

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

Мастер слесарных работ

**Одобрено протоколом  
педагогического совета:**

№ 1 от 31 августа 2023 г.  
*реквизиты утверждающего документа*

**Утверждено Приказом:**  
ГАПОУ АО «Архангельский  
техникум водных магистралей»

№ 847 от 14 ноября 2023 г.  
*реквизиты утверждающего документа*

**Согласовано с предприятием-  
работодателем**  
ООО «ТГК – 2 Энергоремонт»

Начальник РРУ  
г. Архангельск

Куроптев Е.В.  
ФИО



2023 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 530 от 13 июля 2023 г.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования  
1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова»

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
4.1. Общие компетенции .....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	21
5.1 Учебный план (приложение 1) .....	21
5.2. Примерный план обучения на предприятии (Приложение 2).....	22
5.3. Календарный учебный график (Приложение 3) .....	22
5.4. Рабочая программа воспитания (Приложение 7) .....	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	22
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	22
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	24
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	25
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	26
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ....	26
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	27
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	27

### ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Матрица компетенции выпускника
- Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания
- Приложение 8. Содержание ГИА
- Приложение 9. Дополнительный профессиональный блок

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. №530 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ», (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

#### **Общие:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. №530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный № 74871) «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. № 603н об утверждении профессионального стандарта 40.028 «Слесарь-инструментальщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 г., регистрационный № 60266);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 238н об утверждении профессионального стандарта 40.200 «Слесарь механосборочных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68612);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 г. № 755н об утверждении профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 г., регистрационный № 61201);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Мастер слесарных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер слесарных работ; осваивает общие виды деятельности:

Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;

Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;

Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Мастер слесарных работ – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации Мастер слесарных работ – 1 год 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска,		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации

	анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в		



			рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>	

		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенций	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК.1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 1.1.01	организация рабочего места в соответствии с техническим заданием
		Н 1.1.02	выбор и подготовка рабочего инструмента,

заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места		приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
		<b>Умения:</b>
	У 1.1.01	организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка)
	У 1.1.02	выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией
	У 1.1.03	читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали
		<b>Знания:</b>
	З 1.1.01	особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте
	З 1.1.02	основ машиностроительного черчения, метрологии
	З 1.1.03	правил чтения рабочих чертежей, технологической документации
	ПК.1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	
Н 1.2.01		выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей;
		<b>Умения:</b>
	У 1.2.01	изготавливать сложные и точные инструменты и

			приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны)
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
		З 1.2.02	видов технологической документации, используемой в организации
		З 1.2.03	методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей
		З 1.2.04	изготовления сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных, измерительных приспособлений, профильных шаблонов)
	ПК.1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 1.3.01	выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент

		У 1.3.02	проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов
		У 1.3.03	устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
			<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 1.4.01	чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
			<b>Умения:</b>
ПК.1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.		У 1.4.01	читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	основ машиностроительного черчения и метрологии
		З 1.4.02	методов, оборудования и инструментов для выполнения восстановления, разборки-сборки, чистки и дефектации приспособлений, режущего и измерительного инструмента
			<b>Навыки/практический опыт:</b>
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК.2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов,		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.1.01	анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей
			<b>Умения:</b>

механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.	У 2.1.01	читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий
	У 2.1.02	выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
		<b>Знания:</b>
	З 2.1.01	машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
	З 2.1.02	системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
	З 2.1.03	видов технологической документации, используемой в организации
	З 2.1.04	назначения и конструктивных особенностей съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары
ПК.2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		<b>Навыки/практический опыт:</b>
	Н 2.2.01	плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей
		<b>Умения:</b>
	У 2.2.01	опиливать плоские поверхности заготовок деталей
	У 2.2.02	выбирать инструменты для обработки отверстий
	У 2.2.03	нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках

		У 2.2.04	затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом
		У 2.2.05	выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	видов, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений
		З 2.2.02	правил и приемов плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей
		З 2.2.03	технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок деталей
		З 2.2.04	технологических возможностей станков и механизированных инструментов для обработки отверстий
	ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.3.01	подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке



		У 2.3.02	использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений
		У 2.3.03	выполнять смазку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
			<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.4.01	подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	подготавливать сложные машиностроительных изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям
		У 2.4.02	документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
			<b>Знания:</b>
З 2.4.01	технических условий на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов		
З 2.4.02	последовательности действий при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов		

		З 2.4.03	видов, основных характеристик, назначения и правил применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
	ПК.2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 2.5.01	визуального определения дефектов обработанных поверхностей деталей
			<b>Умения:</b>
		У 2.5.01	выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий
			<b>Знания:</b>
		З 2.5.01	видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости поверхностей
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК.3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 3.1.01	изучения конструкторской и технологической документации на собираемые и разбираемые механизмы оборудования средней сложности
		Н 3.1.02	выбора инструмента и

<p>соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>		<p>приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности</p>
	Н 3.1.03	<p>контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
	У 3.1.01	<p>выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
	З 3.1.01	<p>видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности</p>
<p>ПК.3.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>		<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p>
	Н 3.2.01	<p>подготовки рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности</p>
	Н 3.2.02	<p>слесарной обработки деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го качества</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
	У 3.2.01	<p>читать чертежи механизмов оборудования средней сложности</p>
	У 3.2.02	<p>выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности</p>

		У 3.2.04	определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
		З 3.2.01	видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности
		З 3.2.02	основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 3.2.03	типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
		З 3.2.05	Назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин
		З 3.2.06	правил и последовательностей проведения измерений
	ПК.3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 3.3.01	изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование
		Н 3.3.02	испытания простого оборудования
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования

		З 3.3.02	видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования
	ПК.3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 3.4.01	изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование
		Н 3.4.02	выявления дефектов простого оборудования
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	видов износа узлов и деталей простого оборудования

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план (приложение 1)

Рабочий учебный план разработан с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин.

В рабочем учебном плане (с учетом интенсификации на 40%) указываются:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и

их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность итоговой государственной аттестации; объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

## **5.2. Примерный план обучения на предприятии (Приложение 2)**

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

## **5.3. Календарный учебный график (Приложение 3)**

## **5.4. Рабочая программа воспитания (Приложение 7)**

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Техникум для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации образовательной программы предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинеты:**

Русского языка и Литературы

Математики

Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности

Информатики, Индивидуальный проект

Физики

Химии, Биологии

Истории, Обществознания, История России

Географии

Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности

Основ бережливого производства

Основ финансовой грамотности

Технической графики, Материаловедения, Допусков, посадок и технических измерений

Технологии выполнения слесарных и сборочных работ

**Мастерские:**

Слесарная.

**Спортивный комплекс:**

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и

воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Техникум имеет необходимые технические средства обучения: ноутбуки, мультимедиа, проекторы, компьютерный класс с выходом в Интернет.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Имеющиеся базы производственной практики, с которыми у техникума оформлены долгосрочные договоры, обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного



обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Квалификация и уровень подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, привлекаемых к реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют соответствующие квалификационные категории, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер слесарных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.