



**Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н. Орешкова»**

Рассмотрено
На Педагогическом совете
протокол № ____
от « 12 » апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Архангельской области.

Самообследование деятельности ГАПОУ Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей» проведено на основании Приказа директора от 15.02.202 №30.

Целью самообследования является анализ уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников колледжа федеральным государственным образовательным стандартам.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

| | |
|--|--|
| Полное наименование организации в соответствии с Уставом: | - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова». - сокращенное: ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» |
| Руководитель: | Козлов Вячеслав Анатольевич |
| Место | 163013, Архангельская область, г. Архангельск, улица |

| | |
|---|--|
| нахождения (юридический адрес)/ адрес по регистрации: | Полярная, дом 4 |
| Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса) | 163013, Архангельская область, г. Архангельск, улица Полярная, дом 4; 163013, Архангельская область, г. Архангельск, улица Титова, дом 26, общежитие: 163013, Архангельская область, г. Архангельск, улица Юности, дом 7, общежитие. |
| Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии): | Тел./факс 8818(222) 3784 E-mail: atvm29@yandex.ru Сайт: atvm29.ru |
| Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора | Учредителем и собственником имущества Техникума является Архангельская область. Функции и полномочия учредителя Техникум осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Архангельской области, министерство образования Архангельской области (далее – Учредитель). |
| Организационно-правовая форма | – учреждение. Тип учреждения – профессиональное образовательное учреждение, автономное. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, | - регистрационный номер Л035-01270-29/00236893 от 23 июня 2015г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Архангельской области. |

| | |
|--|---|
| дата выдачи, кем выдана): | |
| Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). | Свидетельства о государственной аккредитации (серия 29А01 № 0001012 регистрационный № 3958 от 12 мая 2020г.), выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Архангельской области на срок до 12 мая 2020 г. |

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН) – серия 29 № 002135475, 02 марта 1994 года, Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Архангельску, ИНН/КПП 62901001596/290101001; ОГРН 1022900535696.

| № | Объект | Кадастровый номер | Площадь |
|---|--|--|--------------------------------|
| 1 | Земельный участок | 29:22:022525:2 | 8558 м2 |
| 2 | Земельный участок | 29:22:022525:3 | 3358 м2 |
| 3 | Земельный участок Титова 26 | 29:22:031606:2 | 1933 м2 |
| 4 | Учебно-производственный комплекс, 1984 г. Полярная, 4 | 29:22:022525:62 | 5896,6 м2 |
| 5 | Здание сварочных мастерских, 1985 Полярная, 4 | 29:22:022525:60 | 278,1 м2 |
| 6 | Общежитие, Юности 7 | 29:22:012010:948 29:22:012010:964 29:22:012010:947 | 18,7 м2 320,8 м2 18.8 м2 |
| 7 | Общежитие, Титова 26 | 29:22:031606:14 | 2112 м2 |

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» (далее – Учреждение) создано 6 ноября 1922 года с наименованием «Архангельская школа морского заводского ученичества».

Учреждение переименовано 2 октября 1940 года в «Ремесленное училище № 2», в 1955 году в «Техническое училище № 1», в 1963 году – в «Городское профессионально-техническое училище № 9».

Приказом областного управления профессионально-технического образования от 5 января 1978 года № 3 «Городское профессионально-техническое

училище № 9» переименовано в «Техническое училище № 8 имени С.Н. Орешкова».

Приказом областного управления профессионально-технического образования от 23 мая 1984 года №218 «Техническое училище № 8 имени С.Н. Орешкова» реорганизовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 9 имени С.Н. Орешкова».

С 1 сентября 1989 года «Среднее профессионально-техническое училище № 9 имени С.Н. Орешкова» было переименовано в «Профессионально-техническое училище № 9 имени С.Н. Орешкова».

Приказом областного управления профессионально-технического образования от 23 мая 1994 года № 415 «Профессионально-техническое училище № 9 имени С.Н. Орешкова» преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Морской профессиональный лицей № 9 имени С.Н. Орешкова»

Учреждение передано в ведение Архангельской области с 1 января 2005 года распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р.

Распоряжением Департамента образования и науки Архангельской области от 21 апреля 2008 года № 535 Учреждение переименовано из государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Морской профессиональный лицей № 9 им. С.Н. Орешкова» в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н. Орешкова».

Распоряжением правительства Архангельской области от 9 февраля 2010 года № 44-рп Учреждение было переименовано из государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова».

Распоряжением правительства Архангельской области от 23 марта 2011 года № 124-рп путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова».

Распоряжением правительства Архангельской области от 27 января 2015 года № 11-рп Учреждение было переименовано из государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова».

1.2 Система управления учреждения.

Органами управления Учреждения являются наблюдательный совет Учреждения (далее – наблюдательный совет), директор Учреждения (далее – директор), общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание), совет техникума, педагогический совет.

Наблюдательный совет рассматривает:

1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

2) предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

Директор Учреждения:

1) осуществляет руководство деятельностью Учреждения;

2) представляет Учреждение во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Архангельской области, иными государственными органами Архангельской области, государственными органами иных субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, должностными лицами, общественными объединениями, иными организациями и гражданами;

3) без доверенности выступает в гражданском обороте от имени Учреждения как юридического лица, в том числе подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы;

4) от имени Учреждения распоряжается:

бюджетными средствами, предоставленными в качестве субсидий и бюджетных инвестиций, в соответствии с условиями их предоставления;

денежными средствами, полученными от приносящей доходы деятельности;

Общее собрание является коллегиальным органом управления и проводится для принятия устава, изменений и (или) дополнения к нему, а также для рассмотрения иных вопросов, не отнесенных к компетенции наблюдательного совета, директора, совета техникума, педагогического совета.

К компетенции совета техникума относятся:

1) рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава, а также рассмотрение наиболее важных нормативных локальных актов Учреждения;

2) принятие решений об отчислении обучающихся из Учреждения;

3) рассмотрение и принятие решений по ежемесячному распределению стимулирующего фонда, руководствуясь Положением о системе оплаты труда работников Учреждения.

4) внесение представлений и предложений в вышестоящие органы управления о поощрении и награждении работников Учреждения и обучающихся;

5) принимает решения по иным вопросам самоуправления техникума, не отнесенных к компетенции учредителя, других органов самоуправления и директора техникума;

Педагогический совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы с обучающимися в Учреждении создается педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относится анализ и оценка планирования вопросов:

1) теоретического обучения, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, воспитательной и методической работы;

2) организация разработки (на основе федеральных государственных образовательных стандартов), рассмотрение и выполнение образовательных программ и учебных планов, учебных курсов и дисциплин, а также внесение изменений и дополнений к ним;

3) перспективные и текущие планы деятельности Учреждения, итоги деятельности Учреждения, предметных (цикловых) комиссий Учреждения;

4) отчеты администрации, педагогических работников по итогам промежуточной, государственной (итоговой) аттестации;

5) работа по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников Учреждения и обучающихся;

6) рекомендации для совета техникума по отчислению обучающихся.

Организация деятельности и порядок работы педагогического Совета в части, не урегулированной настоящим Уставом, регламентируются локальным актом – Положением о педагогическом Совете.

1.3 Структура подготовки кадров в учреждении

Учреждение в 2023 году реализует следующие образовательные программы:

- Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) – 4;

- Программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) – 6;

- Программы профессионального обучения (далее - ППО).

В учреждении в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1 Реализация образовательных программ

| Код и наименование специальности/профессии | Квалификация |
|---|---|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | техник-технолог |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | техник-судомеханик |
| 26.02.03 Судовождение | техник-судоводитель |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское | специалист по поварскому и кондитерскому делу |

| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | |
|---|--|
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | - мастер слесарных работ |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | - оператор станков с программным управлением, - станочник широкого профиля |
| 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | - сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, - газосварщик; - сварщик |
| 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов | - судокорпусник-ремонтник, электрогазосварщик; - сборщик корпусов металлических судов |
| 43.01.04 Повар судовой | - повар судовой, - камбузник |
| 43.01.09 Повар, кондитер | - повар кондитер |

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования (очная форма получения образования), среднего общего образования (заочная форма получения образования). Обучение ведется в соответствии с государственным заказом за счет средств бюджетного финансирования и на основе договоров с полным возмещением затрат. В таблице 2 представлен перечень реализуемых образовательных программ.

Содержание и уровень образовательных программ, реализуемых в учреждении, соответствует утвержденному перечню специальностей/ профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными показателями приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и потребностями регионального рынка труда в кадрах.

Таблица 2 Перечень реализуемых образовательных программ

| Код, наименование специальности/профессии | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | На базе основного общего образования | На базе среднего общего образования |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3 года 10 месяцев | |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | 3 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| 26.02.03 Судовождение | 3 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3 года 10 месяцев | |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | 1 год 10 месяцев | |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 1 год 10 месяцев | |
| 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1 год 10 месяцев | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов | 2 года 10 месяцев | |
| 43.01.04 Повар судовой | 1 год 10 месяцев | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 3 года 10 месяцев | |

Таблица 3 Контингент обучающихся на 31.12.2023

| Код, наименование специальности/ профессии | Количество обучающихся (чел.) | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
| | за счет средств бюджета АО | по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 24 | | |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | 113 | 6 | 5 |
| 26.02.03 Судовождение | 101 | 5 | 4 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 78 | 4 | |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | 24 | | |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 74 | 2 | |
| 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 68 | 1 | |
| 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов | 84 | 4 | |
| 43.01.04 Повар судовой | 111 | 4 | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 3 | 1 | |

1.4 Прием граждан на обучение в учреждение

Приём на обучение в ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова».

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в техникум осуществляется на общедоступной основе, – вступительные испытания не проводятся.

Организация приема на обучение осуществляется приемной комиссией, председателем которой является директор учреждения. Состав, полномочия и деятельность приемной комиссии регламентируются Положением о приёмной комиссии, утверждаемым директором учреждения. Работу приемной комиссии и

делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором учреждения.

При приеме в учреждение обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

Прием обучающихся на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Архангельской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Прием обучающихся на обучение по основным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и (или) физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Результаты приема в 2023 году по каждой специальности/ профессии среднего профессионального образования представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты приема в 2023 году по каждой специальности/ профессии среднего профессионального образования

| Наименование профессии/ специальности | Срок обучения | Форма получения образования | Требования к уровню образования, которое необходимо для поступления | Количество мест, финансируемых за счёт средств бюджетных ассигнований бюджета Архангельской области | Количество мест на платной основе |
|--|----------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Судостроитель-судоремонтник металлических судов 26.01.01 | 2 года 10 месяцев | Очная | Основное общее | 30 | 5 |
| Оператор станков с программным управлением 15.01.32 | 1 год 10 месяцев | Очная | Основное общее | 25 | 5 |
| Повар судовой 43.01.04 | 2 года 10 месяцев | Очная | Основное общее | 30 | 5 |
| Повар, кондитер 43.01.09 | 3 года 10 месяцев | Очная | Основное общее | 30 | 5 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.05 | 1 год 10 месяцев | Очная | Основное общее | 25 | 5 |
| Мастер слесарных работ 15.01.35 | 1 год 10 месяцев | Очная | Основное общее | 25 | 5 |

| | | | | | |
|---|----------------------|-------|-------------------|----|---|
| Поварское и кондитерское дело 43.02.15 | 3 года 10 месяцев | Очная | Основное общее | 28 | 5 |
| Эксплуатация судовых энергетических установок 26.02.05 | 3 года 10 месяцев | Очная | Основное общее | 30 | 5 |
| Судовождение 26.02.03 | 3 года 10 месяцев | Очная | Основное общее | 30 | 5 |

В целях информирования граждан о приеме на обучение учреждение размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (atvm29.ru) и на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/atvm29.ru). Работа приёмной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Важной составляющей работы по организации приемной кампании является проведение профориентационной работы. Ежегодный план мероприятий по организации нового набора имеет следующие основные направления:

- размещение информации о специальностях/ профессиях, о жизни учреждения на сайте организации и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»;

- распространение информации об образовательной деятельности учреждения обучающимися на предприятиях в период прохождения практики;

- проведение ярмарок вакансий, выставок;

- ознакомление учащихся общеобразовательных школ города и их родителей с образовательной деятельностью учреждения, с правилами приема обучающихся;

- проведение «Дней открытых дверей» для учащихся общеобразовательных школ города и области;

- подготовка материалов об образовательной деятельности учреждения для публикации в СМИ.

Качество подготовки специалистов начинается с отбора абитуриентов на стадии приема в учебное заведение, в ходе профориентационной работы.

Взаимодействие с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило в форме личного общения в рамках «Дней открытых дверей», посредством сети Интернет через официальный сайт учреждения, официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», а также путем консультирования по телефону. На официальном сайте учреждения, во вкладке «Абитуриенту», размещена вся необходимая информация по профориентационной работе: перечень реализуемых программ подготовки по специальностям/ профессиям, сроки приема документов; перечень медицинских противопоказаний, перечень документов, необходимых для поступления. Вниманию абитуриентов и их родителей представлена презентация об учреждении.

Прием в ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» осуществляется в соответствии с государственным заданием Архангельской области. Государственное задание в 2023 году выполнено более, чем на 100 процентов. Анализ результатов приемной кампании показал востребованность специальностей/ профессий, которым обучает учреждение, среди населения г. Архангельска и Архангельской области.

Выводы:

- 1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация по приёму граждан на обучение соответствуют действующему законодательству и Уставу учреждения;
- 2) Структура управления процессом обеспечивает высокую результативность приёмной кампании;
- 3) Структура и объёмы подготовки кадров соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. Организация и содержание подготовки

2.2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Правилами внутреннего распорядка для обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова»;

– Другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в учреждении организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка обучающихся с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий - 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 15 минут.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, программами государственной итоговой аттестации. В учреждении установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных работ, учебных занятий по информатике, иностранному языку, инженерной графике, физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В период самоизоляции в учреждении организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основным ресурсом в период дистанционного обучения являлась закрытая информационная система Дневник.ру, где были размещены онлайн ресурсы для дистанционного обучения, методические рекомендации по обеспечению дистанционного обучения, пошаговые инструкции для обучающихся и родителей по работе с ресурсами дистанционного обучения, а также памятки для всех участников образовательного процесса по обучению с применением ЭО и ДОТ.

Консультирование обучающихся проводилось через электронную почту, учебные занятия – посредством Сферум, задания для обучающихся размещались на закрытой информационной системе Дневник.ру.

Для организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся используются цифровые образовательные ресурсы. Ведется работа по расширению фонда электронных образовательных ресурсов преподавателями учреждения. Преимущественно образовательные ресурсы данного вида представляют собой дидактический материал в виде слайдовых презентаций, интерактивных плакатов, демонстрационных видеороликов.

2.2.2 Содержание образовательных программ

В 2023 году обучение в учреждении осуществлялось по 10 основным образовательным программам СПО, две из которых НОТ «Профессионалитет». Все программы актуализируются с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей.

В НОТ «Профессионалитет» предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и

программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие:

- пояснительную записку,
- паспорт образовательной программы,
- ФГОС СПО,
- учебные планы,
- календарные графики учебного процесса,
- рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам,
- программы государственной итоговой аттестации,
- фонды оценочных средств.

Учебные планы учреждения по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено учреждением самостоятельно на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе учебных дисциплин, профессиональных модулей. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих предметно – цикловых комиссий и утверждаются директором. На все рабочие программы профессиональных модулей имеются рецензии работодателей.

Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в полном объеме, соответствуют ФГОС. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по учебному плану.

2.2.3 Содержание и организация практической подготовки

В соответствии с ФГОС СПО, обучение по которым ведется в учреждении, 60% времени отведенного на подготовку специалиста, ориентировано на

практическую подготовку.

В учреждении организовано прохождение всех видов практик, как на собственной базе, так и на предприятиях города и области. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С предприятиями заключены договоры о практической подготовке.

Таблица 5 Основные места производственных практик:

| | |
|--|---|
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | Войсковая часть 90384, 133 группа судов обеспечения Беломорской ВМБ СФ (в/ч69299), АО «Беломорская фрахтовая компания», ООО «Архангельский морской торговый порт», ООО «Харасавэй логистик», ООО «Ремонтно-эксплуатационная база флота», АО Речпорт |
| 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | ООО «Нью-оптимист», ООО ПТК «ВластКо», ООО «Фрейм», ООО «Лая-Девелопмент», ООО «НК-Флот», ООО «МРТС-Строймонтаж», ООО «Торин», ООО «Произвдственная компания «Формат», ООО «Волна-сервис» |
| 26.02.03 Судовождение | АО «Речпорт», войсковая часть 90384, ООО «Новодвинская энергетическая сетевая компания», ООО «Северная Морская компания», ООО «Архангельский морской торговый порт», ООО «Беломорская сплавная компания», АО «Донинтурфлот», ООО «Двинская сплавная компания», ООО «Шестиозерье-лес» |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | АО Пур-Наволок отель, ООО «Престиж-кафе», ООО ЛВК-Групп, ООО Кафе-Онега», ООО «Идиллия», ООО «Брау-маркет», ИП Романов Д.Л. (Грядка), ИП Роздухов М.Е. (ТС Макси), ИП Бардавелидзе Г.П., Служба социально-бытового обеспечения столовая ФСБ, ИП Романова А.С, ООО «Добро-Про»(почтовая контора) ООО «Престиж-кафе», ООО «Большой Куш» ООО Ресторан Беломорский, ИП Жемчугов Н.В. (ТС Петровский), |
| 43.01.09 Повар кондитер | АО Пур-Наволок отель, ООО «Престиж-кафе», ООО ЛВК-Групп, ООО Кафе-Онега», МБОУ Корниловская школа, ООО «Идиллия», ООО «Брау-маркет», ИП Романов Д.Л. (Грядка), ООО Ресторан Беломорский |
| 43.01.04 Повар судовой | ООО «Альянс-групп», ООО «Престо», ООО «Северяне», Федеральное Бюджетное учреждение Двинско-Печорского бассейна Внутренних водных путей, ИП Чамян, ИП Мокеева Н.П., ИП Роздухов М.Е. (ТС Макси), |

| | |
|---|---|
| | АО «Донинтурфлот», ИП Жемчугов Н.В. (ТС Петровский), ООО Счастье-грильбар Ферма Роджера», МБОУ средняя школа №54 им.И.Е.Седунова, ИП Авалиани И.М. , ИП Тарасова Ю.Н. (Верона), ИП Сметанин Д.А., ИП Бардавелидзе Г.П., ИП Мокеева Н.П. |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | ЗАО «Лесозавод №25», АО «Архангельский траловый флот», АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», ООО «НМС», ООО ТГК-2 «Энергосбыт», ООО «Нью-оптимист», ООО «СМП Морсервис», АО Научно-производственное предприятие Радар ммс», ООО «Регион-комплект», АО «Архангельская ремонтно-эксплуатационная база флота», ООО «Соломбальский машиностроительный завод», ООО «Вальма», ООО «Севмаш» |

Разработаны рабочие программы всех видов практик и методические рекомендации по прохождению производственных практик по специальностям/профессиям, реализуемым в учреждении.

На учебный год составляется график практик, утверждаемый директором, осуществляется контроль за его выполнением. Организована работа по оказанию помощи обучающимся при заключении индивидуальных договоров с предприятиями на прохождение практики, по выдачи обучающимся индивидуальных заданий. Проводятся организационные собрания с обучающимися, обучающиеся обеспечиваются всеми учебно- методическими материалами по практикам. Ведется контроль явки обучающихся на практику и своевременное возвращение их с практики в учреждение, за выполнением программы практики на предприятиях. Оказывается помощь руководителям практики от предприятий по вопросам согласования и выполнения рабочих планов прохождения практики. Руководство и консультации по практике осуществляют мастера производственного обучения и преподаватели междисциплинарных курсов.

Для оценки качества практики, обмена мнениями между обучающимися и педагогическими работниками, выявления позитивных и отрицательных моментов по организации практической подготовки, проводятся конференции по итогам практики с приглашением представителей от предприятий.

Выводы:

– Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

– Организация практического обучения и имеющаяся в учреждении материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточном уровне.

2.3 Качество подготовки кадров

2.3.1 Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающимися уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - рабочих программах, учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», утвержденном приказом директора учреждения № 408/3 от 02.09.2019 г. Положение содержит информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация в учреждении проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно – оценочных средств.

В отчетном периоде администрацией учреждения были проведены: плановые проверки качества успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, состояния практического обучения, качества учебно – программной документации и учебно – материальной базы и их соответствие требованиям ФГОС СПО. По результатам проверок подготовлены служебные доклады, приказы, проведены обучающие семинары, мастер-классы и совещания с педагогическими работниками по обсуждению и устранению допущенных нарушений. В течении года работала «Школа молодого педагога».

В 2023 году участвовали во Всероссийских проверочных работах обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе

основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

2.3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» и Программами ГИА по всем специальностям/профессиям, утвержденными директором учреждения по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ обучающихся соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общая численность выпускников учреждения 2023 года составила 146 человек. Распределение выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям в 2023 представлена в таблице

Таблица 6 Результаты выпуска в 2022 году по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования

| Код, наименование специальности/ профессии | Выпуск фактический |
|---|---------------------------|
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 26 |
| 26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлических судов | 30 |
| 43.01.04 Повар судовой | 26 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 17 |
| 26.02.03 Судовождение | 23 |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | 22 |

Качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих составило 54%.

Качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения составило 78 %.

Качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения составило 60 %.

Одно из приоритетных направлений техникума является трудоустройство выпускников. С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий-работодателей и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Таблица 7 Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2022 год.

| Наименование профессии\ специальности | Всего выпущено, чел | Трудоустроились, в том числе | | Призваны в ряды РА | Продолжили обучение | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроились |
|---|---------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|--|--------------------|
| | | Всего, чел | По профессии\ специальности | | | | |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 26 | 8 | 7 | 18 | - | - | - |
| 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов | 30 | 6 | 6 | 24 | - | - | - |
| 43.01.04 Повар судовой | 26 | 12 | 12 | 9 | 1 | 2 | 2 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 17 | 10 | 10 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 26.02.03 Судовождение | 23 (с ЗФО) | 8 | 8 | 13 | 1 | - | 1 |
| 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок | 24 (с ЗФО) | 12 | 10 | 12 | - | - | - |

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.4 Условия реализации образовательных программ

2.4.1 Кадровый потенциал

Штатная численность сотрудников – 60 человек, в том числе 42 педагогических работника.

Распределение численности основного персонала приведено в таблице:

| | Всего, человек | Средний возраст, лет |
|--|----------------|----------------------|
| Работников – всего | 60 | 47 |
| в том числе: руководящие работники | 3 | 39 |
| в том числе: преподаватели | 31 | 50 |
| в том числе: мастера производственного обучения | 5 | 41 |
| в том числе: педагоги-организаторы | 0 | |
| в том числе: руководители физического воспитания | 0 | |
| в том числе: социальный педагог | 1 | 31 |
| в том числе: прочие педагогические работники | 5 | 47 |
| в том числе: учебно-вспомогательный персонал | 4 | 41 |
| в том числе: обслуживающий персонал | 11 | 45 |

2.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является подразделением учреждения, обеспечивающим информационные потребности обучающихся, преподавателей и работников.

Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 104,7 м², количество посадочных мест – 10.

Библиотека обслуживает всех обучающихся, сотрудников и преподавателей учреждения.

В настоящее время книжный фонд библиотеки включает в себя учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу, является актуальным и востребованным. Он укомплектован в соответствии с профилем учреждения и потребностями читателей.

Нормы обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин соответствуют требуемым коэффициентам.

Библиотека анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса.

В библиотеке созданы и дополняются алфавитный и систематический каталоги.

Библиотека имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе ЭБС издательства «Юрайт», а также авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе.

В области библиотечно-информационной работы обеспечивается оперативное и качественное обслуживание читателей, расширяются сервисные возможности библиотеки, развиваются и совершенствуются системы обучения, консультирования и

информирования читателей.

Педагог-библиотекарь принимает участие в культурно-массовой работе учреждения, организуют в читальном зале тематические выставки; оказывают помощь в проведении классных и внеклассных мероприятий среди обучающихся учреждения. Обеспечивается соблюдение необходимых санитарных норм на рабочих местах читателей, созданы и поддерживаются максимально комфортные условия для работы обучающихся в библиотеке.

Стоит отметить, что книжный фонд достаточно быстро физически и морально устаревает, требуется постоянное пополнение фонда библиотеки новой литературой по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, но недостаточное финансирование учреждения в части приобретения литературы приводит к тому, выбор источников не всегда разнообразен.

Необходимо далее продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебной, учебно-методической и справочной литературы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; постоянно производить подписку на периодические издания по профилю образовательных программ (количество наименования в зависимости от требований ФГОС СПО).

Административным советом принято решение, что с 1 сентября 2024 года будет заключен договор о подключении к электронной библиотеке «PROFOБРАЗОВАНИЕ» для всех обучающихся и преподавателей техникума.

2.4.3 Учебно-методическое обеспечение

Организация учебно-методического обеспечения образовательной деятельности учреждения осуществлялась в соответствии с Единой методической темой, годовым планом работы методического Совета, планами работы предметно-цикловых комиссий.

Основные направления учебно-методической работы в отчетном периоде:

- оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов;
- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий; аттестации;
- подготовки научных, методических материалов к публикациям и выступлениям;
- разработки учебно-программной документации и дидактических материалов;
- работа по организации участия преподавателей и обучающихся в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);
- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общетехникумовских мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методических материалов, трансляция лучших практик;
- обновление материала сайта, сопровождающего методическую работу в учреждении;

- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, «Предметных недель»;
- организация работы предметно-цикловых комиссий;
- построение графиков прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

На базе учреждения в 2023 году функционировали 5 предметно-цикловых комиссии:

- предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, гуманитарных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин
- предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин судостроителей, сварщиков, мастеров слесарного дела
- предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин поваров судовых и технологов
- предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин плавсостава

На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы актуализации и корректировки учебных планов и программ, планов работы кабинетов и лабораторий; внедрения современных педагогических технологий; содержания и актуальности тем курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ; выполнения планов повышения квалификации, взаимопосещений преподавателей, проведения открытых уроков и другие.

Традиционно большая работа проводилась по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторных и практических занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, оценочных средств для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподавателями и мастерами производственного обучения учреждения за 2023 год разработаны:

- Фонды оценочных средств по профессиональным модулям ФП «Профессионалитет» по ОПОП-П 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;
- Методические указания по программам производственных практик по всем профессиональным модулям, преддипломным практика ППССЗ

2.4.4 Учебно-материальная база

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 391 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 391 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 316 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 316 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 36 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 10 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 247 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 146/64 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 70/14 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | человек/% | |

| | | | |
|--------|---|-----------|------|
| | численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 0 | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 6,28 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | |

| | | | |
|-------|---|-------------------|--------|
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 4/0,5% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 4 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| | возможностями здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 5/13% |

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

На сегодняшний день работодатели заинтересованы в специалистах, не только компетентных в своей области, но и обладающих такими личными качествами, как коммуникабельность, ответственность, дисциплинированность, толерантность, умение работать в команде, организованность. Выпускник будет успешен в своей деятельности, если он адаптирован к жизни социальной и профессиональной, в коллективе и обществе. Таким образом, образовательное учреждение должно не только дать студентам профессиональные навыки, то есть подготовить компетентных специалистов, но и воспитать гражданина, который сможет принимать ответственные решения, быть культурным и социально активным. Поэтому целью воспитательной работы техникума является обеспечение всестороннего (профессионального и личностного) развития обучающихся, отвечающего современным требованиям общества.

В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума, который формировался с учетом требований Закона Российской Федерации «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; Конституции Российской Федерации; Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Устава учреждения; приказов и распоряжений директора; локальных нормативных актов учреждения и положений о воспитательной и внеучебной работе.

Реализация планов воспитательной работы осуществляется во взаимодействии кураторов учебных групп, представителей администрации, преподавателей и работников техникума посредством проведения различных мероприятий, участия в работе творческих и спортивных объединений.

Система воспитательной работы в учреждении основывается на положениях Концепции воспитательной работы и реализуется на основе ежегодного календарного плана по следующим направлениям:

- 1) формирование культуры здорового образа жизни;
- 2) развитие самоуправления и воспитание социально-активной позиции;
- 3) духовно-нравственное, интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся;
- 4) патриотическое воспитание;
- 5) социальная работа и формирование законопослушного поведения обучающихся;
- 6) профессионально-трудовое воспитание;
- 7) профориентационные мероприятия;
- 8) благотворительная и волонтерская деятельность.

Данные направления составляют основу годовой циклограммы мероприятий.

Кураторами всех учебных групп ведутся журналы работы куратора, которые рассчитаны на 3-4 года обучения и включают в себя следующие разделы:

- 1) положения и иные нормативные документы, содержащие алгоритм работы куратора;
- 2) план работы с учебной группой;
- 3) социальный паспорт группы;
- 4) общие данные о каждом обучающемся, его контактные данные;
- 5) актив учебной группы;
- 6) иногородние обучающиеся, нуждающиеся в общежитии;
- 7) учет индивидуальной работы с обучающимися (на каждого обучающегося – отдельный лист);
- 8) учет классных часов и работы с учебной группой, посещаемости мероприятий;
- 9) бланк отчета по индивидуальной работы с обучающимися;
- 10) анализ работы (бланк и примерный план годового анализа).

Журнал позволяет оценивать системность работы с каждым обучающимся, собирать информацию при отсутствии куратора учебной группы, прежде всего – для заменяющего куратора.

1. Формирование культуры здорового образа жизни

Работа по данному направлению велась в форме профилактических акций и единых дней профилактики по формированию культуры здорового образа жизни. Специалистами Государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» (Далее – Центр «Надежда») и Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Архангельской области «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (Далее – Центр медицинской профилактики) проводились профилактические беседы по формированию здорового образа жизни студентов. Сотрудниками полиции, прокуратуры и других профилактических служб города Архангельска были проведены беседы по правилам безопасности дорожного движения, безопасного поведения на воде, железнодорожных путях, об опасности проявления экстремизма в социальных сетях. С этой целью была разработана годовая циклограмма профилактических классных часов, которые записывались в электронный дневник в раздел «Техника безопасности». Организовано и проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению употребления наркотических веществ. Для организации внеурочной деятельности, содействующей формированию здорового образа жизни, была организована работа двух спортивных секций: по волейболу и мини-футболу. Проведена Спартакиада, включающая в себя несколько видов соревнований: осенний кросс, мини-футбол, настольный теннис, волейбол, шахматы, стрельбу из пневматической винтовки, состязания по гиревому спорту, прыжкам на скакалке.

Команды техникума в течение года приняли участие в областных соревнованиях среди профессиональных образовательных организаций (Далее – ПОО): в Кубке по лёгкой атлетике (8 место), соревнованиях по настольному теннису (2 место), соревнованиях по мини-футболу, Спартакиаде среди морских учебных заведений (шахматы – 2 место, футбол – 1 место), в спортивном мероприятии «Лыжня России».

2. Развитие самоуправления и социально-активной позиции

Традиционно данное направление реализуется через участие обучающихся в работе Совета старшин. В отчётный период Совет организовал поздравления ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Старшины посредством социальных сетей и других мессенджеров доводили информацию до своих одноклассников, обеспечивая активное участие групп и отдельных студентов в различных мероприятиях. Администрация учреждения поддерживает любую инициативу обучающихся в плане самоорганизации: в группах действуют активы. Для проведения творческих мероприятий формируются инициативные группы.

Однако необходимо признать, что сегодня данный орган самоуправления выполняет, в основном, посредническую функцию между администрацией техникума, Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодёжными общественными организациями (Далее – Советник по воспитанию), – с одной стороны, и учащимися, – с другой. Считаем целесообразным упразднить данный орган самоуправления и внедрять в практику систему старостата.

3. Культурно-досуговая деятельность

В соответствии с планом работы были организованы и проведены такие мероприятия, как торжественная Линейка, посвященная Дню знаний для первокурсников; праздничные концерты, посвящённые Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; мероприятия, посвященные Дню Матери; конкурс новогодних игрушек, изготовленных своими руками; акция «Тайный Санта». Также в 2023 году обучающиеся и сотрудники техникума приняли участие в мероприятиях, проходивших вне учреждения: в соревнованиях по лазертагу «Дети СВО»; в региональном военно-спортивном турнире «Арктические Игры»; в турнире по быстрым шахматам «Юнармейская шахматная Зарница–2023»; в Маргаритинской ярмарке с мастер-классом «Хрустна квашена капуста»; в работе региональной «Школы наставника»; в городской интеллектуальной игре «Арктика – далекое и близкое»; посетили театральное представление в Доме культуры « Ломоносовский», выставку «Один день дворянской семьи», Соломбальскую библиотеку им. Б.В.Шергина

4. Патриотическое воспитание

В основе патриотического воспитания студентов техникума – классные часы различной тематики: Единый день борьбы с терроризмом, День народного единства и другие, а также профилактические беседы и встречи с ветеранами и участниками боевых действий. Отдельно в патриотическом воспитании необходимо выделить деятельность военно-патриотического клуба «Белый медведь» (Далее – ВПК «Белый медведь»). Курсанты ВПК «Белый медведь» успешно принимали участие в несении почетного караула, посвященного Дню неизвестного солдата у мемориала «Павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»; посетили спектакль «Колыбель корабельного флота: на защите Отечества»; в военно-спортивном турнире «Арктические Игры»; в несении почетного караула, посвященного Дню морской пехоты; в региональном военно-спортивном турнире «Арктические Игры»; в несении Почетного караула на Афгано-Чеченском мемориале; в просмотре видеофильма «Батыры Великой Отечественной: Кошкарбаев, Григорий Булатов», проводимого в рамках II Международного кинофестиваля «Свидание с Россией. Территория народного единства» культурным центром «Соломбала–АРТ».

Кроме того, на базе техникума состоялись зональный и финальный этапы областной военно-спортивной игры «Салют».

5. Социальная работа и формирование законопослушного поведения

На конец 2023 года на внутреннем профилактическом учете учреждения стояло, включая совершеннолетних, 14 человек. Стоит отметить, что порядка 30 % студентов, состоящих на учёте, поступили в техникум в сентябре 2023 года, уже числясь в организациях системы профилактики. С данными учащимися, в соответствии с планом, проводится индивидуальная профилактическая работа с учётом совершенного правонарушения. Основными видами правонарушений являются:

- 1) курение в неположенных местах;
- 2) употребление спиртных напитков, в том числе, – в общественном месте;
- 3) преступления против чужого имущества;
- 4) преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ;
- 5) преступления против жизни или здоровья человека.

Следует обратить внимание, что данная категория учащихся требует усиленного контроля со стороны педагогического коллектива, в том числе – в части успеваемости

и посещаемости. Индивидуальная работа с привлечением специалистов, предупреждающая недопустимое поведение, родительские собрания, знакомство обучающихся с правилами внутреннего распорядка – всё фиксируется в журнале куратора группы, как и проведение тематических классных часов.

Анализ социального состава учащихся показал, что на конец 2023 года 65,3 % учащихся техникума проживали в полных семьях, 34,7 % – в неполных; 24 человека из числа обучающихся (3,26 %) относятся к особой категории – «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Обучающимся, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», требуется дополнительная социально-педагогическая поддержка со стороны педагогических работников, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп. Профилактическая работа с данной категорией студентов и их семьями организована следующим образом:

- 1) наблюдение за опекаемыми обучающимися и их контроль;
- 2) межведомственное взаимодействие с отделами опеки и попечительства территориальных округов города и управлением по вопросам семьи, опеки и попечительства;
- 3) отслеживание посещаемости учебных занятий, успеваемости, поведения, участия во внеурочных мероприятиях, взаимоотношений внутри учебной группы, преподавателями, опекунами;
- 4) посещение опекаемых на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и взаимоотношений с законными представителями;
- 5) индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми;
- 6) оказание социальной помощи в соответствии с ФЗ-159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Большое значение в структуре социальной работы имеет функционирование Совета по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся ежемесячно. В основном, на заседания приглашаются состоящие на учете обучающиеся, которые совершили правонарушение, а также обучающиеся, имеющие академические задолженности по промежуточной аттестации, и обучающиеся, систематически

пропускающие учебные занятия. На заседаниях рассматриваются вопросы общей профилактики.

В течение 2023 года подготовлены и распространены памятки для обучающихся, педагогов и родителей по темам: «Мы против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде», «Адаптация первокурсника», «Рекомендации по улучшению эмоционального состояния», «Способы профилактики и снятия стресса», «Рекомендации по формированию позитивного мышления», «Рекомендации по повышению уровня самооценки», «Рекомендации родителям по профилактике деструктивного поведения подростков», «Психологические особенности подросткового возраста», «Профилактика семейного насилия».

Проведена психологическая диагностика уровня самооценки и адаптации обучающихся первого курса, а также анкетирование первокурсников с целью изучения ведущей мотивации при выборе специальности и места обучения. Стоит отметить, что в 2023 году увеличилось количество состоящих на профилактических учетах в организациях системы профилактики студентов техникума, привлекаемых к различным воспитательным мероприятиям. Для них подбираются виды деятельности, в которых они могут проявить свои творческие, спортивные и интеллектуальные способности. Таким мероприятиями в истекшем году стали профилактические правовые игры, дистанционные олимпиады, областные конкурсы творческих работ, волонтерская деятельность и спортивные соревнования.

6. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Данное направление работы с обучающимися реализуется через участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках, мастер-классах, выходах на производство (экскурсии на производство в торговую сеть «Макси», ТГК-2), представлением профессий старшекурсниками для обучающихся первого курса и т.д. В основном все мероприятия проходят в рамках предметных недель специальных дисциплин. Уже не в первый раз на базе учреждения прошли Дельфийские игры в номинации «Кулинарное искусство».

7. Профорientационные мероприятия

Отдельно следует выделить работу комиссии по содействию трудоустройству выпускников, чья деятельность проводится по трем основным направлениям:

1) работа с обучающимися, в том числе – выпускных групп (консультационная работа по вопросам профориентации; участие в ярмарках вакансий; информирование о состоянии рынка труда; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников; организация временной занятости обучающихся; обеспечение их взаимодействия с работодателями);

2) сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей (заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, в работе государственных аттестационных комиссий);

3) взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе – с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей (обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения; участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти).

В 2023 году впервые был проведен конкурс по сварочным технологиям на базе учебно-производственного центра, а также конкурс «Семья мастеровых».

В числе наиболее актуальных направлений воспитательной и социальной деятельности, требующих повышения эффективности, назовём следующие:

1) активизация работы по мониторингу социальных сетей, в которых зарегистрированы обучающиеся, на предмет содержания информации деструктивного характера; особое внимание здесь следует уделять профилактике правонарушений среди обучающихся учреждения, а также буллинга и экстремизма;

2) усиление превентивных мер по предотвращению распространения наркотических веществ;

3) увеличение количества мероприятий профессиональной направленности с участием обучающихся (экскурсии на предприятия, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы)

ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В результате самообследования можно сделать следующие выводы:

1 ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей» является многопрофильным учебным заведением. Наличие разнообразных специальностей/профессий, а также предоставление дополнительных образовательных услуг позволяют удовлетворить потребности населения в образовательных услугах и

всесторонне развить обучающихся учреждения, как личность. Специальности/профессии учреждения в полной мере соответствуют потребностям рынка труда Архангельской области. Все специальности/профессии, реализуемые в учреждении, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2 Управление учебным заведением ведется строго в соответствии с законодательными документами в области образования. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования. Структура управления соответствует уставным требованиям.

3 Учреждение находится в постоянном развитии. Контингент обучающихся увеличивается, что говорит о престижности учебного заведения. План приема в отчетном периоде был выполнен более, чем на 100%.

4 Содержание подготовки по каждой специальности/профессии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Присутствует постоянное обновление учебно-методического оснащения учебных дисциплин/профессиональных модулей. Практическое обучение проходит на хорошем уровне, что позволяет выпускникам трудоустраиваться по специальности/профессии.

5 Педагогический коллектив учреждения имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, обеспечивающий должный уровень подготовки обучающихся. Ежегодно пополняется молодыми кадрами. В учреждении созданы условия для систематического повышения профессиональной квалификации работников в разных формах и по различным направлениям. Учебно-методическая работа, научная и исследовательская деятельность присутствует в должной мере во всех предметно-цикловых комиссиях.

6 В учреждении создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

7 Материально-техническая база является достаточной для подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На предстоящий период перед коллективом учреждения стоят следующие задачи:

- развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного дуального обучения, целевой подготовки кадров, введение нового инструмента независимой оценки качества образования – демонстрационного экзамена;

- расширение круга социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве;

- модернизация учебно-материальной базы, создание современной образовательной среды по направлениям подготовки кадров для отрасли машиностроения, судостроения и судоремонта, водного транспорта, индустрии гостеприимства;

– внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая создание и использование в учебном процессе сетевых программ, онлайн-курсов и онлайн-ресурсов, электронного журнала и документооборота;

– обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Чемпионатного движения «Профессионалы» и демонстрационного экзамена;

– развитие инновационной инфраструктуры учреждения, обеспечивающей успешное освоение обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих требованиям современного производства;

– активное вовлечение обучающихся для участия в движении «Профессионалы», формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи;

– активизация работы с общеобразовательными школами по профориентации школьников;

– взаимодействие с Центром занятости населения, предприятиями и организациями региона по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.