроля реализации цикла бесед «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 1-4 курс | Аношина В.В., Кольгина Н.М., Глущенко Н.А., Мотовилова Е.А. | |
| 3. | Организация контроля посещаемости | Ежедневно | 1-4 курс | Кольгина Н.М., Глущенко Н.А. | |
| 4. | Представление дополнительного образования (ВПК «Белый медведь», спортивные секции, «Сиверко», медиацентр) | 13.09.2023 | 1 курс | Кольгина Н.М. Глущенко Н.А. Карпов С.Е. Триволин М.М. | |
| 5. | Создание медицентра ГАПОУ АО "Архангельский техникум водных магистралей" (разработка и утверждение Положения, состава) | До 11.09. | - | Кольгина Н.М. | |
| 6. | Профилактическая акция «Внимание, дети!» | 1-2 недел сентября | 1-4 курс | Котлова Я.С. Глущенко Н.А. | |
| 7. | Декада профилактики терроризма и экстремизма | До 11.09.2023 | 1-4 курс | Кольгина Н.М. Глущенко Н.А. Котлова Я.С. | |
| 8. | День солидарности борьбе с терроризмом | 03.09.2023 | 1-4 курс | Кольгина Н.М. Глущенко Н.А. | |
| 9. | Профилактика буллинга | | 1 курс | Центр поддержки молодой семьи | |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|----------|--|--|
| | | | | Котлова Я.С. | |
| 10. | Профилактика употребления наркотических веществ | 20.09.2023 | 1 курс | Центр поддержки молодой семьи Котлова Я.С. | |
| 11. | Профилактические занятия: - «Паутина зависимостей» - «Опасность вербовки» | 26.09.2023 | 1-2 курс | Котлова Я.С, специалисты центра «Надежда» | |
| 12. | Подготовка к проведению социально-психологического тестирования (сбор согласий) | Сентябрь | 1-4 курс | Глущенко Н.А., Котлова Я.С. | |
| 13. | Заседания Совета старшин | Каждый вторник | 1-4 курс | Глущенко Н.А., Аношина В.В. | |
| 14. | День Знаний (линейка) | 01.09.2023 | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А. | |
| 15. | Праздник «Факультатив» | 01.09.2023 | 1 курс | Кураторы учебных групп | |
| 16. | Открытие выставки на пароходе «Гоголь» | 22.09.2023 | 1 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., кураторы учебных групп | |
| 17. | Экскурсия «Русь Великая» | 18.09.2023 | 2-3 курс | Отдел практики, кураторы учебных групп | |
| 18. | Десант Знаний | 19.09.2023 | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., кураторы учебных групп | |
| 19. | Международный день распространения грамотности | 08.09.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В. | |
| 20. | День туризма | 27.09.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В. | |
| 21. | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 25.09.2023 | 1—4 курс | Карпов С.Е., Бархатов А.А | |
| 22. | Входное тестирование первокурсников | сентябрь | 1 курс | Карпов С.Е., Бархатов А.А | |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|----------|--|--|
| 23. | Муниципальный этап Фестиваля ГТО | До 30.09.2023 | 1-4 курс | Карпов С.Е., Бархатов А.А | |
| 24. | Турнир по настольному теннису | 4 неделя сентября | 1-4 курс | Карпов С.Е., Бархатов А.А | |
| 25. | Экскурсии на предприятия по направлениям обучения | Сентябрь | 1 курс | Отдел практической подготовки | |
| 26. | Беседа «Мои права в сфере социальной защиты» | Последняя неделя сентября | 1-4 курс | Специалисты центра социальной защиты населения Соломбальского округа | |

| ОКТАБРЬ 2023 года | | | | | |
|-------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Категория участников | Ответственные | |
| | Организация церемонии поднятия и спуска флага РФ, прослушивание Гимна РФ | Каждый понедельник и пятница | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Сухарков К.Ю., Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 2. | Организация контроля реализации цикла бесед «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 1-4 курс | Аношина В.В., Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Мотовилова Е.А. | |
| 3. | Организация контроля посещаемости | Ежедневно | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А. | |
| 4. | Проведение социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление немедицинского употребления наркотических веществ | До 15.10.2023 | 1-4 курс | Котлова Я.С., Пургина Л.В., кураторы учебных групп | |
| 5. | Анкетирование обучающихся «Профессиональные намерения выпускников» | Октябрь | Группы 35,38,39,20-Т, 20-СМ,20-СВ | | |
| 6. | Открытие учебно-производственного центра на РЭБ флота | 1-2 недел октября | 3 курс | Дюдя Е.В. Сухарков К.Ю. Колыгина Н.М, | |
| 7. | День пожилого человека | 01.10.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В. | |
| 8. | Акция, приуроченная к Дню защиты животных | 04.10.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В. | |
| 9. | День Учителя | 05.10.2023 | 1-4 курс | Глущенко Н.А. Аношина В.В. | |
| 10. | Турнир «Арена Героев» | октябрь | 1-3 курс | Триволин М.М. | |
| 11. | День отца | 16.10.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В. воспитатели общежития | |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|---------------------|--|
| 12. | Профилактические занятия специалистами центра «Надежда» | 17.10.2023 | 1 курс | Глущенко Н.А. Котлова Я.С. специалисты центра «Надежда» |
| 13. | Ломоносовские чтения (отборочный тур внутри техникума) | 17.10.2023 | 1-4 курс | Мотовилова Е.А. Лукина К.В. преподаватели |
| 14. | Интеллектуальная игра «Великий год. Сталинград» | До 18.10.2023 | 1-74 курс | Котлова О.А. |
| 15. | Представление профессий в рамках ФП «Профессионалитет»: - Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - Мастер слесарных работ | 20.10.2023 | 1 курс | Глущенко Н.А., преподаватели спецдисциплин |
| 16. | Декада профилактики зависимостей | 16.10- 25.10.2023 | 1-4 курс | Глущенко Н.А., Котлова Я.С. |
| 17. | Международный день школьных библиотек | 25.10.2023 | 1-4 курс | Вольская Е.В. |
| 18. | Участие в акции "Видео с Малой Родины", посвященное бойцам, находящихся в зоне проведения СВО | 01- 31.10.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В. |
| 19. | Военно-историческая игра «Оборона Заполярья» (ГАУ АО «Патриот») | Октябрь | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. |
| 20. | Всероссийская зарница (ФГАОУ ВО) | Октябрь | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. |
| 21. | Военно-морское многоборье «Морская Зарница - 2022» | Октябрь | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. |
| 22. | Ознакомление студентов с «Правилами внутреннего распорядка ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» «Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии» (1 курс) | | | Котлова Я.С., кураторы групп, комендант общежития |
| 23. | Географический диктант | 30.10.2023 | 1-4 курс | Преподаватель географии |
| 24. | Отборочный тур по мини-футболу | Октябрь 2-3 неделя | 1-4 курс | Бархатов А.А., Карпов С.Е. |
| 25. | Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады с АМИ | Октябрь | 1-4 курс | Бархатов А.А., Карпов С.Е. |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---|------------------------------|--|
| 26. | Турнир по настольному теннису | 1-2 неделя октября | 1-4 курс | Карпов С.Е., Бархатов А.А | |
| 27. | Профориентационные встречи с работодателями, экскурсии на предприятия Архангельской области | октябрь | 1 курс, выпускные группы | | |
| 28. | Ежегодная диспансеризация несовершеннолетних обучающихся, относящихся к категории детей-сирот | октябрь | Несовершеннолетние обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот | Котлова Я.С. | |

НОЯБРЬ 2023 года

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Категория участников | Ответственные | |
|----------|--|------------------------------|-------------------------|--|--|
| 1. | Организация церемонии поднятия и спуска флага РФ, прослушивание Гимна РФ | Каждый понедельник и пятница | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Сухарков К.Ю., Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 2. | Организация контроля реализации цикла бесед «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 1-4 курс | Аношина В.В., Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Мотовилова Е.А. | |
| 3. | Организация контроля посещаемости | Ежедневно | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А. | |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дню СПО | 02.10-06.10 | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Мотовилова Е.А., Дюдя Е.В. | |
| 5. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 04.11.2023 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, Аношина В.В. | |
| 6. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 08.11.2023 | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 7. | Военные сборы обучающихся | 20.11.- 24.11.2023 | 1 курс | Колыгина Н.М. Логинов В.В. | |
| 8. | 1 этап ВСИ «Богатырь» | 2-3 недел ноября | 1-4 курс | Колыгина Н.М. Глущенко Н.А. Логинов В.В. Триволин М.М. | |
| 9. | Викторина, приуроченная к присвоению имени С.Н. Орешкова Архангельскому техникуму водных магистралей | 30.11.2023 | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А. | |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|---|---|--|
| | | | | Шехонина А.Г. | |
| 10. | Книжная выставка, посвященная 205-летию со дня Рождения И.С. Тургенева | 09.11.2023 | 1-4 курс | Вольская Е.В. | |
| 11. | День словарей и энциклопедий | 22.11.2023 | 1-4 курс | Вольская Е.В. преподаватели русского языка литературы | |
| 12. | Мероприятия, посвященные Дню матери | 24— 26.11.2023 | 1-4 курс | Кольгина Н.М. Глущенко Н.А. Аношина В.В. Вольская Е.В. | |
| 13. | День государственного Герба РФ | 30.11.2023 | 1-4 курс | Кольгина Н.М., Глущенко Н.А | |
| 14. | Всероссийский проект "Хранители истории" (Памятник воинам-судоремонтникам)) | 01-30.11. 2023 | 1-3 курс по профессии «Судостроитель- судоремонтник» | Аношина В.В | |
| 15. | Участие во Всероссийской акции "Предпринимательский класс" | 01-30.11. 2023 | 1-4 курс | Аношина В.В | |
| 16. | Акция «Помоги птицам перезимовать» | 01-30.11. 2023 | 1-4 курс | Аношина В.В | |
| 17. | День начала Нюрнбергского процесса | 20.11. 2023 | 1-4 курс | Аношина В.В, преподаватели истории | |
| 18. | Всемирный день приветствий | 21.11.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В | |
| 19. | Областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Ноябрь | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 20. | Областная военно-медицинская игра «Пирогова» | Ноябрь | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 21. | Почетный караул День морской пехоты | Ноябрь | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 22. | Большой этнологический диктант | 03- 08.11.2023 | 1-4 курс | Лукина К.В. | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|------------------------|--|--|
| 23. | Участие в отборочном туре Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» | ноябрь | 1-4 курс | Дюдя Е.В., преподаватели спецдисциплин | |
| 24. | Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады с АМИ | ноябрь | 1-4 курс | Бархатов А.А., Карпов С.Е. | |
| 25. | Беседа «Возможно все» | 1 неделя | 1-4 курс | Котлова Я.С., специалисты центра «Надежда» | |
| 26. | Беседа «Кибербезопасность» | 4 неделя | 1-2 курс | Котлова Я.С., специалисты центра «Надежда» | |
| 27. | Беседа инспекторами ГИМС «Безопасное поведение в период ледостава» | 2 неделя | 1-4 курс | Котлова Я.С., инспектор ГИМС | |
| 28. | Профориентационные мероприятия «Дегустация профессий», «Билет в будущее» | Ноябрь | 1,4 курс | Воспитательный отдел | |
| 29. | Встреча со специалистами центра занятости населения Архангельской области «Как найти себе работу?!» | 4 неделя ноября | 4 курс, группы 35,38,9 | | |

ДЕКАБРЬ 2023 года

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Категория участников | Ответственные |
|--------------|--|------------------------------|-----------------------------|---|
| 1. | Организация церемонии поднятия и спуска флага РФ, прослушивание Гимна РФ | Каждый понедельник и пятница | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Сухарков К.Ю., Логинов В.В., Триволин М.М. |
| 2. | Организация контроля реализации цикла бесед «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 1-4 курс | Аношина В.В., Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Мотовилова Е.А. |
| 3. | Организация контроля посещаемости | Ежедневно | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А. |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | 03.12.2023 | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Триволин М.М., Логинов В.В., Вольская Е.В., Аношина В.В. |
| 5. | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | 09.12.2023 | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Триволин М.М., Логинов В.В., Вольская Е.В., Аношина В.В. |
| 6. | Открытый онлайн урок «День Героев Отечества» (институтвоспитания.рф) | 08.12.2023 | 2 курс | Преподаватели истории |
| 7. | День инвалида | 03.12.2023 | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Котлова Я.С., Аношина В.В. |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|---------------------|--|--|
| 8. | День добровольца | 05.12.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В. | |
| 9. | Мероприятия, посвящённые Дню конституции РФ | 12.12.2023 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, преподаватели истории обществознания | |
| 10. | Всемирный день борьбы со СПИДом | 01.12.2023 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, приглашенные специалисты | |
| 11. | Профилактические мероприятия, проводимые специалистами центра «Надежда» (по отдельному плану) | Даты согласуются | 3-4 курс | Котлова Я.С., цент «Надежда» | |
| 12. | Мероприятия, посвященные Новому году | 20.12.-25.12 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, кураторы учебных групп | |
| 13. | Открытие клуба "Большой перемены | 01.- 25.12.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В. | |
| 14. | "Марафон полезных дел" | 01.- 25.12.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В. | |
| 15. | Мероприятие "Кухни мира. Лето#ДоброВДвижении" | 01.- 25.12.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В. | |
| 16. | Мероприятие "Медиацентры - единая редакция страны" | 01.- 25.12.2023 | 1-4 курс | Аношина В.В. | |
| 17. | Интеллектуальная игра «Битва за Москву» | Декабрь | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 18. | Почетный караул День введение войск в Афганистан | Декабрь | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 19. | Курс Молодого Бойца | Декабрь | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 20. | Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады с АМИ | декабрь | 1-4 курс | Бархатов А.А., Карпов С.Е. | |
| 21. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 1-18.12.2024 | 1-4 курс | Котлова Я.С. | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------|----------|--|--|
| 22. | Родительское собрание от центра «Надежда»: «Эмоциональное выгорание родителей. Где взять ресурсы» | Декабрь (по плану) | 1-4 курс | Котлова Я.С., специалисты центра «Надежда» | |
| 23. | Классные часы на тему: «Законодательство и права человека» | 1-15.12.2024 | 1-4 курс | Котлова Я.С | |
| 24. | Беседа центр «Надежда»: «Сплочение» | Декабрь (по плану) | 1 курс | Котлова Я.С., специалисты центра «Надежда» | |
| 25. | Единый урок «Безопасность в сети Интернет» | 1-15.12.2023 | 1-4 курс | Воспитательный отдел | |
| 26. | Декада антикоррупционного воспитания | 04.12.- 12.12.2023 | 1-4 курс | Воспитательный отдел | |

| ЯНВАРЬ 2024 года | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|----------------------|--|--|
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Категория участников | Ответственные | |
| 1. | Организация церемонии поднятия и спуска флага РФ, прослушивание Гимна РФ | Каждый понедельник и пятница | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Сухарков К.Ю., Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 2. | Организация контроля реализации цикла бесед «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 1-4 курс | Аношина В.В., Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Мотовилова Е.А. | |
| 3. | Организация контроля посещаемости | Ежедневно | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А. | |
| 4. | День студента | 25.01.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, кураторы учебных групп | |
| 5. | - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | 27.01.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, преподаватели истории | |
| 6. | Всероссийская акция, посвященная международному дню "Спасибо" | 11.01.2024 | 1-4 курс | Аношина В.В | |
| 7. | Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь» | 11.01-31.01.2024 | 1-4 курс | Аношина В.В | |
| 8. | Беседа центр «Надежда»: «Конфликты и компромиссы» | 2 недели января | 4 курс | Котлова Я.С специалисты центра «Надежда» | |
| 9. | Беседа «Правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков» | По плану | 1-4 курс | Котлова Я.С инспектор ПДН | |

ФЕВРАЛЬ 2024 года

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Категория участников | Ответственные | |
|----------|--|------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 1. | Организация церемонии поднятия и спуска флага РФ, прослушивание Гимна РФ | Каждый понедельник и пятница | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Сухарков К.Ю., Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 2. | Организация контроля реализации цикла бесед «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 1-4 курс | Аношина В.В., Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Мотовилова Е.А. | |
| 3. | Организация контроля посещаемости | Ежедневно | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А. | |
| 4. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 02.02.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, преподаватели истории, Аношина В.В. | |
| 5. | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 08.02.2024 | 1-4 курс | Аношина В.В. Вольская Е.В. | |
| 6. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 15.02.2024 | 1-4 курс, ВПК «Белый медведь» | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Триволин М.М. Логинов В.В. Вольская Е.В. Аношина В.В. | |
| 7. | Уроки мужества | Февраль | 1-4 курс | Преподаватели истории | |
| 8. | Международный день родного языка | 21.02.2024 | 1-4 курс | Преподаватели русского языка литературы | |
| 9. | Викторина, посвященная международному дню родного языка | 19-20.02.2024 | 1-4 курс | Вольская Е.В. | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------|---|---|--|
| 10. | День защитника Отечества | 23.02.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, Аношин В.В. | |
| 11. | День борьбы с ненормативной лексикой | 03.02.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, преподаватели русского языка литературы | |
| 12. | Конкурс «Рисуем Победу» | 23.02-01.05.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, кураторы учебных групп | |
| 13. | Смотр строя и песни | 1-2 неделя февраля | 1-4 курс | Воспитательный отдел, Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 14. | Областная военно-патриотическая игра «Внуки Маргелова» | Февраль | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 15. | Почетный караул День выведение войск из Афганистана | Февраль | ВПК «Белый медведь» | Архангельская общественная организация «Долг» Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 16. | День открытых дверей | февраль.2024 | Обучающиеся школ города, волонтеры 1-4 курс | Воспитательный отдел, преподаватели специализированных дисциплин | |
| 17. | Соревнования по настольному теннису | Февраль | 1-4 курс | Бархатов А.А., Карпов С.Е. | |

МАРТ 2024 года

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Категория участников | Ответственные | |
|----------|---|------------------------------|-------------------------|--|--|
| 1. | Организация церемонии поднятия и спуска флага РФ, прослушивание Гимна РФ | Каждый понедельник и пятница | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Сухарков К.Ю., Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 2. | Организация контроля реализации цикла бесед «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 1-4 курс | Аношина В.В., Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Мотовилова Е.А. | |
| 3. | Организация контроля посещаемости | Ежедневно | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А. | |
| 4. | Мероприятия, посвященные международному женскому дню | 06.03-08.03.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, Аношина В.В. | |
| 5. | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | 14.03.2024 | | Вольская Е.В. | |
| 6. | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2024 | | Воспитательный отдел | |
| 7. | Онлайн-урок «Русская весна» (инстутвоспитания.рф) | 18.03.2024 | 1-4 кур | Преподаватели истории | |
| 8. | Всемирный день театра | 27.03.2024 | 1-4 курс | Аношина В.В. | |
| 9. | Экологические акции, посвященные Дню Земли | 21.03.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, Аношин В.В. | |
| 10. | Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады с АМИ | Март-апрель | 1-4 курс | Бархатов А.А Карпов С.Е. | |
| 11. | Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Апрель | 1-4 курс | Котлова Я.С. | |

| | | | | | |
|-----|--|--------|----------|--------------|--|
| 12. | Беседа «Правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков» | Апрель | 1-4 курс | Котлова Я.С. | |
|-----|--|--------|----------|--------------|--|

| АПРЕЛЬ 2024 года | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|----------------------|--|--|
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Категория участников | Ответственные | |
| 1. | Организация церемонии поднятия и спуска флага РФ, прослушивание Гимна РФ | Каждый понедельник и пятница | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Сухарков К.Ю., Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 2. | Организация контроля реализации цикла бесед «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 1-4 курс | Аношина В.В., Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Мотовилова Е.А. | |
| 3. | Организация контроля посещаемости | Ежедневно | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А. | |
| 4. | Всемирный день здоровья | 07.04.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, кураторы учебных групп, Вольская Е.В. | |
| 5. | День космонавтики | 12.04.2024 | 1-4 курс | Аношина В.В. кураторы учебных групп | |
| 6. | День единых действий, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны #безсрокадавности | 19.04.2024 | 1-4 курс | Преподаватели истории | |
| 7. | Игра КВН, посвященная Дню смеха | 01.04.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, кураторы учебных групп | |
| 8. | Международный день книги | 02.04.2024 | 2 курс | Вольская Е.В. | |
| 9. | День российского парламентаризма | 27.04.2024 | | Преподаватели истории обществознания | |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|---|---|
| 10. | Онлайн-урок «Столыпин: во имя истории» (институтвоспитания.рф) | 21.04.2024 | 1-2 курс | Преподаватели истории |
| 11. | Диктант Победы | 27.04.2024 | 1-4 курс | Колыгина Н.М, Глуценко Н.А. |
| 12. | Игра-1418.рф | 4 неделя апреля | 1-4 курс | Воспитательный отдел, преподаватели истории |
| 13. | Выставка к 215-летию Н.В. Гоголя | 01.04.2024 | 1-4 курс | Вольская Е.В. |
| 14. | Всероссийская военно-патриотической студенческая игра «Зарница» | Апрель | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. |
| 15. | Областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Апрель | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. |
| 16. | Неделя психологии | Апрель | 1-4 курс | Воспитательные отдел, Котлова Я.С. |
| 17. | День открытых дверей | 18.04.2024 | Обучающиеся школ города, волонтеры 1-4 курс | Воспитательный отдел, преподаватели специдисциплин |
| 18. | Соломбальская легкоатлетическая эстафета по улицам Соломбалы | апрель | 1-4 курс | Бархатов А.А., Карпов С.Е. |

| МАЙ 2024 года | | | | | |
|---------------|--|------------------------------|----------------------|--|--|
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Категория участников | Ответственные | |
| 1. | Организация церемонии поднятия и спуска флага РФ, прослушивание Гимна РФ | Каждый понедельник и пятница | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Сухарков К.Ю., Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 2. | Организация контроля реализации цикла бесед «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 1-4 курс | Аношина В.В., Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Мотовилова Е.А. | |
| 3. | Организация контроля посещаемости | Ежедневно | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А. | |
| 4. | Праздник весны и труда | 1.05.2024 | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., кураторы учебных групп | |
| 5. | Субботники | 3-4 неделя мая 2024 | 1-4 курс | Кураторы учебных групп | |
| 6. | Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану) | 05.05-09.05.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, кураторы учебных групп Аношина В.В. | |
| 7. | Уроки мужества | В течение мая | 1-4 курс | Преподаватели истории | |
| 8. | Беседа «Ценности семьи», приуроченной к Международному дню семьи | 15.05.2024 | 1-4 курс | Специалисты центра поддержки молодой семьи | |
| 9. | День славянской письменности и культуры | 24.05.2024 | 1-4 курс | Вольская Е.В. преподаватели русского языка литературы, | |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------|---------------------|---|--|
| | | | | Аношина В.В. | |
| 10. | Общероссийский день библиотек | | 1-2 курс | Вольская Е.В. | |
| 11. | Международный день музеев | 18.05.2024 | 1-4 курс | Кураторы учебных групп | |
| 12. | День детских общественных организаций России | 19.05.2024 | 1-4 курс | Аношина В.В. | |
| 13. | Открытый онлайн урок «Будь готов!» (институтвоспитания.рф), посвященный 100 лет ВПО им. В.И. Ленина, день детских общественных объединений | 19.05.2024 | 1-3 курс | Вольская Е.В., Аношина В.В. | |
| 14. | Участие в акции "Марафон полезных дел в составе РДДМ" | 01-31 мая 2024 | 1-4 курс | Аношина В.В | |
| 15. | Участие в акции "Освободим Россию от табачного дыма" | 01-31 мая 2024 | 1-4 курс | Аношина В.В | |
| 16. | Областная военно-спортивная игра «Салют» | 17.05.,24.05.2024 | ВПК «Белый медведь» | Воспитательный отдел, Логинов В.В., Триволин М.М. | |
| 17. | Майская эстафета | 01.05.2024 | 1-4 курс | Бархатов А.А., Карпов С.Е. | |
| 18. | Книжная выставка «Вредные факторы на производстве» | к 01.05.2024 | 1-4 курс | Вольская Е.В. | |
| 19. | Ночь музеев | 18.05.2024 | 1-4 курс | Вольская Е.В., кураторы учебных групп | |

ИЮНЬ 2024 года

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Категория участников | Ответственные |
|--------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| 1. | Организация церемонии поднятия и спуска флага РФ, прослушивание Гимна РФ | Каждый понедельник и пятница | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Сухарков К.Ю., Логинов В.В., Триволин М.М. |
| 2. | Организация контроля реализации цикла бесед «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 1-4 курс | Аношина В.В., Колыгина Н.М., Глущенко Н.А., Мотовилова Е.А. |
| 3. | Организация контроля посещаемости | Ежедневно | 1-4 курс | Колыгина Н.М., Глущенко Н.А. |
| 4. | День защиты детей | 01.06.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел |
| 5. | День русского языка | 06.06.2024 | 1-4 курс | Преподаватели русского языка литературы, Вольская Е.В. |
| 6. | Мероприятия, посвящённые Дню России | 12.06.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, Вольская Е.В., Аношина В.В. |
| 7. | День памяти и скорби | 22.06.2024 | 1-4 курс | Воспитательный отдел, преподаватели истории, Логинов В.В., Триволин М.М. |
| 8. | День молодежи | 27.06.2024 | 1-4 курс | Аношина В.В. |
| 9. | Онлайн-флэшмоб "Путь Победы" | 21-22.06.2024 | 1-4 курс | Аношина В.В. |
| 10. | Военно-спортивная игра «Юнармейский спецназ» | Июнь | ВПК «Белый медведь» | Логинов В.В., Триволин М.М. |

| | | | | | |
|-----|--|------------|----------|--|--|
| 11. | Выпускной и торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании | По графику | 3,4 курс | Воспитательный отдел, кураторы выпускных групп | |
| 12. | Фестиваль ГТО | По графику | 1-4 курс | Бархатов А.А., Карпов С.Е. | |

